



UNIVERSITÉ PARIS 1
PANTHÉON SORBONNE

BROCHURE DES ENSEIGNEMENTS

**Magistère Relations Internationales
et Action à l'Etranger
Master Relations Internationales
et Action à l'Etranger
(MRIAÉ)**

2018-2019

CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2018-2019

Rentrée : lundi 17 septembre 2018

1er semestre

- 13 semaines de cours :

du lundi 17 septembre 2018 au **matin** au samedi 27 octobre 2018 au soir
du lundi 5 novembre 2018 au matin au vendredi 21 décembre 2018 au soir

- 1ère session d'examens du 1er semestre, évaluation et orientation :

du lundi 7 janvier 2019 au matin au samedi 12 janvier 2019 au soir

2ème semestre

- 12 semaines de cours :

du lundi 21 janvier 2019 au matin au samedi 2 mars 2019 au soir
du lundi 11 mars 2019 au matin au vendredi 19 avril 2019 au soir

- 1ère session d'examens du 2ème semestre :

du jeudi 2 mai 2019 au matin au samedi 4 mai 2019 au soir
du lundi 6 mai 2019 au matin au jeudi 16 mai 2019 au soir

- semaine pédagogique :

du lundi 3 juin 2019 au matin au samedi 8 juin 2019 au soir

Session de rattrapages des 1er et 2ème semestres

- examens :

du mardi 11 juin 2019 au matin au vendredi 28 juin 2019

Vacances universitaires 2018-2019 :

TOUSSAINT : du samedi 27 octobre 2018 au soir au lundi 5 novembre 2018 au matin

NOËL : du vendredi 21 décembre 2018 au soir au lundi 7 janvier 2019 au matin

HIVER : du samedi 2 mars 2019 au soir au lundi 11 mars 2019 au matin

PRINTEMPS : du vendredi 19 avril 2019 au soir au jeudi 2 mai 2019 au matin



Le mot de Laurence BADEL Directrice du MRIAE

Créé en 1985, le MRIAE est aujourd'hui bien enraciné au sein de l'Université de Paris 1 Panthéon-Sorbonne et dans le paysage universitaire français. La progression continue du nombre de dossiers de candidature l'atteste.

Il a pour vocation de préparer des étudiants de haut niveau à la grande variété des métiers ouverts sur la vie internationale. Il leur offre quatre parcours: un parcours classique en deux ans qui permet l'obtention d'un Master, un parcours en trois ans qui, outre le Master, leur permet d'acquérir le diplôme du Magistère et de valoriser ainsi leur pré-spécialisation, un parcours en apprentissage, et un parcours pour les fonctionnaires étrangers qui viennent se former parallèlement à l'Ecole normale d'administration (Strasbourg).

Nous sommes fiers de recruter dans toute la France et hors des frontières nationales des étudiants de tous horizons, qui ont d'excellents résultats académiques, qui présentent une personnalité déjà affirmée et/ou que nous pensons pouvoir accompagner dans leur développement intellectuel et personnel. Leur cursus est de deux ou trois ans. Il accueille en première année, après sélection de leur dossier, puis un oral, 18 étudiants en parcours classique (2 ans) et 18 étudiants en parcours Magistère (3 ans). Une procédure d'entrée directe en deuxième année, sur dossier, est prévue pour les détenteurs d'un master 1.

La formation, fondamentalement pluridisciplinaire, permet aux étudiants de maîtriser les principales matières académiques dédiées à l'international : droit européen et international, commerce international, économie internationale, histoire des relations internationales etc. Cette pluridisciplinarité est pour nous fondamentale tout comme l'approfondissement de deux ou trois langues vivantes. Nos étudiants devront s'insérer dans un marché du travail en évolution permanente. Appelés à travailler à l'étranger et à changer d'emploi, ils devront mobiliser des connaissances très diverses et les adapter à leur fonction successive.

La formation leur permet aussi de suivre des cours dans des universités étrangères et de faire des stages dans des institutions à l'étranger (ambassades, missions économiques, centres culturels, ONG, fondations, organisations internationales etc.). Enfin, elle leur fait acquérir un savoir-faire rédactionnel, une expertise en termes de montage de projets et de communication plurilingue, une sensibilité interculturelle et le sens de la négociation internationale.

Elle assure ainsi une préprofessionnalisation solide qui débouche sur une recherche d'emploi ou une formation spécialisée complémentaire.

Il existe un Réseau des Anciens, capables de conseiller ou d'aider les nouvelles promotions dans la recherche d'un travail. Qu'ils soient consultants, experts, chargés de mission, chargés d'affaires, gestionnaires, administrateurs, directeurs d'études, responsables de projet, journalistes, fonctionnaires à la Commission européenne, dans un Conseil régional ou une municipalité, nos étudiants apportent à leurs entreprises, administrations, ONG ou autres organisations, leurs qualités multiples à dimension internationale, à la fois intellectuelles, professionnelles et linguistiques. Le MRIAE a été précurseur dans l'ouverture de l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne vers le monde du travail et entend rester à la pointe de la préparation des étudiants en la matière !

Laurence BADEL

ATTENTION : Les enseignements de Magistère et de Master sont mutualisés

COURS COMMUNS :

**MAG 1 / M1
MAG 2 / M1 / M2
MAG 3 / M2**

MAGISTERE RELATIONS INTERNATIONALES ET ACTION A L'ETRANGER – 1^{ère} année

MAGSH02 09M1 100

Semestre 1	Code	Coef.	ECTS	
Géographie politique	J4020315	1	5	Obligatoire
Introduction à la macro et micro économie	J4020515	1	5	Obligatoire
Economie et gestion de l'entreprise	J4020915	1	4	Obligatoire
Introduction à l'analyse politique internationale	L3011914	1	5	Obligatoire
Droit international public	J4020715	1	5	Obligatoire
Histoire des Relations internationales	J4020115	1	5	Obligatoire
Histoire de l'Europe centrale	09M11510	1	Pas d'ECTS	Obligatoire
Le monde colonial et postcolonial au XX ^{ème} siècle	09M11310	1	Pas d'ECTS	Obligatoire
Langues				
Anglais	J402LD15	1	3	Obligatoire
LV2 (1 parmi les 3 suivantes)			3	Obligatoire
Allemand	J402L915	1	3	
Russe	J4025315	1	3	
9.1 Russe niveau 1	J402L515	1	3	
9.2 Russe niveau 2	J402L715	1	3	
9.3 Russe niveau 3	J402LF15	1	3	
Espagnol	J4025115	1	3	
9.2 Espagnol niveau 2	J402L315	1	3	
9.3 Espagnol niveau 3	J402LE15	1	3	
Autre langue (SGEL ou INALCO)	J4025515	1	3	
Semestre 2				
Histoire de la construction européenne	J4020415	1	3	Obligatoire
Introduction à la politique européenne	J4020215	1	3	Obligatoire
Droit international public	J4020615	1	3	Obligatoire
Economie internationale	J4021015	1	3	Obligatoire
Gestion : analyse financière de l'entreprise	J4020815	1	2	Obligatoire
Histoire de l'URSS	09M11210	1	Pas d'ECTS	Obligatoire
Le monde colonial et postcolonial au XX ^{ème} siècle	09M11810	1	Pas d'ECTS	Obligatoire
Géopolitique	09M12010	1	Pas d'ECTS	Obligatoire
Langues				
Anglais	J402L015	1	3	Obligatoire
LV2 (1 parmi les 3 suivantes)			3	Obligatoire
Allemand	J402LR15	1	3	
Russe	J4025815	1	3	
9.1 Russe niveau 1	J402L615	1	3	
9.2 Russe niveau 2	J402L815	1	3	
9.3 Russe niveau 3	J402LT15	1	3	
Espagnol	J4025615	1	3	
9.2 Espagnol niveau 2	J402L415	1	3	
9.3 Espagnol niveau 3	J402LS15	1	3	
Autre langue (SGEL ou INALCO)	J4026015	1	3	
LV3 Intitulé et lieu			Pts de jury	
Grand oral	09M10116	4	Pas d'ECTS	Obligatoire

Liste des enseignants qui interviennent en 1^{ère} année du Magistère

	NOM	PRENOM	Matière enseignée
Mme	ANDREASSIAN	Anne-Elisabeth	Gestion
Mme	BADEL	Laurence	Relations internationales
Mr	BONHOMME	Noël	Histoire construction européenne
Mr	COSTE	Frédéric	Economie internationale
Mr	GEORGAKAKIS	Didier	Intro à la politique européenne
Mme	GICQUEL	Catherine	Allemand
			Espagnol
Mme	LAROCHE	Josépha	Introduction analyse politique internationale
Mr	LE CACHEUX	Jacques	Micro-macro économie
Mr	MARES	Antoine	Europe centrale
Mme	MASSEI CHAMAYOU	Marie-Laure	Anglais
Mr	NERARD	François-Xavier	Histoire de l'URSS
Mme	PASTOR SOROKINE	Isabelle	Russe
Mme	WU	Christina	Mondes Coloniaux
Mr	TAITHE	Alexandre	Géopolitique
Mme	TOUBLANC	Alix	Droit international public
Mr	VERLUISE	Pierre	Géographie politique

Contenus des enseignements de Magistère 1 – 1^{er} semestre

★★★★★

Géographie politique

Pierre VERLUISE

1. Epistémologie de la géographie politique et de la géopolitique.

Présentation des méthodes de veille géopolitique à mettre en œuvre par groupes à compter de la 4^e séance.
Présentation de l'opportunité synthèse des conférences.

2. Quels sont les fondamentaux de la puissance ?

Premier temps d'organisation des prestations veille géopolitique : propositions de sujets, de groupes prestataires, clients, observateurs.

3. Première partie. Entre vieillissement et migrations, comment la démographie met-elle l'UE devant ses contradictions ?

Deuxième temps d'organisation des prestations de veille géopolitique : finalisation des sujets, des groupes prestataires, clients, observateurs.

4. Deuxième partie. Entre vieillissement et migrations, comment la démographie met-elle l'UE devant ses contradictions ?

Atelier de veille géopolitique A.

5. Première partie. Des régions aux Etats, quelles sont les contradictions géopolitiques internes de l'UE ?

Atelier de veille géopolitique B.

6. Deuxième partie. Des régions aux Etats, quelles sont les contradictions géopolitiques internes de l'UE ?

Atelier de veille géopolitique C.

7. Première partie. Quelle géopolitique de la Russie et de ses frontières avec l'UE au début du 4^e mandat de V. Poutine ?

Atelier de veille géopolitique D. Le groupe MRIAE doit faire savoir si la composition des trois tiers reste identique ou si les cartes sont rebattues, avec dans ce cas un tableau nominatif.

8. Deuxième partie. Quelle géopolitique de la Russie et de ses frontières avec l'UE au début du 4^e mandat de V. Poutine ?

Atelier de veille géopolitique E.

9. Première partie. Vers une défense européenne ?

Atelier de veille géopolitique F.

10. Deuxième partie. Vers une défense européenne ?

Atelier de veille géopolitique G.

11. Première partie. Géopolitique des relations franco-allemandes.

Atelier de veille géopolitique H.

12. Deuxième partie. Géopolitique des relations franco-allemandes.

Atelier de veille géopolitique I.

13. Les Etats-Unis et le Royaume-Uni, pour ou contre l'UE ?

Evaluation des travaux en ateliers

Bibliographie

BULHER, Pierre, *La puissance au XXI^e siècle*, éd. Biblis, 2014.

CHALIAND, Gérard, *Vers un nouvel ordre mondial ?* Seuil, 2013.

GOURDIN, Patrice, *Manuel de géopolitique*, en ligne sur Diploweb.com <https://www.diploweb.com/-Manuel-de-geopolitique.58-.html>

Ateliers de veille géopolitique – Tableau de répartition

Le tableau est conçu pour que chaque étudiant participe activement à chaque séance, sur des fonctions qui varient d'une fois à l'autre.

Le tableau concerne 9 séances (4 à 12) et compte en fait trois cycles (premier cycle : séances 4 à 6 ; deuxième cycle : séance 7 à 9 ; troisième cycle : séance 10 à 12). Afin de pouvoir tirer enseignement de l'expérience, les tiers restent les mêmes pour le premier et le deuxième cycles. A la séance 7 au plus tard, le groupe MRIAE devra faire savoir si la composition des trois tiers reste identique ou si les cartes sont rebattues. Dans ce cas, il faudra remettre un tableau mis à jour. Les étudiants délégués auront pour mission de remettre ce tableau mis à jour et s'assurer que chacun a bien intégré la nouvelle répartition.

Séance	Atelier	Prestataires	Clients	Observateurs
4	A	Tiers 1	Tiers 2	Tiers 3
5	B	Tiers 3	Tiers 1	Tiers 2
6	C	Tiers 2	Tiers 3	Tiers 1
7	D	Tiers 1	Tiers 2	Tiers 3
8	E	Tiers 3	Tiers 1	Tiers 2
9	F	Tiers 2	Tiers 3	Tiers 1
10	G	Tiers 1	Tiers 2	Tiers 3
11	H	Tiers 3	Tiers 1	Tiers 2
12	I	Tiers 2	Tiers 3	Tiers 1

INITIATION A LA MICRO ET A LA MACRO ECONOMIE

Jacques LE CACHEUX

Plan du cours - 12 séances de 4 heures (septembre-décembre 2018)

1° séance : L'analyse économique

Introduction générale et cadre d'analyse du choix individuel

- Qu'est-ce que l'analyse économique ? Pourquoi « économie politique » ? : des objets, une méthode
- Les questions que l'on se pose
- Les outils de l'analyse : les modèles, les statistiques, l'économétrie
- Un survol de l'histoire économique de l'humanité : démographie, énergie
- Quelques indications sur les grandes doctrines et les courants de l'économie politique : libéraux et interventionnistes

Première Partie : Microéconomie

2° séance : Les choix rationnels d'un individu : Robinson sur son île et ses choix quotidiens

Introduction : L'individu, ses caractéristiques intrinsèques et son environnement ; les fins et les moyens

1. Qu'est-ce qu'un modèle ?
2. La rationalité individuelle
3. Les préférences et les biens
Utilité et bien-être ; propriétés des préférences individuelles
4. Les ressources
5. Robinson sur son île
 - 5.1. Choix quotidien d'activité
 - 5.11. Ressources
 - 5.12. Espace des choix et contrainte budgétaire
 - 5.13. Productivités moyenne et marginale
 - 5.14. Variations de la productivité
 - 5.15. Coûts relatifs et coût d'opportunité
 - 5.2. Choix entre deux biens
 - 5.21. Budget et productivités
 - 5.22. Coûts relatifs et productivités relatives
 - 5.23. Contrainte budgétaire et espace des choix
 - 5.24. Variations des coûts relatifs
 - 5.25 Variations du budget

3° séance : L'économie sociale (1) : les gains de l'échange

Introduction : Interactions entre les individus d'une société : l'échange et la coopération

1. L'avantage comparatif et la spécialisation
 - 1.1. Avantage absolu et avantage comparatif
 - 1.2. Autarcie, spécialisation et échange
 - 1.3. Le gain de l'échange et les transactions mutuellement avantageuses. Les exemples

4° séance : L'économie sociale (2) : les gains de la coopération

2. Coopération dans la production et division du travail
 - 2.1. Facteurs de production
 - 2.2. Rendements de facteurs
 - 2.3. Rendements d'échelle
3. Organisations et marchés

5° séance : Le marché : offre, demande et équilibre concurrentiel

Introduction : Qu'est-ce qu'un marché ? L'échange. La concurrence

1. Les droits de propriété
 - 1.1. Définition et exemples
 - 1.2. Régimes
 - 1.3. L'économie marchande et la propriété privée
2. Demandes et offres
 - 2.1. La demande et l'offre individuelles
 - 2.2. Demandes et offres de marché
 - 2.3. Caractéristiques
3. L'équilibre de marché
 - 3.1. Le prix d'équilibre et les quantités échangées
 - 3.2. Quelques caractéristiques remarquables de l'équilibre concurrentiel
 - 3.3. Ajustement vers l'équilibre
 - 3.4. Rigidité du prix et déséquilibre

6° séance : Imperfections de la concurrence et défaillances de marché

Introduction : L'idéaltype du marché concurrentiel et les caractéristiques des " vrais " marchés

1. Le monopole
 - 1.1. Le marché en monopole ; les barrières à l'entrée
 - 1.2. Quelques conséquences du monopole
 - 1.3. Le monopole discriminant
2. Les oligopoles et ententes
 - 2.1. Guerre des prix ou entente ?
 - 2.2. La collusion des producteurs
 - 2.3. L'instabilité des cartels
3. Les imperfections de l'information
 - 3.1. L'information asymétrique et coûteuse
 - 3.2. Conséquences sur le fonctionnement des marchés
4. Les défaillances de marché
 - 4.1. Les externalités
 - 4.2. L'équilibre décentralisé en présence d'externalités
 - 4.3. Les solutions au « problème du coût social »

Deuxième Partie : Monnaie et financement

7°séance : Les actifs, la monnaie et les banques

Introduction : Le temps et la complexité des échanges dans les sociétés marchandes

- 1 : La dimension temporelle des choix
 - 1.1. Incertitude et anticipations ; contrats, explicites et implicites
 - 1.2. Stocks et flux
 - 1.3. L'épargne et l'investissement
 - 1.4. Le crédit, le bilan et la contrainte budgétaire inter temporelle
- 2 : Fonctions de la monnaie et avantages d'une économie monétaire
 - 2.1. Les coûts du troc
 - 2.2. Définition de la monnaie : fonctions, nature
 - 2.3. Monnaie et crédit : parabole de la naissance de la monnaie
 - 2.4. La création de monnaie dans les économies contemporaines
 - 2.5. La banque centrale et le contrôle de la création monétaire

8° séance : Les modalités de financement des activités économiques

Introduction : Crédit et actifs financiers négociables. Marchés financiers et globalisation financière

- 1 : La finance
 - 1.1. Le contexte inter temporel ; les risques
 - 1.2. Incertitude, préférence pour le présent, actualisation et intérêt
 - 1.3. Institutions et marchés financiers

2 : Marchés financiers et valorisation des actifs financiers

- 2.1. La valeur des actifs financiers
- 2.2. Information et anticipations
- 2.3. Rôle de la comptabilité
- 2.4. Mimétisme

Conclusion : L'environnement monétaire et financier des économies contemporaines

Troisième Partie : Macroéconomie

9° séance : Eléments de macroéconomie

Introduction : Mesurer l'activité dans une économie. Réguler et intervenir.

1. L'économie nationale : critère territorial
 - 1.1. Le critère de résidence
 - 1.2. L'économie nationale dans le contexte de la globalisation
2. Notions élémentaires de comptabilité nationale
 - 2.1. L'agrégation des grandeurs individuelles
 - 2.2. La mesure de la production nationale
 - 2.3. Production et revenu
 - 2.4. Revenu et pouvoir d'achat

10° séance : L'Etat (1) : fonctions régaliennes et correctrices

Introduction : Le cadre institutionnel des activités économiques ; les interventions de la puissance publique

1. Droits de propriété et fonctions régaliennes
 - 1.1. Parabole de l'invention de l'Etat moderne
 - 1.2. L'Etat minimal des libéraux
2. Défaillances de marché
 - 2.1. Les effets externes ou externalités et les interdépendances hors marché
 - 2.2. Biens collectifs et " passagers clandestins "
 - 2.3. Le climat, bien public mondial

Conclusion : Les controverses sur le rôle de l'Etat et sa place dans l'économie

11° séance : L'Etat (2) : compétences au sein de l'Union européenne

Introduction : L'influence de l'Etat sur l'économie, au niveau agrégé et en termes de répartition ; partage des rôles entre les gouvernements nationaux et le niveau de l'UE.

1. La politique budgétaire et l'activité économique
 - 1.1. Les instruments de l'Etat
 - 1.2. L'autonomie des politiques budgétaires, le Pacte de stabilité
 - 1.3. Les politiques macroéconomiques dans la crise
2. Répartition et redistribution
 - 2.1. Notions de justice économique
 - 2.2. La redistribution
 - 2.3. La solidarité entre les générations

Éléments de bibliographie

Avertissement :

Il n'existe pas, à proprement parler, de manuel couvrant l'ensemble des thèmes traités en cours selon la démarche adoptée. Des indications de lectures sont fournies, à l'occasion des différentes séances, sur les questions traitées. La liste qui suit regroupe donc un certain nombre de publications périodiques et d'ouvrages généraux dans lesquels les étudiants pourront revoir ou approfondir les analyses développées dans le cours et parfaire leur culture économique.

Sites internet

Il en existe un très grand nombre, de qualité et d'intérêt très inégaux. Ceux des grands médias d'information financière (en français, BFM par exemple ; en anglais, Bloomberg par exemple) sont les plus utiles pour suivre l'actualité économique et financière. Et bien sûr, ceux des grandes organisations internationales, notamment pour les données.

Périodiques et revues

Les revues qui suivent sont susceptibles de contenir des articles sur les thèmes traités en cours. Il est recommandé d'en suivre régulièrement le contenu, notamment les publications de la Documentation française.

- La Documentation française : Problèmes économiques, Les Cahiers français
- Alternatives économiques, Sociétal
- Regards croisés sur l'économie, Revue française d'économie
- Revue de l'OFCE, Economie internationale, etc.

Manuels et ouvrages généraux

Il existe un très grand nombre de manuels d'économie. Ceux qui sont cités ci-dessous traitent les questions abordées dans le cours avec une démarche proche de celle qui a été retenue.

- **Paul KRUGMAN et Robin WELLS**, Microéconomie, traduction française, De Boeck.
- **Edmund PHELPS**, Introduction à l'économie politique, traduction française, Fayard.
- **Gregory MANKIW**, Principes de l'économie, traduction française, Economica.
- **Joseph STIGLITZ**, Principes d'économie moderne, traduction française de Florence Mayer, De Boeck.

En outre, des ouvrages tels que L'économie mondiale 2018 (CEPII, Collection " Repères ", La Découverte), L'économie française 2018 (OFCE, Collection " Repères ", La Découverte), L'économie française en 2017. (INSEE, Livre de Poche), etc., contiennent des chiffres récents et des éclairages intéressants sur des points de politique économique actuelle.

Economie et Gestion de l'entreprise

Anne-Elisabeth ANDREASSIAN

4 parties seront traitées durant ce 1^{er} semestre

Première partie du semestre 1 : L'entreprise dans sa dimension historique [Séances 1 à 3]

Une nouvelle organisation de la société émerge avec le développement des techniques

Section I. L'entreprise pré-moderne : du XV^e au tournant du XVIII^e siècle

- A. Les signes précurseurs de l'entreprise moderne (XV^e – XVIII^e siècle)
- B. Le perfectionnement des techniques industrielles & évolution des idées

Section II. L'entreprise technique et la révolution industrielle (1780-1848)

- A. les précurseurs : les premiers hommes d'industrie, des « industriels »
- B. L'éclosion progressive du marché

Section III. L'entreprise moderne de la révolution industrielle (1848–1914)

- A. Une première révolution technique : l'âge de la vapeur
- B. Une accélération des progrès techniques

Section IV. L'entreprise contemporaine : de la fin de la 1^{ère} GM au XX^e siècle

- A. La diffusion des techniques, moteur de la révolution industrielle
- B. Les calculs de rendement et de productivité

Bibliographie indicative pour la première partie

Hubert Bonin, « Esquisse d'une histoire de l'esprit d'entreprise en France (des années 1780 à nos jours) », professeur d'histoire contemporaine à l'Institut d'études politiques de Bordeaux et au Centre Montesquieu d'histoire économique (IFREDE-Bordeaux 4). Article à rechercher en ligne.

François Caron, *Histoire économique de la France, XIX^e-XX^e siècle*, Paris, Armand Colin, coll. "U", 1999.

Jean-Pierre Daviet, « Mémoires de l'entreprise française du XIX^e siècle », *Revue d'Histoire du XIX^e siècle*, N° 23 « Nouvelles approches en histoire économique », 2001, pp. 105-119.

Alain Desreumaux, Jean-Pierre Brechet, « L'entreprise comme bien commun », *RIMHE Revue Interdisciplinaire Management, Homme & Entreprise*, 2013/3, n°7, ARIMHE, p. 77-93.

Michel Drancourt, *Leçons d'histoire sur l'entreprise de l'antiquité à nos jours*, Paris, PUF, 2000.

Jean Hilaire, *Introduction historique au droit commercial*, Paris, PUF, 1986.

Christian Thuderoz, *Histoire et sociologie du management : Doctrines, Textes, Etudes de cas*, Lyon-Lausanne, Presses polytechniques et universitaires romandes, coll. « Sciences appliquées de l'INSA de Lyon », 2006

Le développement du réseau bancaire et de l'économie entrepreneuriale entraîne l'apparition de nouvelles formes d'entreprises

Section I. Le financement des entreprises et la révolution bancaire du XIX^e siècle

- A. La mutation des organismes bancaires
- B. La mutation du financement de l'économie
- C. Le risque économique et l'entreprise.

Section II. De la révolution bancaire et de ses incidences : le développement des sociétés de capitaux

- A. Les « sociétés de capitaux », une première étape
- B. La société anonyme, une évolution de la législation
- C. La SARL, un objet hybride.

Section III. L'entreprise et le risque : les sociétés assurances

- A. La création des compagnies d'assurances
- B. L'amorce d'un droit privé du contrat d'assurances
- C. La couverture des risques : l'entreprise et le dirigeant.

Bibliographie indicative

Cf. Les quatre articles donnés en lecture pour la deuxième partie du cours du semestre 1.

Note de synthèse du professeur : « Le système bancaire français au XIX^e siècle » ;

Eric Godelier, « L'histoire d'entreprise et les sciences de gestion : objets de controverses ou objets de polémiques ? »

Introduction de l'ouvrage de **Alya Aglan, Olivier Feiertag, Yannick Marec** (dir.), *Les Français et l'argent. Entre fantasmes et réalité*, « Jalons pour une histoire de l'argent », Rennes, P.U.R., 2011,

Franck Yonnet, « Claude-Henri de Saint-Simon, l'industrialisme et les banquiers », *Cahiers d'Economie politique*, 2014/1, n° 46, p. 147-174.

La formalisation du comportement des acteurs économiques

Section I. Le droit commercial au XIX^e & XX^e siècle et le Code de commerce

- A. Contexte et élaboration du Code de commerce
- B. Le Code de commerce, un outil très vite archaïque
- C. La loi, complément nécessaire au Code.

Section II. Les tribunaux de commerce et leur évolution

- A. La nouvelle justice commerciale
- B. Les controverses sur l'institution consulaire
- C. Un système à rénover ?

Section III. La faillite, une institution propre au droit commercial

- A. La situation de faillite au XIX^e siècle
- B. La faillite et l'élimination de l' « incompetent » et du « malhonnête »
- C. L'atténuation de la rigueur de la loi au tournant du XX^e siècle
- D. De la faillite au droit des entreprises en difficulté au XX^e siècle.

Bibliographie indicative

- Michel Albouy**, « L'actionnaire comme apporteur de ressources financières », *Revue Française de Gestion*, 2002/5 ; n°141, p. 17-35.
- Jean-Philippe Robé**, « A qui appartiennent les entreprises ? », *Le Débat*, 2009/3, n° 155, p. 32-36.
- Jean-Philippe Robé**, « responsabilité limitée des actionnaires et responsabilité sociale des entreprises », *Entreprises et Histoire*, 2009/4, n°57, p. 165-183.
- A. Sayag (dir.)**, Ouvrage collectif du CREDA, Centre de recherche sur le droit des affaires de la Chambre de commerce et d'industrie de Paris, *Quel droit des affaires pour demain ?*, Paris, Litec, 1984.

L'entreprise devient un lieu, un enjeu et un acteur du pouvoir économique

Section I. L'entreprise-point et la l'analyse des définitions du patrimoine de l'entreprise

- A. La firme entrepreneuriale
- B. Le contexte de l'élaboration des bilans des entreprises
- C. La loi comptable et les principes de gestion définis par le PCG en 1982.

Section II. L'entreprise-organisation et l'analyse des flux économiques

- A. La représentation de l'entreprise managériale
- B. La mesure des résultats de l'entreprise : méthodes & enjeux
- C. Un système de mesure de la performance à rénover ?

Section III. L'entreprise-nœud de contrats et l'analyse des liens économiques avec l'environnement concurrentiel

- A. La situation de l'entreprise « désintégrée » et « éclatée »
- B. Vers de nouvelles frontières de l'entreprise ?
- C. Les nouvelles logiques de l'environnement économique.

Bibliographie indicative

Anne-Élisabeth Andréassian, *Économie de l'entreprise et gestion*, Coll. "AES", Paris, LGDJ-Montchrestien, 2001.

Jean-Paul Maréchal, *Éléments d'analyse économique de la firme*, coll.« Didact économie », Rennes, Presses universitaires de Rennes, 1999.

Consulter notamment la deuxième partie « La firme comme nœud de contrats », pages 95 à 154 et la troisième partie « La firme comme système complexe », pages 159 à 211.

Bernard Baudry, *Économie de la firme*, Paris, La Découverte, coll. « repères », n° 361, 2003.

Gérard Koenig, *Les Théories de la firme*, Paris, Economica, coll. « gestion Poche », Paris, 1993.

Renaud Sainsaulieu, *L'Entreprise, une affaire de société*, Paris, Presses de la Fondation Nationale des Sciences Politiques, coll. « Références », 1992.

Introduction à l'analyse politique internationale

Josépha LAROCHE

L3 science politique (Cours mutualisé avec le MRIAIE)

Ce cours a pour objet d'initier les étudiants de L3 à l'analyse des grands enjeux internationaux. Pour ce faire, nous conjuguerons étroitement tout au long du semestre, cadrages théoriques et éléments historiques.

Au cours de ses douze séances, nous montrerons comment la scène mondiale est passée progressivement de l'interétatique au transnational. À cet effet, seront définis les principaux concepts nécessaires pour traiter des relations internationales et présentés les théoriciens les plus incontournables. Autant de données essentielles qu'il convient de maîtriser pour acquérir une bonne formation dans la discipline.

Introduction

I La fin du règne étatique

1. La mondialisation de la forme étatique
2. Du droit des gens au droit de la mondialisation
3. La mise en ordre interétatique de la scène mondiale
4. Le défi des acteurs hors souveraineté

II Sociogénèse de la diplomatie

1. La diplomatie des États en majesté
2. Le cadrage diplomatique de l'international
3. Le statut controversé des alliances
4. L'hétérogénéité des diplomaties non-étatiques

III La dialectique paix et guerre

1. Guerre et paix entre les États
2. Du droit de la guerre à la guerre du droit
3. Les partages violents du monde
4. La montée en puissance des conflits asymétriques

Références

Lexique de science politique, 4e éd., Paris, Dalloz, 2017.

Ramel Frédéric, Balzacq Thierry (Éds.), *Traité de Relations Internationales*, Paris, Presses de Sc. Po, 2013.

Laroche Josepha, *Les Réalistes dans la théorie des conflits internationaux*, Paris, L'Harmattan, 2016, 310 pages.

Weber Max, *Le Savant et le politique*, [1919], trad., préface de R. Aron, Paris, 10/18, 2002.

Se rendre sur le site de Chaos International : <http://www.chaos-international.org/> où vous trouverez beaucoup d'articles et de vidéos conçus en appui au cours.

Droit International public

Alix TOUBLANC

Introduction

- Définitions
- La controverse autour de la juridicité du droit international
- Les caractéristiques du droit international

1ere Partie : Droit international et recours à la force

- Historique
- L'article 2 par. 4 et le Chapitre VII de la Charte des Nations Unies
- La légitime défense
- Les opérations de maintien de la paix

2e partie Les sujets de droit international

- Définitions
- L'Etat comme sujet de Droit international
- Les organisations internationales comme sujets de droit international
- La controverse autour de la qualité de sujets de droit international de l'individu

3e partie : Les Sources du Droit international

- Définitions
- La question d'une hiérarchie normative en droit international et le Jus cogens
- Les traités
- Les coutumes
- Les principes généraux du droit
- Les actes unilatéraux

Bibliographie

- P. Daillier, A. Pellet**, Droit International Public, LGDJ
P. Dupuy, Y. Kerbrat, Droit International Public, Dalloz
E. Jouannet, Le droit International, PUF, Collection Que Sais-Je

Reuves

Annuaire Français de Droit International, Revue Générale de Droit international Public

Les relations internationales au XX^e siècle

Laurence BADEL

UMR SIRICE - DU Affaires publiques-Concours de la haute fonction publique

Cours d'introduction à l'histoire des relations internationales depuis le début du XX^e siècle jusqu'à nos jours, il entend donner une culture générale et homogène à l'ensemble des étudiants de première année du MRIAIE, appelés à se spécialiser ensuite sur une région du monde particulière, ainsi qu'aux étudiants qui se destinent aux concours de la haute fonction publique.

Le XX^e siècle a été marqué par une mondialisation des relations internationales dont il faudra examiner les caractères et les limites. Longtemps centrée sur l'histoire du continent européen, l'historiographie s'est à la fois "désétatisée" et "déseuropéanisée" depuis une quinzaine d'années. Le cours articulera une chronologie revisitée des grandes mutations du siècle et une approche régionale centrée sur l'émergence des Etats non-européens sur la scène internationale. Les grandes catégories de l'action internationale, classiques et renouvelées (diplomatie économique, diplomatie culturelle, diplomatie d'influence etc.) seront mobilisées. Le rôle des acteurs privés et les modalités de leur intervention progressive dans les relations internationales seront analysés au prisme de l'évolution des missions imparties aux Etats et de l'émergence des organisations internationales.

Plan du cours

Cours 1	L'hégémonie de l'Europe sur les relations internationales au début du XX ^e siècle
Cours 2	La Première Guerre mondiale et la mondialisation des relations internationales (1917-1921)
Cours 3	De la "crise de l'Europe" à l' "autre Europe" (1919-1947)
Cours 4	Nouveaux enjeux mondiaux et organisations internationales
Cours 5	L'Amérique latine dans les relations internationales
Cours 6	Le Moyen-Orient dans les relations internationales
Cours 7	L'Asie dans les relations internationales
Cours 8	La Guerre froide globale (1947-1994)
Cours 9	Tiers-Monde et Guerre froide
Cours 10	Par-delà le rideau de fer : les relations intereuropéennes pendant la Guerre froide
Cours 11	Chute du Mur de Berlin et recompositions mondiales
Cours 12	L'Union européenne dans les relations internationales : les apories d'une puissance "douce" (1960-2010)
Cours 13	Les "nouvelles relations internationales"

Bibliographie indicative

Laurence Badel, *Diplomatie et grands contrats. L'État français et la conquête des marchés extérieurs au XX^e siècle*, Paris, Presses de la Sorbonne, 2010.

François Chaubet, Laurent Martin, *Histoire des relations culturelles dans le monde contemporain*, Paris, Armand Colin, 2011.

Pierre Buhler, *La Puissance au XXI^e siècle: Les ressorts de la nouvelle géopolitique*, CNRS éditions, 2011.

Jean-Baptiste Duroselle, André Kaspi, t. 1 *Histoire des relations internationales de 1919 à 1945*, t. 2 *Histoire des relations internationales de 1945 à nos jours*, Paris, Armand Colin, 2017.

Odd Arne Westad, *The Global Cold War: Third World Interventions and the Making of Our Times*, Cambridge University Press, 2005 / *La guerre froide globale, le Tiers-Monde, les États-Unis et l'URSS (1945-1991)*, Paris, Payot, 2007.

Europe centrale

Antoine Marès

Europe centrale 2018-2019 : Premier semestre

Antoine Marès, directeur du Centre d'histoire de l'Europe centrale contemporaine (Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne)

L'Europe centrale/médiane dans l'Europe du XX^e siècle

L'Europe centrale, définie comme l'héritière de l'Autriche-Hongrie, a été au XX^e siècle un véritable sismographe de l'Europe : nationalismes, fascismes, communisme y ont été expérimentés. Par ailleurs, cette zone névralgique a été le point de départ des trois grands conflits du siècle dernier : la Première Guerre mondiale, la Seconde Guerre mondiale et la Guerre froide ; cela traduit une vulnérabilité due à des États riverains puissants et souvent agressifs. Aujourd'hui, dans une Europe presque totalement réunifiée et pacifiée, l'Europe centrale, dans sa diversité et sa complexité, présente une sensibilité particulière que l'Europe occidentale a redécouverte après plus de quarante années de rupture. Le cadre géographique sera ici parfois élargi à l'Europe médiane. Il s'agira de comprendre l'histoire de ces grands mouvements et des déchirures récentes.

Plan de cours

- Quelques notions sur l'Europe centrale/médiane et repères historiques
- La Première Guerre mondiale et la reconstruction de l'Europe centrale 1914-1920
- Pologne, Tchécoslovaquie : les « vainqueurs » 1918-1938
- Roumanie, Yougoslavie : les « vainqueurs » 1918-1938
- Autriche, Hongrie, Bulgarie : les « vaincus » 1918-1938
- La fin de la Deuxième Europe centrale 1938-1941
- La Deuxième Guerre mondiale 1939-1945
- La soviétisation de l'Europe centrale : la constitution du glacis 1944-1948
- La stalinisation : transformation des sociétés et procès 1949-1953
- La déstalinisation : quelle autonomie pour les satellites ? 1953-1964
- L'ère Brejnev : l'apogée et le temps des crises 1964-1980
- L'effondrement des régimes communistes en Europe centrale 1980-1989
- L'après 1989

Quelques repères biographiques généraux

- Marès Antoine, Soubigou Alain, *L'Europe centrale/médiane dans l'Europe du XX^e siècle*, Paris, Ellipses, 2017
- *Histoire de l'Europe du Centre-Est* (dir. collective), Paris, PUF, 2004.
- Beauvois Daniel, *Histoire de la Pologne*, Paris, La Martinière, 2004.
- Marès Antoine, *Histoire des Tchèques et des Slovaques*, Paris, Perrin Tempus, 2005.
- Molnár Miklós, *Histoire de la Hongrie*, Paris, Perrin Tempus, 2004.
- Sandu Traian, *Histoire de la Roumanie*, Paris, Perrin, 2008.

Des bibliographies plus détaillées seront fournies pendant le cours, ainsi que des documents. Le contrôle consistera en une fiche de lecture sur une œuvre de fiction et en un examen en fin de semestre.

Mondes coloniaux

Christina WU

Cheminement thématique à travers 160 ans d'histoires coloniales et post-coloniales, ce cours présente les principaux aspects de la colonisation moderne, ce processus qui conduisit quelques nations occidentales et le Japon à vouloir régenter la majeure partie du monde, et qui continue à jouer, plusieurs décennies après l'indépendance des principaux territoires colonisés, un rôle important dans la compréhension du monde contemporain.

01. Cours introductif (20 septembre)

Les mondes coloniaux des années 1850 à la Seconde Guerre mondiale – S1

A) « Le fardeau de l'homme blanc »

2. Administrer l'Empire
3. L'économie coloniale : exploitation ou « mise en valeur » ?
4. Éducation et santé dans les colonies
5. Professer l'Empire. Colonialisme et anticolonialisme

B) Interfaces

6. Colonisé et colonisateur : représentations croisées
7. L'acculturation et ses limites
8. Le fait religieux en milieu colonial
9. Villes impériales, villes coloniales [INTERROGATION sur le contenu des cours 2 à 8]

C) Tensions

10. Guerres et conflits coloniaux
11. La violence coloniale ordinaire [Rendu de la dissertation facultative]
12. Vers la décolonisation : l'émergence d'une résistance politique
13. La Seconde guerre mondiale et les colonies

Bibliographie indicative

Manuels Bernard DROZ, *Histoire de la décolonisation au XXe siècle*, Seuil, Univers Historique, 2006.

Jacques FRÉMEAUX, *Les Empires coloniaux. Une histoire-monde*, CNRS, 2012.

Henri WESSELING, *Les Empires coloniaux européens (1814-1914)*, Folio histoire, 2009.

Manuels plus complets

« Les Sociétés coloniales à l'âge des empires » étaient au programme de l'agrégation et du CAPES d'histoire de 2013 à 2015. De nombreux manuels axés sur les questions sociales et portant ce nom sont disponibles.

Marc FERRO, *Histoires des colonisations*, Point Seuil, 1996.

Pierre SINGARAVÉLOU (dir.), *Les Empires coloniaux (XIXe-XXe siècles)*, Point Seuil, 2013.

Outils

Sophie DULUCQ, Jean-François KLEIN et Benjamin STORA, *Les Mots de la colonisation*, PUM, 2008.

J.-F. KLEIN, P. SINGARAVÉLOU et M.-A. de SUREMAIN, *Atlas des empires coloniaux*, Autrement, 2012.

Claude LIAUZU (dir.), *Dictionnaire de la colonisation*, Larousse, 2007.

Historiographie

Frederick COOPER, *Le colonialisme en question : théorie, connaissance, histoire*, Paris, Payot, 2010.

Catherine COQUERY-VIDROVITCH, *Enjeux politiques de l'histoire coloniale*, Agone, 2009.

Sophie DULUCQ, dir., « L'écriture de l'histoire de la colonisation en France depuis 1960 », *Afrique et Histoire*, 2006, n°6.

Anglais
Marie-Laure MASSEI-CHAMAYOU

MRIAIE/ Centre d'Histoire du XIXème siècle

Domaines de spécialité

Littérature, Histoire des Idées, Histoire et Civilisation britanniques 18ème-19ème siècles
Histoire des Mondes Anglophones, Empire britannique et Impérialisme
Relations franco-britanniques, Relations anglo-américaines

English course MAGISTERE 1- MASTER 1

- Main lecture: **The aim of this course is to provide students with a broad overview of the political, institutional, social and cultural history of Britain from the Norman period (1066) to the Brexit referendum.**
- Translation: from English into French, from French into English
- Press reviews
- Debates on current geopolitical issues

Assessment:

- Press review (oral mark)
- Essay question (training for the competitive exams of the MAEDI)/ Briefing note
- Exam (last class)

Useful websites:

Lexilogos Anglais http://www.lexilogos.com/anglais_langue_dictionnaires.htm

The Guardian

The Economist

Project Syndicate

The BBC

Allemand
Catherine GICQUEL-BOURLET

Civilisation allemande et pratique de la langue allemande

Les partis politiques et les institutions en Allemagne, en Autriche et en Suisse.

Textes sur l'actualité politique, économique, sociale et culturelle dans les pays germanophones.

Révisions systématiques de la grammaire allemande. Entraînement à la compréhension ainsi qu'à l'expression orale et écrite.

Russe : Langue et civilisation

Isabelle PASTOR-SOROKINE

COURS POUR DEBUTANTS

- Initiation à la langue russe (vocabulaire ; grammaire) et à sa pratique orale et écrite ;
 - Alternance entre l'exploitation d'un manuel et l'étude de divers documents et supports en langue originale (textes courants ; petits textes littéraires ; chansons ; poèmes ; films) relatifs à la Russie, au monde slave ;
 - approche de l'histoire, de la société et de la civilisation russes ;
 - actualité géopolitique.
-

COURS POUR INTERMEDIAIRES

- approfondissement et consolidation des connaissances (vocabulaire ; grammaire) ;
- réactivation et perfectionnement de la compréhension et de l'expression orale et écrite du russe vers le français et du français vers le russe ;
- analyse de documents et supports en langue originale (textes journalistiques ; extraits de textes littéraires, dramatiques ; chansons ; films)
- initiation à la traduction ;
- approfondissement des acquis relatifs à l'histoire, la société et la civilisation russe ;
- actualité géopolitique ;
- exposés succincts en russe sur un thème culturel, d'actualité par les étudiants.

Espagnol

Programme

Civilisation

1 – L'Orient péruvien entre construction régionale, intégration nationale et internationalisation du marché (1845-1932)

Lorsque le Pérou devient indépendant en 1821, les terres situées à l'est du nouvel État – Amazonie andine et Selva baja – demeurent, en grande partie, inexplorées et sont peu, voire pas, reliées au reste du pays. Les tentatives de colonisation de la Couronne espagnole s'étaient heurtées aux nombreuses et fortes résistances indigènes, à la rareté de métaux précieux et à un type d'activités extractives ne favorisant pas l'implantation permanente de colons. Les zones où une installation durable avait été possible étaient le Nord-est (la région de Maynas) et la Selva Central. Les missions avaient été l'autre forme de pénétration et d'occupation de cet espace, mettant en place des mécanismes de contrôle temporel, spirituel et culturel des populations indigènes. Dans les premières décennies de l'ère républicaine, marquées par l'instabilité politique, les différents gouvernements s'efforcent, avec peu de succès, de fixer les limites des territoires orientaux et lancent des programmes d'exploration – destinés en particulier à trouver des voies de circulation fluviales et terrestres – et de colonisation. Ainsi au milieu des années 1840, le Président Castilla engage-t-il une politique orientale, dans le cadre plus vaste de réformes qui, à travers la mise en œuvre d'un « processus de modernisation capitaliste », doivent favoriser l'intégration du pays à une économie de libre-échange ainsi que la construction de l'État-nation, modèle considéré comme source de progrès. La seconde moitié du XIXe siècle voit se multiplier les politiques de démarcation et d'intégration de l'Orient péruvien dans des proportions et avec des résultats variables. Plusieurs facteurs poussent en effet la jeune République à essayer d'intégrer ses terres « lointaines » au territoire national, en cours de construction : solution à des problèmes agraires naissants et remède aux effets dévastateurs de la défaite face au Chili, lors de la Guerre du Pacifique (1879-1883) qui matériellement a signifié la perte de territoires riches en nitrates au sud du pays et qui, symboliquement et psychologiquement, a eu une portée considérable. À partir des années 1880, l'exploitation du caoutchouc naturel est à l'origine d'un boom économique qui provoque une mise en valeur et une colonisation de l'Orient, jusqu'alors inédites. Le cycle du caoutchouc dure jusqu'à la fin de la Première Guerre mondiale. S'il fait entrer l'espace oriental péruvien sur la scène nationale et internationale, il entraîne des bouleversements majeurs dans l'organisation socio-économique de la région, toujours aux dépens des populations indigènes. En même temps il a des effets sur le processus de construction nationale, qui se prolongeront jusqu'aux années 30 : en particulier, sur la redéfinition des frontières orientales (conflits Pérou-Colombie; Pérou-Équateur) ; défense de la souveraineté et fabrique d'imaginaires.

Orientations thématiques (séances)

- Territorialisation de l'Orient : explorations, missions et colonisations
- Centralisme et régionalisme
- Capitalisme, matières premières et marchés internationaux
- Résistances et asservissement des populations indigènes
- Réactivation du mythe de El Dorado
- Perceptions et représentations des indigènes de la Selva

Bibliographie indicative

- **Barclay Rey de Castro Frederica**, *El Estado Federal de Loreto*, 1896. Centralismo, descentralismo y federalismo en el Perú a fines del siglo XIX, IFEA/CBC, Lima, 2009.
- **Chirif Alberto, Cornejo Chaparro Manuel** (eds.), *Imaginario e imágenes de la época del caucho: los sucesos del Putumayo*, Lima, CAAAP, IWGIA, UCP, 2009.
- **Contreras Carlos, Cueto Marcos**, *Historia del Perú contemporáneo: desde las luchas por la independencia hasta el presente*, Lima, Instituto de Estudios Peruanos, 2007.
- **Demelas Marie-Danielle**, *L'invention politique : Bolivie, Équateur, Pérou au XIXe siècle*, Paris, Éditions Recherches sur les Civilisations, 1992.
- **García Jordán Pilar** :
---- *La construcción de la Amazonía andina (siglos XIX-XX). Procesos de ocupación y transformación de la Amazonía peruana y ecuatoriana entre 1820 y 1960*, coord. P. García Jordán, Quito, ed. Abya-Yala, 1995.

2- Après 98 : les fantômes de l'Empire. Amputations, recentrage et velléités d'expansion (1898-1930)

La période choisie s'ouvre sur le coup de tonnerre de 1898, non pas en raison du traumatisme qu'il représenta, mais parce que, paradoxalement, il conduisit l'Espagne à un recentrage sur elle-même et à un décollage économique. L'année 1930, quant à elle, renvoie au départ du Général Primo de Rivera, à un moment d'essoufflement économique et politique qui vient refermer une période d'expansion régulière, favorisée par des verrous politiques et soutenue par une idéologie de la nation et de l'empire, qui n'est pourtant à l'époque plus qu'un fantôme. La perte des derniers morceaux de l'Empire colonial espagnol amplifia une crise de conscience profonde de l'Espagne, ainsi que la crise sociale et politique d'une Restauration qui peinait à se maintenir en place sans avoir recours à la violence politique. Cependant, le rapatriement de capitaux de Cuba avait, de fait, obligé l'Espagne à se recentrer afin de tenter de reprendre le contrôle de son économie et pour la première fois depuis longtemps, le budget revenait à l'équilibre (réformes Villaverde), des entreprises étaient créées qui survivront à une bonne partie du XXe siècle, comme Hispano-Suiza, Boetticher et Navarro. L'industrie se développa et se diversifia. Durant la Première Guerre mondiale ensuite, les matières premières que les conditions stratégiques empêchaient d'exporter en Angleterre et en France rencontraient sur place capitaux et main d'œuvre : l'expansion se poursuivait. Après la crise de 1917 qui marqua un coup d'arrêt, le développement reprit sous le Général Primo de Rivera, moyennant un fort contrôle étatique mais aussi une ouverture aux investissements étrangers. Un tel développement, même s'il demeurait modeste, entraîna des changements substantiels : émigration intérieure, renforcement du rôle économique de Madrid, qui devint le centre bancaire, poursuite du développement des organisations populaires, mise en place de politiques d'instruction générale et de formation professionnelle, premières revendications féministes et premières réformes sociales. Pour contenir les aspirations d'une partie de la société à une meilleure répartition des richesses, on s'appuya sur l'Église et son catholicisme social ; sur l'armée, qui outre son rôle de police, voulut prendre en main le développement industriel à partir de 1916 ; sur des formes de gouvernement autoritaires. Pour l'Espagne, il s'agissait désormais de prendre l'empire sur soi, quitte à opérer un contrôle sur une grande partie de la population. La projection impériale reprit sous deux formes principales : une aventure coloniale, au Maroc (1907-1925), un discours défendant une communauté de religion, de langue et de culture, la raza, élément nodal de l'hispano-américanisme. Projection que Lorenzo Delgado qualifia « d'empire de papier », pour définir les aspirations du premier franquisme.

C'est ainsi que la question pourra se décliner selon trois orientations principales (séances)

- 1/ le recentrage économique, base d'une nouvelle projection impériale ;
- 2/ les diverses façons d'envisager la réduction de toutes les dissensions internes ;
- 3/ le discours du nationalisme espagnol, de l'hispano-américanisme et ses contradicteurs

Indications bibliographiques

Législation espagnole 1661-1959, Gazeta - AAVV, Documentos de historia contemporánea de España, Madrid, Actas, 1996.

Álvarez Rey, Leandro, Bajo el fuero militar. La Dictadura de Primo de Rivera en sus documentos (1923- 1930), Séville, Université, 2006.

Artola, Miguel (dir.), Partidos y programas políticos, tome II, Madrid, Alianza, 1995.

Tuñón de Lara, Manuel (dir.), Textos y documentos de historia moderna y contemporánea (siglos XVIII-XX), Barcelone, Labor, 1985.

3. Explication linguistique

- Grammaire
- thème espagnol

Contenus des enseignements de Magistère 1 – 2^{ème} semestre

★★★★★

Histoire de la construction européenne

Noël BONHOMME

Intitulé du cours : Histoire de la construction européenne (fin XIX^e – début XX^e siècle)

Ce cours suivra une approche chronologique mais s'efforcera aussi d'aborder une thématique transversale à chaque séance.

- Séance 1** Introduction : une construction européenne diverse et plurielle (historiographie et problématique générale du cours)
La notion d'identité européenne, entre régionalisme et universalisme : les grandes lignes du débat jusqu'au début du XX^e siècle.
- Séance 2** Pacifisme et européisme : la Première guerre mondiale, matrice de l'idée européenne
- Séance 3** Quelles voies pour unir l'Europe ? Le foisonnement des mouvement européistes et leurs contradictions dans l'Entre-deux-guerres
- Séance 4** Les valeurs européennes en question : des projets antagonistes durant la Seconde guerre mondiale
- Séance 5** La géographie modifiée de l'Europe : des projets paneuropéens à la « petite » Europe occidentale (1945-1960)
- Séance 6** Europe libérale et Europe organisée : la genèse du compromis communautaire (1950-1962)
- Séance 7** Europe fédérale et Europe des États : les dilemmes stratégiques de l'époque gaullienne (1958-1969)
- Séance 8** Crise et renouvellement de l'Europe communautaire : de la Communauté à l'Union européenne (1969-1992)
- Séance 9** La fin de la guerre froide : réunification européenne et redéploiement du projet européen
- Séance 10** Du « consensus permissif » à l'euroscpticisme : élites, opinions et partis politiques face au projet européen depuis 1992
- Séance 11** La construction européenne dans le monde multipolaire : déploiement et limites d'une puissance normative
- Séance 12** La crise de l'idée européenne depuis 2005 : une histoire inachevée

Bibliographie de travail :

- BITSCH Marie-Thérèse**, *Histoire de la construction européenne depuis 1945*, Bruxelles, Complexe, 2006, 360 p.
- BOSSUAT Gérard**, *Histoire de l'Union européenne*, Paris, Belin, 2009, 416 p.
- BRUNETEAU Bernard**, *Histoire de l'idée européenne au premier et au second XX^e siècle*, recueil de textes, 2 vol., Paris, Armand Colin, 2006, 283 p.
- DINAN Desmond**, *Origins and evolution of the European Union*, Oxford University Press, 2006, 384 p.
- JUDT Tony**, *Après-guerre. Une histoire de l'Europe depuis 1945*, Paris, Armand Colin (trad.), 2007, 1023 p.
- MAZOWER Mark**, *Le continent des ténèbres. Une histoire de l'Europe au XX^e siècle*, Bruxelles, Complexe (trad.), 2005.
- OLIVI Bino et GIACONE Alessandro**, *L'Europe difficile. La construction européenne*, Paris, Gallimard, 2007.
- SCHIRMANN Sylvain**, *Quel ordre européen ? De Versailles à la chute du III^e Reich*, Paris, Armand Colin, 2006, 335 p.

Introduction à la politique Européenne

Didier GEORGAKAKIS

Présentation et organisation du cours

Le cours a pour but d'introduire à la politique européenne par un biais singulier. Il ne s'agira pas ici de s'intéresser au fonctionnement institutionnel de l'UE, dont les bases sont supposées connues à ce niveau d'études (des documents sont toutefois proposés sur l'EPI pour rattraper les connaissances de base). Il s'agit plutôt de s'attacher au fonctionnement concret de ces institutions en les analysant par le biais de leur acteurs individuels et collectifs et de la façon dont se structurent leurs batailles dans et pour la fabrication des politiques européennes. Qui gouverne l'UE au quotidien de la fabrication et de la gestion des politiques européennes ? Qu'est qu'un commissaire européen, qui sont les fonctionnaires européens, les diplomates des Etats membres et tiers, les lobbyistes ? Sur quoi reposent leur force et leur autorité à agir ? Qu'est ce qui structure leur relation, leurs contraintes politico-pratiques ?

C'est à ces questions que ce cours est consacré. L'union européenne est effet devenu un acteur important dès lors qu'on travaille dans l'action publique nationale et internationale. Elle ne concerne pas seulement ceux qui s'investissent à plein temps à Bruxelles, Strasbourg ou Francfort. Rare sont les acteurs publics ou privés qui ne sont à un moment ou un autre en contact avec Bruxelles ou doivent chercher à Bruxelles les moyens de prolonger leur politique, partenariat, etc. Or, si l'on entend beaucoup de chose sur "Bruxelles", sa bureaucratie, ses "eurocrates", la domination de l'Allemagne, des lobbys, etc. sur l'Europe, peu de commentateurs (et du reste d'acteurs à distance) ont une connaissance fine de la réalité sociologique de cet espace. Ce cours y introduit, il aide à mieux se figurer ce qui demeure pour beaucoup une "bulle" et à la rendre plus accessible.

Pour ce faire, le cours propose de quitter les appareils conceptuels classiques (juridico- institutionnel, géopolitique et économique, ou purement politique), qui comptent évidemment tous mais sont largement déjà disponibles, pour privilégier une grille analyse au carrefour de la sociologie, de l'histoire et de la science politique et de l'étayer par un ensemble de données sur les acteurs de cet espace.

Une première partie du cours revient ainsi sur quelques fondamentaux de la sociologie des organisations et des champs de façon à conceptualiser cet espace sous la forme d'un champ bureaucratique, au sens de Bourdieu (ce qu'il est beaucoup plus qu'un champ politique et ce qui a des implications sur les outils pertinent pour le saisir). Une seconde partie analyse les grands acteurs collectifs de cet espace, Institutions, Etat membres, grand groupe industriel, représentant des ONG et de la société civile. Dans la troisième partie, on détaille les trajectoires de quelques grands types d'acteurs, commissaires, députés, représentant permanents des Etats membres, représentants d'intérêts. Dans la quatrième partie, on s'interroge plus spécifiquement sur les acteurs pivots que sont les fonctionnaires européens et sur les transformations dont ils témoignent depuis une quinzaine d'années. Dans la cinquième partie, on cartographie le champ et on indique quelques lignes de forces structurales des batailles qui s'y livrent.

Bibliographie fondamentale

Georgakakis D, (dir.), *Le champ de l'Eurocratie*, Paris, Economica, 2012

Georgakakis, D, *The Eu civil service in (times of) crisis. The changing power of eurocrats*, Palgrave 2017

Merand, F, Weisben, J, *Introduction à la politique européenne*, De Boek, 2011

Droit International public
Alix TOUBLANC

Idem 1^{er} semestre

Economie Internationale

Frédéric COSTE

Introduction

L'objectif de ce cours est d'initier les étudiants aux grands enjeux d'économie politique internationale. Il propose d'étudier l'évolution de l'architecture économique et financière dans l'histoire, la mutation du capitalisme dans les années 80, l'altération induite sur les politiques économiques, et les principaux questionnements de l'économie du développement. La seconde partie analyse la crise financière de 2008 et ses conséquences sur les dettes souveraines des économies occidentales. Cette période ouvre de nombreuses problématiques en termes de régulation financière.

Bibliographie générale :

AGLIETTA Michel, *Macroéconomie financière*, 2 Vol., Paris, La Découverte, 2008.

BENASSY-QUERE Agnès, CŒURE, Benoît, JACQUET, Pierre, *Politique économique*, Bruxelles, De Boeck, 2012.

BENASSY-QUERE Agnès et al., *Les enjeux de la mondialisation : les grandes questions économiques et sociales III*, Paris, La Découverte, collection « Repères », 2013.

KRUGMAN Paul, OBSTFELD Maurice, MELITZ Marc, *Économie internationale*, trad., Paris, Pearson, 2015.

LEMOINE Mathilde, FONTAGNE Lionel, MADIES Thierry, *Les grandes questions d'économie et finance internationales*, Bruxelles, De Boeck, 2012.

REICH, Robert, *L'économie mondialisée*, trad., Paris, Dunod, 1997.

Séance 1 – Présentation du cours

Cette séance introductive présente le déroulé du cours et ce qui est attendu des étudiants. Les grandes époques du système économique international sont présentées, ainsi que la particularité des « deux mondialisations ».

Partie 1 : Les fondements du système économique international

Séance 2 – Les systèmes économiques internationaux dans l'histoire.

L'évolution du système monétaire international (SMI), le rôle international du dollar, ainsi que la spécificité de la « globalisation financière » font l'objet de la séance.

Thèmes : Les systèmes de l'étalon-or et de Bretton Woods - La mutation induite par le néo-libéralisme et la caractérisation de la « deuxième mondialisation ».

AGLIETTA Michel, COUDERT Virginie, *Le dollar et le système monétaire international*, Paris, La Découverte, 2014, Chap. 1.

Lectures complémentaires :

EICHENGREEN Barry, *Un privilège exorbitant : le déclin du dollar et l'avenir du système monétaire international*, trad., Paris, Odile Jacob, 2011.

NOREL Philippe, *L'histoire économique globale*, Paris, Seuil, 2009.

Séance 3 : Libéralisme économique, protectionnisme et commerce international

Le libéralisme économique, mais aussi politique, est consubstantiel à la période moderne. Les principales théories économiques depuis Ricardo ont longtemps appréhendé le commerce comme une division internationale du travail vertueuse. Les faits ont invalidé ces présupposés d'une spécialisation entre économies différenciées, comme relevant *a contrario* du cas particulier.

Thèmes : Théories du commerce international - Libre-échange et problématiques liées à la mondialisation Réalités des échanges internationaux.

KRUGMAN Paul, OBSTFELD Maurice, MELITZ Marc, *Économie internationale*, trad., Paris, Pearson, 2015, Chap. 3.

Lectures complémentaires :

BAIROCH Paul, *Victoires et déboires : histoire économique et sociale du monde du XVIe siècle à nos jours*, 3 Vols, Paris, Gallimard, 1997.

RAINELLI Michel, *Le commerce international*, Paris, La Découverte, 2015.

Séance 4 : La Grande Dépression

La Crise de 29 a bouleversé les économies occidentales et a révélé leur interdépendance. Elle a toutefois permis également la théorisation du rôle de la politique budgétaire.

Thèmes : La propagation internationale de la Grande Dépression – Inflation et déflation – Crise de l'offre et crise de la demande – Développement de la politique budgétaire avec Keynes.

HAUTCOEUR Pierre-Cyrille, *La crise de 29*, Paris, La Découverte, 2009, Chap. 2 et Chap. 3.

Lectures complémentaires :

GALBRAITH John Kenneth (1954), *La crise économique de 1929: anatomie d'une catastrophe financière* (orig. *The Great Crash*), trad., Paris, Payot, 2008.

KINDLEBERGER Charles (1973), *La Grande Crise mondiale 1929-1939*, trad., Paris, Economica, 1988.

Séance 5 : L'architecture économique et financière internationale

L'architecture économique et financière internationale est ici présentée. Le rôle de ses différentes institutions connaîtra de profondes mutations à partir des années 80 comme avec les Programmes d'ajustement structurel (PAS).

Thèmes : Les institutions économiques et financières internationales (FMI, Banque mondiale, OMC, Fed, BCE, FSB, Comité de Bâle, ISDA ...) et leur profonde évolution – Système de changes flottants et libéralisation de l'économie.

BOISSON Thomas, « Panorama analytique de quelques institutions de gouvernance », in Pierre Jacquet, Jean Pisani-Ferry, Laurence Tubiana (dir.), *Gouvernance mondiale, Rapport du Conseil d'analyse économique*, Paris, La Documentation française, 2002, pp. 145-182.

Lectures complémentaires :

ENDRES Anthony M., *Great Architects of International Finance: the Bretton Woods Era*, London, Routledge, 2005.

UNDERHILL Geoffrey R. D., **BLOM Jasper**, **MÜGGE Daniel**, *Global Financial Integration Thirty Years on From Reform to Crisis*, Cambridge, Cambridge University Press, 2012.

Séance 6 : Du capitalisme industriel au capitalisme financier

Les années 80 ont représenté une transformation profonde de la nature du capitalisme. La structure de l'actionnariat s'en trouve fondamentalement altérée, comme l'atteste la montée en puissance des investisseurs institutionnels, avec leur nouvelle capacité de contrôle et leurs exigences de rentabilité financière ("return on equity"). La globalisation financière décloisonnera les marchés entre eux, et le modèle bancaire traditionnel connaît alors un bouleversement essentiel, qui transformera la création monétaire et les moyens de l'appréhender.

Thèmes : Nouvelle forme d'actionnariat - Encadrement du crédit et transformation de la création monétaire dans les années 80 - Reconfiguration de l'intermédiation bancaire - Modèle "originate to distribute" et instruments de couverture de risque

PLIHON Dominique, **COUPPEY-SOUBEYRAN Jézabel**, **SAÏDANE Dhafer**, *Les banques, acteurs de la globalisation financière*, Paris, La Documentation Française, 2006, Chap. 1.

Lectures complémentaires :

BOYER Robert, *Économie politique des capitalismes : théorie de la régulation et des crises*, Paris, La Découverte, 2015.

SERVAL Jean-François, **TRANIE Jean-Pascal**, *La monnaie virtuelle : l'économie à l'épreuve de l'innovation financière*, Paris, Eyrolles, 2010.

Séance 7 : L'économie du développement, ses changements de paradigme, et les « émergents »

L'économie du développement ambitionnera d'étudier certaines régions de manière différenciée, contre le modèle néo-classique universalisant et d'équilibre de plein-emploi. Elle sera toutefois marquée par ses origines européennes, sera remise en cause sur deux flancs opposés (paradigme de marché et Théorie de la dépendance). Le « miracle asiatique » pourra contredire l'approche prédominante de l'« industrialisation par substitution aux importations ». L'individualisme méthodologique modifiera les conceptions de l'économie du développement.

Thèmes : Théories du "big push", "take off" – Protectionnisme et auto-suffisance – « Fatigue de l'aide » – Nouveaux indicateurs – Question d'une économie d'exportation de la taille de la Chine.

HIRSCHMAN Albert O., « Grandeur et décadence de l'économie du développement », *Annales. Économies, Sociétés, Civilisations*, Vol. 36, No. 5, 1981, pp. 725-744.

Lectures complémentaires :

AGLIETTA Michel, **LANDRY Yves**, *La Chine vers la superpuissance*, Paris, Economica, 2007.

ASSIDON Elsa, *Les théories économiques du développement*, Paris, La Découverte, 2002.

Séance 8 : Politiques monétaires et politiques budgétaires depuis la « Grande modération »

Alors que la politique budgétaire jouissait d'un certain optimisme quant à sa capacité à réguler l'économie, où un arbitrage était pensé exister entre l'inflation et le chômage, la « stagflation » a transformé la conception de son rôle. Par ailleurs, la politique monétaire se verra attribuer l'objectif privilégié de stabilité des prix sur d'autres principes.

Thèmes : Contraintes et disciplines budgétaires – Evolution des instruments de politique monétaire – « Ciblage d'inflation » et « objectif quantifié de stabilité des prix ».

COUPPEY-SOUBEYRAN Jézabel, « Les banques centrales au défi de l'après-crise », in CEPII (dir.), *L'économie mondiale 2012*, Paris, La Découverte, 2011, pp. 52-67.

Lectures complémentaires :

BENASSY-QUERE Agnès, CŒURE, Benoît, JACQUET, Pierre, *Politique économique*, Bruxelles, De Boeck, 2012, Chapitres « Politique monétaire » et « Politique budgétaire ».

BOUTHEVILLAIN Carine, DUFRENOT Gilles, FROUTE Philippe, PAUL Laurent, *Les politiques budgétaires dans la crise : comprendre les enjeux actuels et les défis futurs*, Bruxelles, De Boeck, 2013.

Partie 2 : La Grande Récession de 2008 et ses enjeux internationaux

Séance 9 : De la crise financière américaine de 2008 à la crise économique internationale

La crise dite des *subprimes*, localisée dans un secteur particulier (l'immobilier) et dans une région circonscrite du monde, est analysée dans son déroulé et sa transmission à toute l'économie mondiale.

Thèmes : Les éléments caractéristiques des *subprimes* – La singularité de cette crise par rapport aux innombrables depuis 45 – Les techniques de hors-bilan et mécanismes de propagation.

ORLEAN André, *De l'euphorie à la panique: comment penser la crise financière*, Paris, Ed. Rue d'Ulm, 2009, pp. 16-28, et pp. 69-98.

Lectures complémentaires :

EICHENGREEN Barry, ASHOKA Mody, NEDELJKOVIC Milan, LUIO Sarno, « How the Subprime Crisis Went Global: Evidence from Bank Credit Default Spreads », *Journal of International Money and Finance*, Vol. 31, No. 5, 2012, pp. 1299-1318.

THE FINANCIAL CRISIS INQUIRY REPORT, *Final Report of the National Commission on the Causes of the Financial and Economic Crisis in the United States*, Washington, Official Government Edition, Jan. 2011.

Séance 10 : De la crise économique internationale à la crise des dettes souveraines

Malgré une solidité économique semblant supérieure (taux d'épargne plus élevé, résilience du système bancaire, etc.) en Europe à celle des Etats-Unis, la crise immobilière déclenchée sur le territoire américain donne lieu à une crise de la zone euro.

Thèmes : Les étapes de la crise de la dette dans les pays européens – La problématique d'un niveau inédit de dette publique– La BCE et ses nouvelles prérogatives après la crise

BRENDER Anton, PISANI Florence, GAGNA Emile, *La crise des dettes souveraines*, Paris, La Découverte, 2013, Chap. 2 et Chap. 6.

Lectures complémentaires :

MATHERON Julien, MOJON Benoît, SAHUC Jean-Guillaume, « Dette publique, politique monétaire et stabilité financière », *Revue de la stabilité financière*, Banque de France, No. 16, Avril 2012.

REINHART Carmen, ROGOFF Kenneth, *This Time is Different: Eight Centuries of Financial Folly*, Princeton, Princeton University Press, 2009.

Séance 11 – Enjeux de la régulation financière

Quand le paradigme de l'« auto-régulation » semblait être accepté depuis des années, la crise de 2008 a engendré de grands questionnements sur la réforme de la gouvernance économique internationale.

Thèmes : Régulation bancaire vs. régulation de marché - Problématiques de « conformité » - Enjeux de la comptabilité internationale dans la détermination des facilités de crédit – Régulation du « Shadow Banking ».

NOUY Danièle, « Les risques du Shadow banking en Europe : le point de vue du superviseur bancaire », *Débats économiques et financiers*, No. 3, ACP-Banque de France, Avr. 2013.

Lectures complémentaires :

BETBEZE Jean-Paul, BORDES Christian, COUPPEY-SOUBEYRAN Jézabel, PLIHON Dominique, *Banques centrales et stabilité financière*, Rapport au Conseil d'Analyse Economique, Paris, La Documentation française, 2011.

BURLAUD Alain, COLASSE Bernard, « Normalisation comptable internationale : le retour du politique ? », *Comptabilité, contrôle, audit*, Tome 16, Vol. 3, Décembre 2010, pp. 153-176.

Séance 12 – Les grands déséquilibres financiers internationaux

La décennie 2000 a été marquée par un revirement inédit où les pays émergents ont pu financer les déficits des pays les plus riches. Les déséquilibres financiers internationaux font dès lors l'objet d'une attention accrue de la recherche en termes de soutenabilité sur le long terme.

Thèmes : Déficits des balances courantes – Financement de la dette des pays du Nord par les émergents Multiplication des monnaies de références internationales.

BRENDER Anton, PISANI Florence, *Les déséquilibres financiers internationaux*, Paris, La Découverte, 2007, Chap. 3 et Chap. 4.

Lectures complémentaires :

CARNEY Mark, « Les déséquilibres mondiaux, le système monétaire international, et la stabilité financière », *Revue de la stabilité financière*, Banque de France, No. 15, Février 2011.

McKINNON Ronald I., *The Unloved Dollar Standard: From Bretton Woods to the Rise of China*, Oxford, Oxford University Press, 2013.

Modalités d'évaluation :

1 exposé de 15 minutes à deux.

1 dossier de recherche sur un thème défini avec l'enseignant en lien avec le séminaire (5 à 8 pages).

Participation active.

Gestion : Analyse financière de l'entreprise

Anne-Elisabeth ANDREASSIAN

Première partie du semestre 2 : Les supports de l'analyse financière [Séances 1 à 3]

Section I. La gestion financière : outils et méthodes

- A. Les mutations des outils de gestion et des comptes sociaux
- B. Le bilan, le compte de résultat et l'annexe des comptes sociaux.

Section II. Le bilan comptable et ses caractéristiques

- A. Le passif du bilan ou les engagements de l'entreprise vis-à-vis des tiers
- B. L'actif du bilan ou l'emploi des ressources de l'entreprise.

Section III. Le compte de résultat et l'analyse des flux

- A. Le principe d'engagement et les ajustements de fin d'exercice comptable
- B. Les difficultés d'élaboration des comptes sociaux.

Bibliographie indicative

- Gérard Mélyon, *Gestion financière*, coll. « Lexifac Gestion », Paris, Bréal, 2004
Bernard Colasse, Cédric Lasage, *Introduction à la comptabilité*, Paris, Economica, 2016.

Deuxième partie du semestre 2 : L'analyse du compte de résultat & bilan fonctionnel [Séances 4 à 6]

Section I. L'analyse de l'activité

- A. Le compte de résultat et les soldes intermédiaires de gestion
- B. La capacité d'autofinancement
- C. Le risque d'exploitation et ses déterminants.

Section 2. L'analyse de la structure financière

- A. L'approche fonctionnelle du bilan
- B. L'analyse de l'équilibre financier.

Section 3. L'analyse de la rentabilité

- A. La rentabilité économique : enjeux des managers
- B. La rentabilité financière : enjeux des actionnaires.

Section 4. La démarche du diagnostic

- A. Les objectifs et la conduite du diagnostic financier
- B. L'analyse par les ratios.

Bibliographie

Consulter en bibliothèque un des ouvrages de préparation au Diplôme Comptable Général, UE n°6, « Finance d'entreprise », chez Foucher ou Dunod.

Section 1. Flux de fonds et flux de trésorerie

- A. Le Tableau de financement du PCG 1982 ou Emplois-Ressources
- B. Les choix des modes de financement & partie I du tableau de financement
- C. L'emploi des ressources de financement & partie II du tableau de financement

Section 2. Le tableau de trésorerie de l'Ordre des experts comptables & de la Centrale des bilans de la Banque de France

- A. Le classement des flux par fonction : comment repérer une stratégie ?
- B. Les flux de trésorerie et leur signification pour le diagnostic.

Bibliographie

Pierre Conso, Farouk Hémici, *Gestion financière de l'entreprise*, coll. « Management Sup, Dunod », Paris, Dunod, 2016.

Section 1. Les méthodes classiques d'évaluation des entreprises

- A. *Méthode patrimoniale*
- B. *Méthodes basés sur les flux*

Section 2. Les méthodes basées sur le goodwill

- A. *La méthode VIP (Valeur, imitation, périmètre)*
- B. *Notion d'investissement immatériel*
- C. *Goodwill et valeur de l'entreprise.*

Bibliographie

Plusieurs articles seront présentés extraits de la Revue française de gestion.

Histoire de l'URSS

François-Xavier NERARD



Intitulé du cours : la Russie et l'étranger au XX^{ème} siècle

Cours de François-Xavier Nérard
(francois-xavier.nerard@univ-paris1.fr)

Modèles de la maison Dior au Gum à Moscou (1959)

L'objectif de ce cours est d'interroger le regard russe sur l'étranger, notamment l'Occident même si nous ne nous interdirons pas d'aborder d'autres terrains. Plus qu'une histoire des relations diplomatiques, nous envisagerons une histoire sociale et culturelle de l'étranger en Russie : représentations, lieux de contact, échanges, collaboration, répression. Loin d'être manichéen, comme les stéréotypes hérités de la Guerre froide pourraient le laisser penser, ce rapport à l'autre est une clé de lecture passionnante. Le cours s'organisera autour d'études de cas replacées dans le contexte plus général de l'histoire russe et soviétique. Il donnera ainsi les bases nécessaires pour comprendre le rapport si complexe des Russes à l'Autre.

Bibliographie

Une bibliographie plus complète sera proposée lors de chaque séance. Les deux titres qui suivent doivent servir de lectures fondamentales pour mieux aborder le cours.

Michel Niqueux, *L'Occident vu de Russie : Anthologie de la pensée russe, de Karamzine à Poutine. L'Occident comme modèle à imiter, rattraper, dépasser, régénérer, ou rejeter ?*, Paris, IES, 2016, 790 p. → Anthologie, passionnante et extrêmement utile.

Marie-Pierre Rey, *Le Dilemme russe : La Russie et l'Europe occidentale d'Ivan le Terrible à Boris Eltsine*, Paris, Flammarion, 2002, 354 p.

Calendrier des séances

Séance 1

Introduction : Quelques remarques sur la vision du monde en Russie

Séance 2

La Guerre civile : l'intervention des forces étrangères

Débat : La Russie est-elle un pays européen ?

Séance 3

Capitalistes, ingénieurs, ouvriers étrangers en URSS : de la NEP aux chantiers du stalinisme

Débat : Les justifications du droit d'ingérence

Séance 4

Le stalinisme : Les hommes du Komintern à Moscou

Débat : Les investissements étrangers sont-ils politiques ?

Séance 5

La peur de l'étranger dans l'URSS stalinienne

Débat : Doit-on parler du ou des communismes ?

Séance 6

La Grande Guerre patriotique

Débat : L'usage de la peur en politique

Séance 7

Le dégel : le renouveau des contacts

Débat : Le rôle de l'URSS dans la Seconde Guerre mondiale : quelle postérité ?

Séance 8

Dissidence et étranger : des styliagui aux refuzniks

Débat : Les (r)évolutions ont-elles lieu par en haut ?

Séance 9

L'étranger au cinéma et le cinéma étranger en Union soviétique

Débat : Comment résister dans un état autoritaire ou dans un état totalitaire ?

Séance 10

Collaborations scientifiques, techniques et culturelles à l'époque brejnévienne

Débat : Que connaissez-vous du cinéma soviétique et russe ?

Séance 11

La perestroïka : regards croisés

Débat : Quelle est la place de la réforme dans les Etats du monde communiste ?

Séance 12

La Russie contemporaine

Débat : L'image de la Russie en France au XXe siècle : déterminants et modalités

Le monde colonial et post-colonial au XX^{ème} siècle

Christina WU

Cheminement thématique à travers 160 ans d'histoires coloniales et post-coloniales, ce cours présente les principaux aspects de la colonisation moderne, ce processus qui conduisit quelques nations occidentales et le Japon à vouloir régenter la majeure partie du monde, et qui continue à jouer, plusieurs décennies après l'indépendance des principaux territoires colonisés, un rôle important dans la compréhension du monde contemporain

Décolonisation et monde post-colonial de 1939 à nos jours – S2

A) Les mondes coloniaux après 1945

14. L'impossible réformisme colonial
15. Des cultures coloniales figées ? (Rendu de la dissertation du partiel)
16. Un anticolonialisme toujours plus virulent

B) Les décolonisations

17. Des décolonisations négociées rarement pacifiques
18. Les guerres de décolonisation
19. Les dernières décolonisations

C) L'ère post-coloniale

20. Enjeux et défis des indépendances [INTERROGATION sur le contenu des cours 12 à 19]
21. Après la décolonisation : entre « coopération » et « néocolonialisme »
22. La guerre des mémoires
23. Cours conclusif

Bibliographie indicative

Manuels Bernard DROZ, *Histoire de la décolonisation au XX^e siècle*, Seuil, Univers Historique, 2006.
Jacques FRÉMEAUX, *Les Empires coloniaux. Une histoire-monde*, CNRS, 2012.
Henri WESSELING, *Les Empires coloniaux européens (1814-1914)*, Folio histoire, 2009.

Manuels plus complets

« Les Sociétés coloniales à l'âge des empires » étaient au programme de l'agrégation et du CAPES d'histoire de 2013 à 2015. De nombreux manuels axés sur les questions sociales et portant ce nom sont disponibles.

Marc FERRO, *Histoires des colonisations*, Point Seuil, 1996.

Pierre SINGARAVÉLOU (dir.), *Les Empires coloniaux (XIX^e-XX^e siècles)*, Point Seuil, 2013.

Outils

Sophie DULUCQ, Jean-François KLEIN et Benjamin STORA, *Les Mots de la colonisation*, PUM, 2008.

J.-F. KLEIN, P. SINGARAVÉLOU et M.-A. de SUREMAIN, *Atlas des empires coloniaux*, Autrement, 2012.

Claude LIAUZU (dir.), *Dictionnaire de la colonisation*, Larousse, 2007.

Historiographie

Frederick COOPER, *Le colonialisme en question : théorie, connaissance, histoire*, Paris, Payot, 2010.

Catherine COQUERY-VIDROVITCH, *Enjeux politiques de l'histoire coloniale*, Agone, 2009.

Sophie DULUCQ, dir., « L'écriture de l'histoire de la colonisation en France depuis 1960 », *Afrique et Histoire*, 2006, n°6.

Géopolitique

Alexandre TAITHE

Aires de travail : Asie du Sud, Kenya, Arctique
Intitulé du cours : Introduction à la Géopolitique

Le cours d'introduction à la Géopolitique a pour fil rouge l'analyse des différentes échelles de régulations politiques, sociales et économiques, et de leurs correspondances réciproques. Le cours croise l'étude de thèmes généraux (centrés sur les ressources naturelles, 6 séances) et d'ensembles régionaux (5 séances).

Plan du cours :

- Séance introductive
- Une géopolitique de l'eau existe-t-elle ? Les échelles de la gestion de l'eau
- Le changement climatique (I) : un phénomène global aux effets différenciés
- Le changement climatique (II) : des relations interétatiques reconfigurées ?
- Pétrole et gaz : enjeux régionaux, enjeux mondiaux
- Géopolitique de la sécurité alimentaire : production, flux et dépendances
- Géopolitique de l'Arctique
- Géopolitique de la Chine
- Géopolitique de l'Asie du Sud
- Géopolitique africaine : la région des Grands Lacs
- Séance méthodologique : le commentaire de Carte.

Sélection bibliographique

Ouvrages et monographies

- **AYKUT Stefan C., DAHAN Amy**, *Gouverner le climat ? 20 ans de négociations internationales*, Paris, Les Presses de SciencesPo, 2014, 749p.
- **DEFAY Alexandre**, *La Géopolitique*, Paris, coll. PUF, Que sais-je ?, 2012, 128p.
- **FOUCHER Michel**, *L'obsession des frontières*, 2007
- **FOUCHER Michel**, *La bataille des cartes. Analyse critique des visions du monde*, François Bourin éditeur, 2^e édition 2011
- **LACOSTE Yves**, *Géopolitique, la longue histoire d'aujourd'hui*, Larousse, 2^e édition, 2009
- **LASSERRE Frédéric, GONON (Emmanuel)**, *Manuel de géopolitique : Enjeux de pouvoir sur des territoires*, Paris, Armand Colin, coll. U Géopolitique, 2014, 347p.
- **LEPRESTRE Philippe**, *Protection de l'environnement et relations internationales : Les défis de l'écopolitique mondiale*, Armand Colin, 2005.
- **TSAYEM-DEMAZE Moïse**, *Géopolitique du développement durable : Les États face aux problèmes environnementaux internationaux*, PU Rennes, 2011.

Revue

- *Questions internationales* (La Documentation Française), bimensuel
- *Hérodote* (La Découverte), trimestriel
- *Critique internationale* (revue du CERI), trimestriel
- *Politique étrangère* (revue de l'IFRI), trimestriel
- *Diplomatie*, bimensuel
- *Mondes en développement* (De Boeck), trimestriel
- *Carto*, bimensuel

Anglais (idem S1)

Marie-Laure MASSEI-CHAMAYOU

MRIAE/ Centre d'Histoire du XIXème siècle

Allemand (idem S1)

Catherine GICQUEL-BOURLET

Russe : langue et civilisation (idem S1)

Isabelle PASTOR-SOROKINE

Espagnol (idem S1)

MAGISTERE RELATIONS INTERNATIONALES ET ACTION A L'ETRANGER – 2^{ème} année

MAGSH02 09M2 100

Enseignement Annuel (S1 + S2)		Coef.	ECTS	
Tronc commun				
Economie du développement	09M21110	1	Pas d'ECTS	Obligatoire
Droit international public	09M21310	1	Pas d'ECTS	Obligatoire
Droit de l'Union	J5031315	1	4	Obligatoire
Géographie politique	09M22716	1	Pas d'ECTS	Obligatoire
Science politique	09M21710	1	Pas d'ECTS	Obligatoire
Civilisation américaine	09M21910	1	Pas d'ECTS	Obligatoire
Relations monétaires internationales	09M21510	1	Pas d'ECTS	Obligatoire
Questions européennes	09M22110	1	Pas d'ECTS	Obligatoire
Choix d'orientation professionnelle 2 sur 6				
Tourisme	J4021415	1	3	
Communication politique	J4021215	1	3	
Action humanitaire	J4021615	1	3	
Sécurité & Défense	09M22711	1	Pas d'ECTS	
Négociations internationales	09M21410	1	Pas d'ECTS	
Choix aires géographiques 2 sur 5				
Afrique	J5030115	1	3	
Amérique Latine	J5030315	1	3	
Monde Arabe	J5030515	1	3	
Asie	J5030715	1	3	
Europe orientale	J5030915	1	3	
LANGUES				
Anglais	09M21610	1	3	Obligatoire
LV2 (1 parmi les 3 suivantes)	09M2LB16		3	Obligatoire
Allemand	09M2L116	1	3	
Russe	J4025815	1	3	
7.1 Russe niveau 1	J402L615		3	
7.2 Russe niveau 2	J402L815		3	
7.3 Russe niveau 3	J402LT15		3	
Espagnol	J4025615	1	3	
7.2 espagnol niveau 2	J402L415		3	
7.3 espagnol niveau 3	J402LS15		3	
Autre langue (SGEL ou Inalco)	J4026015	1	3	
LV3 Intitulé et lieu :				
Note de projet (mémoire de recherche)	09M2ME10	1	Pas d'ECTS	Obligatoire

Liste des enseignants qui interviennent en 2ème année du Magistère

	NOM	PRENOM	Matière enseignée
Mr	AUGUSTYNIAK-BERZIN	Rémi	Questions Européennes
Mr	BRUN	Maxime	Questions Européennes
Mr	BUEB	Julien	Relations monétaires internationales
Mr	De TREGLODE	Benoit	Asie
Mr	FARDE	Guillaume	Sécurité & Défense
Mme	GICQUEL	Catherine	Allemand
Mr	GIRAUDON	Bruno	Négociations Internationales
			Espagnol
Mr	MAISETTI	Nicolas	Science politique
Mme	MASSEI CHAMAYOU	Marie-Laure	Anglais
Mr	MATTENS	François	Sécurité et Défense
Mme	MOHSEN FINAN	Khadija	Monde arabe
Mme	HUGON	Anne	Afrique
Mr	OLLIVIER	Serge	Amérique latine
Mr	PAPAEMMANUEL	Alexandre	Sécurité et défense
Mme	PASTOR SOROKINE	Isabelle	Russe
Mme	PERRODET	Antoinette	Droit de l'Union
Mr	PETHEY	Dorian	Sécurité Défense
Mme	QUERCI	Elisa	Action Humanitaire
Mr	WINCKLER	Cosimo	Economie du développement
Mr	SANJUAN	Thierry	Géopolitique
Mr	SIMON	Bertrand	Communication politique
Mr	THOREZ	Julien	Europe Orientale
Mme	TOUBLANC	Alix	Droit international public
Mr	WINCKLER	Cosimo	Economie du développement

Contenus des enseignements de Magistère 2 – 1^{er} et 2^d semestres

Economie du développement Cosimo WINCKLER

A partir d'un angle majoritairement économique, mais pouvant emprunter à d'autres sciences sociales et historiques, ce cours vise à fournir les connaissances clé pour aborder les enjeux que traversent les pays en développement ainsi que les politiques qui sont mises en œuvre par les principaux bailleurs bilatéraux et multilatéraux. Le cours couvrira donc des thématiques comme la pauvreté dans les pays en développement, les dynamiques historiques et prospectives de ces pays, les politiques publiques, priorités et institutions en charge des "politiques du développement", les fondements sur la croissance économique et les enjeux de durabilité, de financement problématique de ces dynamiques."

1. Introduction

2. Comment vivent les personnes les plus pauvres ?
3. Où en sont les pays pauvres ?
4. En a-t-il toujours été ainsi ?
5. Quelles priorités a-t-on poussé dans les pays en développement ?
6. La croissance économique est-elle nécessaire pour sortir de la pauvreté ?
7. Comment expliquer les différences de croissance économique ?
8. Comment peut-on encore parler de croissance compte tenu des enjeux contemporains de durabilité ?
9. Comment finance-t-on ces évolutions ?
10. Qui pousse quoi dans le domaine du « développement » ?
11. Quelles sont les institutions en charge des « politiques de développement » ?
12. Pourquoi se soucier des pays pauvres ?
13. Conclusion

Droit International public

Alix TOUBLANC

Ce cours vise à mobiliser les connaissances de droit international général acquises en première année et à les préciser afin d'étudier en profondeur, sur plusieurs séances à chaque fois des thèmes d'actualité (comme migrations et droit international, terrorisme et droit international...) ou bien des questions renouvelant profondément le droit international contemporain (comme le droit pénal international).

Bibliographie

Les ouvrages recommandés comportent donc d'abord un manuel de droit international général :

Pellet, P. Daillier, M. Forteau, Droit international Public, LGDJ)

et

des ouvrages thématiques, en fonction des questions abordées, comme :

H. Ascensio, Droit international Pénal, **Pedone**, ou encore **E. David**, Principes de droit des conflits armé, Bruylant.

Droit de l'Union

Antoinette PERRODET

Cours 1

Introduction générale

Une « Union toujours plus étroite » ou l'ère de la désunion ?

- La crise de l'Euro
- La faillite de la politique migratoire
- Le Brexit

Relance européenne ou fuite en avant ?

- La création d'une politique de sécurité commune – Vers L'Europe de la défense commune
- La création d'un gouvernement de la Zone Euro- Vers l'Europe fiscale, économique et budgétaire

Cours 2

Chapitre préliminaire : L'ordre juridique de l'Union

1. Un ordre juridique supra-national

- Les caractères généraux de l'UE : une union de Droits
- La spécificité de l'Union : les finalités des Traités

2. Un ordre juridique intégré

- La nature de l'Union : Traités ou constitution ?
- Les objectifs de l'Union : intégration ou fédéralisme ?

Première Partie : Les fondements constitutionnels de l'UE

Titre 1. : Le socle constitutionnel

Cours 3

Chapitre 1. Les étapes de la construction européenne

Section 1. La longue marche vers une charte constitutionnelle

- Sous-section 1. L'Europe sectorielle
- Sous-section 2. Le Marché Commun
- Sous-section 3. L'Union européenne

Section 2. Le traité de Lisbonne

- Sous-section 1. L'échec du TECE
- Sous-section 2. Les apports du TL

Cours 4

Chapitre 2. Les droits fondamentaux au sein de l'UE

Section 1. La consécration des droits fondamentaux dans l'UE

- Sous-section 1. L'œuvre jurisprudentielle
- Sous-section 2. La consolidation par les Traités

Section 2. La Charte des droits fondamentaux

- Sous-section 1. Le statut de la Charte des droits fondamentaux
- Sous-section 2. La structure de la Charte des droits fondamentaux
- Sous-section 3. L'élaboration par la CJUE d'un ordre juridique autonome

Titre 2. : Les principes fonctionnels de l'UE

Cours 5

Chapitre 1. La répartition des compétences

Section 1. L'attribution des compétences

Sous-section 1. Le maintien de compétences différenciées

Sous-section 2. Principe d'attribution et principe d'effet utile

Section 2. La délimitation des compétences

Sous-section 1. Typologie des compétences internes

Sous-section 2. Etendue des compétences externes

Cours 6

Chapitre 2. L'exercice des compétences

Section 1. Les modalités d'exercice

Sous-section 1. La clause de flexibilité ex. art. 352 TUE

Sous-Section 2. La coopération renforcée

Section 2. Les limites dans l'exercice des compétences

Sous-section 1. Le principe de subsidiarité

Sous-section 2. Le principe de proportionnalité

Seconde partie : La structure institutionnelle de l'Union

Titre 1. L'organisation institutionnelle

Cours 7 et 8

Chapitre 1. La structure organique de l'Union

Section 1. Le conseil européen

Sous-section 1. Les fonctions du Conseil européen

Sous-section 2. La composition du Conseil européen

Section 2. Le conseil

Sous-section 1. Les attributions du conseil

Sous-section 2. Le fonctionnement du conseil

Section 3. Le PE

Sous-section 1. L'organisation du PE

Sous-section 2. Les pouvoirs du PE

Section 4. La Commission

Sous-section 1. Composition de la Commission

Sous-section 2. Les pouvoirs de la Commission

Section 5. La CJUE

Sous-section 1. Composition de la Cour

Sous-section 2. Organisation de la Cour

Cours 9

Chapitre 2. Les principes fonctionnels de l'Union

Section 1. L'équilibre inter-institutionnel

Sous-section 1. Le triangle institutionnel

Sous-section 2. La question de la légitimité démocratique

Section 2. La coopération loyale entre les institutions

Sous-section 1. Les principes structurels

Sous-section 2. La dynamique inter-institutionnelle

Titre 2. L'ordre normatif

Chapitre 1. Les normes

Section 1. Les sources normatives

Sous-section 1. Le droit primaire

Sous-section 2. Le droit dérivé

Sous-section 3. Les accords multilatéraux

Section 2. L'effectivité des actes de l'UE

Sous-section 1. La primauté du droit de l'UE

Sous-section 2. L'effet direct des normes de l'UE

Chapitre 2. Le contentieux

Section 1. Les renvois préjudiciels

Sous-section 1. Les modalités du renvoi par le juge national

Sous-section 2. Les jugements de renvoi de la CJUE

Section 2. Le contrôle des actes de l'UE

Sous-section 1. Le contentieux de l'annulation

Sous-section 2. Le contentieux de la responsabilité

Section 3. Le recours en manquement

Sous-section 1. L'établissement d'un manquement

Sous-section 2. L'action en manquement

BIBLIOGRAPHIE GENERALE

1. Traités et Manuels de droit institutionnel de l'Union

Jean-Paul Jacqué, Droit institutionnel de l'Union européenne, Dalloz, 2015.

Jerôme Roux, Droit général de l'Union européenne, LexisNexis, Objectif Cours droit, 2016.

Claude Blumann, Louis Dubouis, Droit institutionnel de l'Union européenne, LexisNexis, Manuel, 2016 .

2. Ouvrages sur le Traité de Lisbonne

J-L. Sauron, Comprendre le Traité de Lisbonne, Gualino, 2008.

E. Brosset, C. Chevallier Govers, V. Edjharian, C. Schneider (dir.), Le Traité de Lisbonne, Bruylant, 2009.

F_X., Priollaud, D. Sirtzky, Le Traité de Lisbonne, La documentation française.

Géographie politique

Thierry SANJUAN

Intitulé : Géopolitique de la Chine

Intitulé de chacune des séances assurées :

18 septembre : La géopolitique : objets et méthodes

25 septembre : Les enjeux géopolitiques fondamentaux de la Chine

2 octobre : État central et pouvoirs locaux dans les réformes depuis 1978

9 octobre : Disputes, manifestations et revendications sociales en Chine contemporaine

16 octobre : La question des nationalités minoritaires

23 octobre : Le retour sur la scène internationale de la Chine

6 novembre : La Chine, quelle future superpuissance ?

Bibliographie

(Une bibliographie plus précise sera indiquée au fur et à mesure des séances) :

Balaresque, Nicolas, dir., 2017, *La géopolitique de l'Asie*, Paris, Nathan, 384 pages.

Cabestan, Jean-Pierre, 2014, *Le système politique chinois, un nouvel équilibre autoritaire*, Paris, Presses de Sciences Po, 708 pages.

Cabestan, Jean-Pierre, 2015, *La politique internationale de la Chine, entre intégration et volonté de puissance*, Paris, Presses de Sciences Po, 639 pages.

Colin, Sébastien, 2011, *La Chine et ses frontières*, Paris, Armand Colin, 288 pages.

Gernet, Jacques, 2006, *Le monde chinois*, Paris, Pocket, trois tomes.

Lacoste, Yves, 2012, *Géopolitique*, Paris, Larousse, 352 pages.

Rosière, Stéphane, 2007, *Géographie politique et géopolitique*, Paris, Ellipses, 426 pages.

Sanjuan, Thierry, 2010, *La Chine et le monde chinois, une géopolitique des territoires*, avec la participation de Pierre Trolliet, Paris, Armand Colin, 384 pages.

Sanjuan, Thierry, 2015, *Atlas de la Chine, une grande puissance sous tension*, Paris, Autrement, 96 pages.

Sanjuan, Thierry, dir., 2006, *Le dictionnaire de la Chine contemporaine*, Paris, Armand Colin, 336 pages.

Thireau, Isabelle, et **Hua, Linshan**, 2010, *Les ruses de la démocratie, protester en Chine*, Paris, Seuil, 450 pages.

Thireau, Isabelle, et **Wang, Hansheng**, dir., 2001, *Disputes au village, formes du juste et recompositions locales des espaces normatifs*, Paris, Maison des sciences de l'homme, 342 pages.

Plan du cours

Séance 1. Présentation et introduction

Séance 2. Les théories réalistes

Séance 3. Les approches libérales

Séance 4. Les cadrages transnationalistes

Séance 5. Le paradigme néo-réaliste

Séance 6. Les courants marxistes

Séance 7. L'Économie politique internationale

Séance 8. Le projet constructiviste

Séance 9. Les critiques radicales et les théories féministes des Relations internationales

Séance 10. Les *European studies*

Séance 11. La *Foreign Policy Analysis*

Séance 12. La sociologie politique des Relations internationales

Séance 13. Bilan et conclusion

Bibliographie (lectures obligatoires)

Les théories réalistes

MORGENTHAU H. (1948), « A Realist Theory of International Politics », in *Politics among Nations*, New York, Alfred Knopf, pp. 3-16

Les approches libérales

MORAVCSIK A. (2008), « The New Liberalism », in REUS-SMIT C, SNIDAL D. (Eds.), *The Oxford Handbook of International Relations*, Oxford, Oxford University Press, pp. 234-254.

Les cadrages transnationalistes

ROSENAU J. (2000), « The governance of fragmentation : Neither a world republic nor a global interstate system », *Studia Diplomatica*, 53 (5), pp. 15-39.

Le paradigme néo-réaliste

WALTZ K. (2000), « Structural Realism after the Cold War », *International Security*, 25 (1), pp. 5-41.

Les courants marxistes

MACLEAN J. (1988), « Marxism and International Relations. A Strange Case of Mutual Neglect », *Millennium*, 17 (2), pp. 295-319.

L'Économie politique internationale

STRANGE S. (1970), « International Politics and International Economics : A Case of Mutual Neglect », *International Affairs*, 46 (2), pp. 304-315

Le projet constructiviste

WENDT A. (1992), « Anarchy is What States make of it: Social Construction of Power Politics », *International Organization*, 46 (2), pp. 391-425.

Les critiques radicales et les théories féministes des Relations internationales

COX R. (1981), « Social Forces, States and World Orders: Beyond International Relations Theories », *Millennium - International Studies*, 10 (2), pp. 126-155.

Les European studies

SAURUGGER S. (2016), « Politicisation and integration through law: whither integration theory? », *West European Politics*, 39 (5), pp. 933-952.

La Foreign Policy Analysis

ALLISON G. (1969), « Conceptual Models and The Cuban Missile Crisis », *The American Political Science Review*, 63 (3), pp. 689-718.

La sociologie politique des Relations internationales

SIMÉANT J. (2012), « Localiser le terrain de l'internationale », *Politix*, 4 (10), pp. 129-147.

Civilisation américaine
Marie-Laure MASSEI-CHAMAYOU

American History and Civilization

Main lecture:

The aim of this course is to provide students with a broad overview of the history of the United States of America: we will focus on such key themes as the making of the American nation, the emergence of the main institutions and political parties, as well as the main characteristics of US foreign policy until WWII.

An updated bibliography will be handed over to the students along with a selection of documents.

Assessment

- Oral presentation: detailed analysis of a primary or secondary source/ painting/ picture.
- Essay question.

Relations monétaires internationales

Julien BUEB

Intitulé du cours : Relations monétaires et financières internationales – Plan de cours

Introduction

En ce milieu d'année 2017, le monde économique, monétaire et financier est moins inquiet. Il existe néanmoins plusieurs facteurs de risques : la politique de la Fed ou de la BCE, l'endettement des Brics, les vulnérabilités des banques de la zone euro, etc.

Partie 1 – La mondialisation du marché des capitaux

Chapitre 1 – Les mutations financières depuis les années 1980

- I. Les différents marchés financiers et leur fonctionnement
- II. Comment expliquer la globalisation financière ?
- III. L'avènement du capitalisme financiarisé

Chapitre 2 – Crises financières et régulation

- I. Quelques crises financières
- II. Les réformes bancaires/financières au sortir de la crise de 2008

Partie 2 – Marché des changes et politique économique

Chapitre 3 – Le rôle des banques centrales

- III. La création de la monnaie par les banques centrales
- IV. Le prix de la liquidité
- V. La liquidité en période d'incertitude
- VI. Les taux d'intérêt
- VII. Les interactions internationales

Chapitre 4 – Cours du change et marché des changes

- I. La convertibilité des monnaies et le régime de change
- II. Le marché des changes et la balance des paiements

Partie 3 – Les systèmes monétaires internationaux

Chapitre 5 – De Bretton Woods au Système monétaire européen

- I. Le système de Bretton Woods
- II. Le SMI de Kingston
- III. Du Serpent monétaire au SME

Chapitre 6 – L'Union économique et monétaire

- I. Les raisons du choix de la monnaie unique
- II. La constitution de la zone euro
- III. Le fonctionnement de l'UEM
- IV. La politique monétaire face à la diversité

(Chapitre 8 – Le devenir du système monétaire international)

Bibliographie

L'économie mondiale (chaque année) du Cepii
Politique économique de **Bénassy-Quéré, Jacquet, Coeuré et Pisani-Ferry**
À quoi sert la banque centrale européenne de **Le Héron**
La monnaie entre dettes et souveraineté de **Aglietta**
Illusion financière, des subprimes à la transition écologique de **Giraud**

Communication politique

Bertrand SIMON

Le cours a pour objectif de faire découvrir aux étudiants le monde de la communication politique et des médias, et leurs spécificités.

Après avoir défini la communication politique, le cours aborde la place des médias dans la vie politique, suit les évolutions de la communication politique face aux avancées et nouveautés technologiques, et se concentre notamment sur un moment spécifique de la vie politique, les campagnes électorales.

Le cours est nourri de nombreux exemples et analyses de cas, français ou étrangers (USA, pays de l'Est, Afrique, etc...). Il vise aussi, dans une perspective historique, à transmettre aux étudiants une culture du jeu politico-médiatique et de ses évolutions.

I La communication politique, essai de définition

II Les médias, maillon faible de la communication politique?

III Faire campagne

Action Humanitaire

Elisa QUERCI

Objectif du séminaire

Ce séminaire a pour objectif d'initier les étudiants aux cadres principaux et aux problématiques essentielles structurant l'humanitaire en temps de crise. Il commencera par une mise en perspective indispensable pour souligner l'épaisseur temporelle (trop méconnue) du sujet. Cette première partie, s'achèvera avec une présentation des acteurs de l'humanitaire et de leurs principes et approches opérationnelles ainsi que de leur articulation respective au sein d'un « système international de l'aide ». La deuxième partie du séminaire abordera les caractéristiques constitutives de l'action humanitaire : aperçu général des types d'action humanitaires, les principes humanitaires, le cadre légal et les configurations classiques dans lesquelles l'aide se déploie (conflits ou catastrophes naturelles). Une troisième partie abordera les obstacles, contraintes et questionnements de l'humanitaire d'aujourd'hui (opérationnels, financiers, politiques, médiatiques...), ainsi que le processus de professionnalisation, et essaiera enfin de donner une lecture des évolutions possibles de l'action humanitaire dans les années à venir. Le séminaire se terminera par une quatrième et dernière partie qui explorera des thématiques contemporaines, spécifiques et transversales comme la protection des civils et des enfants, la migration, les violences sexuelles, les processus de paix, etc.

DECOUPAGE DES SÉANCES : 10 séances de 3h

SEANCE 01

- Présentation du séminaire
- Approche historique (première partie) : mise en perspective historique indispensable pour souligner l'épaisseur temporelle (trop méconnue) du sujet

SEANCE 02

- Approche historique (suite et fin)
- Caractéristiques constitutives de l'action humanitaire (première partie) : Aperçu général des types d'action humanitaires. Les principes humanitaires. Rappeler les trois configurations « classiques » dans lesquelles l'aide se déploie : les conflits armés internationaux (CAI) ou non internationaux (CANI) d'une part ; les catastrophes naturelles, de l'autre ; le post-crise dans les deux cas enfin.

SEANCE 03

- Caractéristiques constitutives de l'action humanitaire (suite et fin)
- Présentation et typologie des différentes catégories d'acteurs (première partie) :
 - a) Système international de l'aide
 - b) Acteurs
 - c) Originalités et spécificités de l'acteur non-gouvernemental (ONG et Mouvement Croix-Rouge, Croissant-Rouge)
 - d) Articulation des divers acteurs au sein du système de l'aide
 - e) La controverse sur le concept d'« intégration » civilo-militaro-humanitaire

SEANCE 04

- Présentation et typologie des différentes catégories d'acteurs (suite et fin)
- Principales formes d'intervention internationale en situation de crise : action humanitaire, développement, conflit prevention, peacebuilding, droits de l'homme ; diplomatie humanitaire ; caractéristiques distinctives ; objectifs respectifs et complémentarités ; exemples concrets.

SEANCE 05

- Cadre légal : Droit International des Droits de l'Homme et Droit International Humanitaire (*première partie*)
- Défis et dilemmes pour l'humanitaire d'aujourd'hui et de demain : présentation de « crises » emblématiques des première et seconde décennies du XXIème siècle (crise + post-crise).
 - a) Une crise emblématique et inscrite dans la durée : Somalie
 - b) L'humanitaire sur la longue durée : RDC
 - c) Extrêmes difficultés, résultats limités et échecs de l'humanitaire dans le conflit syrien depuis 2011

SEANCE 06

- Défis et dilemmes pour l'humanitaire d'aujourd'hui et de demain (suite et fin)
- Financement et professionnalisation : types de financements, statut des personnels, structuration et bureaucratisation

SEANCE 07

- Thématiques transversales : présentation générale de « sujets » emblématiques comme protection de la population civile ; Construction de la paix et culture de paix ; violences sexuelles et de genre ; enfants-soldats ; mines anti-personnel, BASM et armes légères ; handicap ; malnutrition, aide alimentaire et faim dans le monde ; WASH et accès à l'eau ; Plaidoyer ; Migrations etc.
- Protection de la Population Civile : approfondissement

SEANCE 08

- Protection de la Population Civile : (suite et fin)
- Thématiques humanitaires : Mouvements de population en temps de crise

SEANCE 09

- Processus de paix et la participation des femmes aux questions de paix et de sécurité : définitions, mise en perspective, résolutions des Nations Unies
- Thématiques humanitaire : crises alimentaires et nutritionnelles

SEANCE 10

- Thématiques humanitaire : violences sexuelles et de genre ; enfants soldats.
- Thématiques humanitaire : l'humanitaire médical

SEANCE 11

- Thématiques humanitaire : les personnes privées de liberté
- Le cycle du projet ; cadre logique, la charte humanitaire et les standards minimums de l'intervention humanitaire (première partie) :

SEANCE 12

- Le cycle du projet ; cadre logique, la charte humanitaire et les standards minimums de l'intervention humanitaire (suite et fin)
- Conclusion

Sécurité & défense

Guillaume FARDE

Bibliographie :

- **TREVIDIC Marc**, *Au coeur de l'antiterrorisme*, 2011, Ed. JCLattes
- **HAYEZ Philippe et COUSSERAN Jean-Claude**, *Renseigner les démocraties, renseigner en démocratie*, 2015, Ed. Odile Jacob
- **BOUDIA S. et DEMORTAIN D.**, *Evaluation des risques*, les presses de Sciences Po, 2015
- **REVAULT D'ALLONES David**, *Les guerres du président*, 2015, Ed. du Seuil
- **BONNEMAISON Aymeric & DOSSE Stéphane**, *Attention : Cyber ! : Vers le combat cyber-électronique*, Paris, Economica, 2014

Conférence de Sécurité/Défense

(Les jeudis de 19h15 à 21h15, salle F601 en Sorbonne)

Guillaume FARDE *Managing Partner*, cabinet ALTHING

Téléphone : 06 45 66 22 58 E-Mail : guillaume.Farde@sciencespo.fr

François MATTENS Directeur de la communication et affaires publiques du GICAT

Téléphone : 06 42 47 91 47 E-Mail : francois.Mattens@gicat.fr

Alexandre PAPAEMMANUEL Directeur grand compte renseignement, Airbus D&S

Téléphone : 06 33 69 11 93 E-Mail : Alexandre.Papaemmanuel@airbus.com

Dorian PETEY, Consultant senior, cabinet ALTHING, Responsable du Comité « Sécurité Intérieure » de l'ANAJ-IHEDN

Téléphone : 06 33 16 25 84 - E-Mail : dorian.petey@althing.fr

I. OBJET DE LA CONFERENCE

La conférence de Sécurité/Défense présente une vocation délibérément généraliste : celle de permettre aux étudiants du magistère de relations internationales de se forger une culture à la fois étendue, actualisée et concrète des enjeux du champ sécuritaire. Les enseignants s'appliqueront donc à présenter non seulement les notions fondamentales de ce domaine, les principaux acteurs, leurs parcours et interactions, mais également les problématiques actuelles de réforme et de modernisation des outils de sécurité et de défense, notamment face à la menace terroriste.

Enfin, cette conférence doit permettre aux étudiants d'acquérir des notions fondamentales en matière de sécurité/défense dans la double perspective :

- de la préparation aux concours administratifs et plus particulièrement ceux du Ministère des Affaires Étrangères pour lesquels une véritable maîtrise des problématiques de sécurité et de défense constitue un atout majeur tant à l'écrit qu'à l'oral ;
- de la préparation des étudiants à leur futur emploi où la connaissance des enjeux liés à la défense et à la sécurité est une indéniable valeur ajoutée pour des entreprises amenées à inscrire leur action dans un univers, qu'il soit national ou international, de plus en plus risqué et incertain.

II. MODALITES D'EVALUATION

Les étudiants devront réaliser :

Une fiche technique (100%) : La fiche est à choisir parmi la liste figurant sur le syllabus. Elle a pour vocation d'apporter un éclairage de deux pages (hors bibliographie) sur une question précise. Si son mode de présentation est laissé à la discrétion de l'étudiant, elle doit néanmoins rester structurée et faire apparaître le plan. Elle doit être remise à l'enseignant en début de séance.

NB : La note finale peut être augmentée **d'un point supplémentaire** en cas de participation active.

III. OBLIGATION D'ASSIDUITE

La conférence est soumise à obligation d'assiduité. Au-delà de deux absences injustifiées, la matière ne saurait être validée et ce, nonobstant des résultats honorables aux exercices notés. Les étudiants qui auront assisté à l'intégralité des séances verront leur assiduité récompensée d'un demi-point de moyenne supplémentaire.

IV. CALENDRIER DES SEANCES

Séance 1 (XXXX) (Guillaume FARDE + FM, AP, DP)

Introduction générale

Présentation générale de la conférence.

Indications bibliographiques.

Cours d'introduction : La France et ses ennemis, par GF

Séance 2 (Dorian PETEY)

Qu'est-ce que la sécurité intérieure ?

Fiches techniques :

- Qu'est-ce que l'intérieur ?
- Les mairies dans la sécurité intérieure.
- Le secteur privé est-il une force de sécurité intérieure ?

Lectures conseillées :

- **O. Gohin et X. Latour**, Code de la sécurité intérieure commenté, Lexis nexis / code bleu, 2016.
- Fascicule de la gendarmerie nationale sur l'organisation générale de la défense et de la Sécurité intérieure, 2017,
- Rapport sur l'organisation et la gestion des forces de sécurité publique, Cour des comptes, 2011.

Séance 3 (François MATTENS)

Faire face au terrorisme : de la tuerie de masse à la prise d'otages en France

- Présentation des différentes menaces terroristes contre la France depuis 1945 (FM)
- Intervenant extérieur : officier au RAID – Retour d'expérience des dernières attaques en France

Fiches techniques :

- La France a-t-elle une législation antiterroriste efficace ?
- Faut-il maintenir autant de forces dédiées à la lutte contre le terrorisme ?
- Pourquoi la France semble particulièrement visée par le terrorisme depuis les dix dernières années ?
- Peut-on dire que la France est résiliente face au terrorisme ?
- Le gouvernement met-il tout en œuvre pour lutter contre le terrorisme ?

Lectures conseillées :

- Revue Pouvoirs (Collectif) - Numéro 158 « *la Lutte Contre le Terrorisme* », Septembre 2016
- **DIVE Bruno**, *Au coeur du pouvoir : l'exécutif face aux attentats*, janvier 2016, Ed. Plon
- **MOREAS Georges**, *Dans les coulisses de la lutte antiterroriste*, mars 2016, Ed. First

- **TREVIDIC Marc**, Au cœur de l'antiterrorisme, 2011, Ed. JCLattes
- **FENECH Georges & PIETRASANTAR Sébastien**, *Rapport parlementaire relatif aux moyens mis en œuvre par l'État pour lutter contre le terrorisme depuis le 7 janvier 2015*, Juillet 2016, Assemblée nationale
- **DOMINATI Philippe**, *Rapport d'information sur les moyens consacrés au renseignement au sein des programmes « Police nationale » et « Gendarmerie nationale »*, Octobre 2015, Sénat

Séance 4 (François MATTENS)

Le « Jihadisme », une menace pour l'espace du territoire national ?

- Expliquer et comprendre le discours jihadiste.
- Comment peut-on passer du discours théologique/doctrinaire au passage à l'acte ?
- Intervenant extérieur : un analyste-islamologue en charge de la lutte contre le terrorisme

Fiches techniques :

- Le discours de DAESH est-il théologiquement cohérent ?
- Peut-on vaincre le jihadisme par un contre-discours ?
- Comment est né DAESH ?

Lectures conseillées :

- **REVAULT Myriam**, Le pouvoir des commencements, Essai sur l'autorité, Ed. SEUIL
- **MEDDEB Abdelwahab**, La défaite de la Raison, 2013
- L'enseignement de Gamal al-Banna, M.A, Le Caire, 2001
- **EVRAD Jean-Luc**, La religion perverse, essai sur le charisme, 2008

Séance 5 (François MATTENS + GF)

Le renseignement, entre nécessité et risques en démocratie

- Présentation de la communauté française du renseignement
- Mythes et réalités du métier – Témoignages
- Intervenant extérieur : un opérateur d'un service de renseignement français

Fiches techniques :

- Comment s'organise le renseignement en France ?
- Pourra-t-on voir un jour un service de renseignement européen ?
- Doit-on espionner des pays alliés ?
- Quelles limites ne doit pas franchir le renseignement en matière de protection de la vie privée ?

Lectures conseillées :

- **HAYEZ Philippe et COUSSERAN Jean-Claude**, Renseigner les démocraties, renseigner en démocratie, 2015, Ed. Odile Jacob
- **KLAOUSEN Patrick et PICHEVIN Thierry**, Renseignement et Ethique - Le moindre mal nécessaire, 2014. Ed. Lavauzelle
- **SQUARCINI Bernard et PELLOT Etienne**, Renseignement Français : Nouveaux Enjeux, 2013, Ed. Ellipses
- **LAURENT Sébastien**, *Politiques du renseignement*, 2009, Ed. Espace Public

Séance 6 (Dorian PETEY)

Risques et menaces, comment les évaluer, comment s'y adapter

Intervenant extérieur de la Commission Nationale de Contrôle des Techniques de Renseignement

Fiches techniques :

- Reconnaître un risque, identifier une menace : les instruments de l'évaluation.

- Pourquoi la création d'une *Task Force* à l'Elysée ?
- L'état d'urgence prévient-il efficacement la menace terroriste ?
- Renseignement territorial et renseignement technique.

Lectures conseillées :

- Livre blanc sur la défense et la sécurité nationale, v. 2008 et v. 2013.
- **S. BOUDIA et D. Demortain**, Evaluation des risques, les presses de Sciences Po, 2015.
- Gouvernement, « Plus de moyens pour la sécurité », 15 mai 2017, gouvernement.fr

Séance 7 (Dorian PETEY)

Faire face à la crise : l'organisation des secours en France

Fiches techniques :

Les spécificités de l'organisation des secours en France.

- Quelle place pour la sécurité civile dans la lutte contre le terrorisme ?
- Comment mobiliser la société ? Le cas du service militaire.

Lectures conseillées :

- **M. Genovese et C. Estrosi**, Je suis SPV, Broché, 2006.
- Loi n° 2004-811 du 13 août 2004 de modernisation de la sécurité civile,
- Synthèse du rapport thématique, « Les services départementaux d'incendie et de secours », Cour des comptes, novembre 2011,
- **BERTIN**, « Gillet pare-balles et casques de protection balistique pour les soldats du feu », Ouest France, 18 janvier 2017, disponible sur lignesdedefense.blogs.ouest-France.fr

Séance 8 (Alexandre PAPAEMMANUEL + GF)

SENTINELLE ou l'Armée de Terre en guerre sur le territoire national.

Le continuum Défense & Sécurité chimère ou réalité ?

Fiches techniques :

- Les missions des Armées (Air, Terre, Mer) sur le territoire national
- Quels sont les organes de coordination gouvernementaux au service de la sécurité des Français ?
- Quels autres pays assure sa sécurité avec des militaires sur le TN ? étude comparée.
- Quelle est l'organisation du renseignement intérieur Français ?
- Concurrence ou coopération interministérielle entre Intérieur, Justice et Service de renseignement dans la lutte antiterroriste ?

Lectures conseillées :

GUEHENNO Jean-Marie, Le Livre blanc sur la défense et la sécurité nationale 2013, La Documentation française, Avril 2013, 160 p.

CARRERE Jean-Louis, Projet de loi relatif à la programmation militaire pour les années 2014 29 décembre 2013.

Débat Sénatorial, L'emploi des forces armées sur le territoire national pour protéger la population en débat, 15 mars 2016

Séance 9 (Dorian PETEY)

Les zones de non-droit existent-elles ?

Intervenant extérieur : Raphael AGENAU, Sapeur-pompier de la BSPP :

Fiches techniques :

- Existe-t-il des zones de non droit en France ?
- L'égalité territoriale et la sécurité

- Faut-il rétablir la police de proximité ?

Lectures conseillées :

- **D. LEBLEUX**, « Ce que sont les bandes, criminelles ou délinquantes », *Sécurité globale*, 2015, n°2.
- **J.P BLAZY**, Rapport d'information sur la lutte contre l'insécurité sur tout le territoire, n°2311, 22 octobre 2014 Assemblée Nationale,
- « Zones de non-droit : Fox News renouvelle ses excuses », *Le Monde*, 19 janvier 2015.
- « Ces « zones de non-droit » qui inquiètent les Français », *Le Temps*, 9 octobre 2016.

Séance 10 (François MATTENS)

Commander des hommes en temps de guerre : RETEX d'une mission au cœur des populations

- Présentation des opérations extérieures françaises + Focus sur le territoire africain
- Intervenant extérieur : Un officier de l'armée de terre

Fiches techniques :

- La France doit-elle encore intervenir en Afrique ?
- Comment lancer légalement une opération extérieure de l'armée française ?
- Faut-il maintenir la dissuasion nucléaire française ?
- L'opération sentinelle est-elle efficace pour lutte contre le terrorisme ?

Lectures conseillées :

- **REVAULT D'ALLONES David**, *Les guerres du président*, 2015, Ed. du Seuil
- **SABBAGH Antoine**, *Paroles de soldats - Les français en guerre - 1983-2015*, 2015. Ed. Taillandier
- **BRAU Georges**, *Mission spéciale au Sahel*, 2014, Ed. du rocher
- **CHAUVEAU Guy-michel et GAYMARD Hervé**, *Rapport d'information sur engagement et diplomatie : quelle doctrine pour nos interventions militaires ?*, mai 2015, Assemblée nationale
- **GAUTIER Jacques et REINER Daniel**, *Rapport d'information sur le bilan des opérations extérieures*, Juillet 2016, Sénat

Séance 11 (François MATTENS)

Innovation et nouvelles technologies : comment prépare-t-on les guerres du futur ?

Intervenant extérieur : Emmanuel CHIVA, Président de la commission R&T du GICAT

Fiches techniques :

- La guerre de demain sera-t-elle dématérialisée ?
- Comment stimuler l'innovation de défense en France ?
- Quelles limites à la robotisation du champ de bataille ?

Lectures conseillées :

- **BLANK Steven**, *Hacking for Defense: Using Silicon Valley Innovation to Fight the World's Most Dangerous Security Threats*, Ed. John Wiley & Sons Inc, 2017
- **LATIFF Robert H.**, *Future War: Preparing for the New Global Battlefield*, Ed. Knopf, 2017
- **COKER Christopher**, *Future War*, Ed. Polity Press, 2015
- **STIENNON Richard**, *There Will Be Cyberwar*, Ed. IT-Harvest Press, 2015

Séance 12 (Alexandre PAPAEMMANUEL + GF)

Sureté et défense : La révolution numérique « au service » de la sécurité des Français ?

Fiches techniques :

- La numérisation nouvelle frontière de notre défense et de notre sécurité ?
- L'individu est-il le maillon faible de nos lignes de défense Cyber ?

- La technologie est-elle un levier de pouvoir et d'influence sur la scène internationale ? Études de cas et mise en perspective avec la France.
- Quelle grammaire militaire dans le monde Cyber ? Est-ce que la grammaire de la dissuasion est applicable
- Quelle place pour les sciences humaines dans cette course technologique ou l'apport des sciences molles dans la détection signaux faibles ?

Lectures conseillées :

- **Aymeric BONNEMAISON, Stephane DOSSE**, Attention : Cyber ! : Vers le combat cyber-électronique, Paris, Economica, 2014
- Assemblée Nationale, Projet de loi relatif au renseignement, adopté par l'ASSEMBLÉE NATIONALE en première lecture, 5 mai 2015,
- **MARTEL Frédéric**, *Smart, Enquête sur les internets*, Paris, Stock, 2014
- CONSEIL d'ETAT, Étude annuelle 2014 - Le numérique et les droits fondamentaux, Paris 2014
- AA-CHEAR, Géostratégie et armement au XXIe siècle - Actes du colloque Sécurité et armement, Mai 2014, 570 p.

Aire Géographique : Afrique

Anne HUGON

Histoire politique de l'Afrique : 1945-1995

Cet enseignement propose une introduction à l'histoire de l'Afrique depuis la fin de la Seconde Guerre mondiale jusqu'à la veille des années 2000. Réparti sur un espace de près de 30 millions de km², le continent africain compte aujourd'hui 54 États. Si ces États-Nations ont une histoire récente, leur découpage doit d'abord être expliqué dans la longue durée historique, permettant de mieux comprendre l'unité historique de ce continent. Ainsi, à la fin du 19^{ème} siècle, succédant à plusieurs siècles de commerce esclavagiste, l'Afrique voit ses terres progressivement occupées par plusieurs grandes puissances européennes. Puis les deux guerres mondiales redessinent encore certaines frontières impériales. À partir de la fin des années 1950, avec notamment la vague des indépendances en 1960, des dynamiques nouvelles, économiques, sociales et politiques, apparaissent.

À travers l'étude de onze événements historiques, désignés par onze dates et abordés de manière chronologique, recoupant parfois des processus sociaux plus complexes, ce cours propose une histoire politique de l'Afrique subsaharienne sur un demi-siècle entre 1945 et 1995. Choisis sur tout le continent, ces différents exemples, liés à chaque fois à un personnage historique important, permettent d'offrir une perspective comparative mettant l'accent sur différentes idées et luttes politiques. Cet enseignement se compose également d'une introduction sur les grands débats historiographiques qui traversent les études sur l'Afrique – et qui se posent également parfois dans d'autres aires géographiques. Nous discuterons ainsi de la formation des États-nations, du rapport à la citoyenneté, des mouvements sociaux et des guerres de libération, des régimes autoritaires, des politiques identitaires, etc.

Les séances s'appuient sur la lecture obligatoire et le commentaire de travaux académiques. Elles seront introduites par l'étude d'un document historique – discours, manifeste, archives audiovisuelles, etc. De plus, une liste bibliographique, incluant des reportages ou des œuvres de fiction, est suggérée pour approfondir chaque point de cours. La plupart des documents seront indiqués par des liens ou disponibles en format PDF sur l'Environnement numérique de travail.

Mode de Validation

Exposé oral : 40%

Le but de l'exposé est de présenter et discuter en 15-20 minutes les enjeux-clés du thème de la séance à partir d'un des deux exposés proposés. Il s'agit d'offrir un travail argumentatif et critique fondés sur des lectures obligatoires mais également de recherches et de lectures complémentaires – dont certaines pourront être suggérées par l'enseignant. Il est proposé deux exposés par séance qui seront répartis entre les étudiants en début de semestre. L'intitulé des exposés sert aussi de questions préparatoires à chaque séance pour le reste du groupe.

Essai final : 40%

L'essai final est un travail où l'étudiant choisi un thème en concertation avec l'enseignant. Il s'agit soit d'approfondir une étude de cas soit de proposer un sujet original qui s'insère dans la thématique du cours. Il devra être remis sous forme papier lors de la séance 11 ou par mail en format « word ». Il comptera 15 000 à 20 000 signes espaces compris, en interligne simple, police 12.

Participation orale : 20%

La note de participation orale évalue l'investissement des étudiants dans les débats qui font suite aux exposés. Les étudiants pourront être interrogés sur le contenu des textes obligatoires et les questions préparatoires. L'évaluation tient compte du dynamisme et de la régularité de la participation des étudiants au cours des séances.

Bibliographie générale

- D'ALMEIDA-TOPOR, Hélène**, 2013, *L'Afrique du XXème siècle à nos jours*, Paris, Armand Colin.
BOUKARI-YABARA, Amzat, 2014, *Africa Unite !*, Paris, La Découverte.
COOPER Frederick, 2012 [2002], *L'Afrique depuis 1940*, Paris, Payot.
COQUERY-VIDROVITCH Catherine, 2009, *Enjeux politiques de l'histoire coloniale*, Marseille, Agone.

M'BOKOLO, Elikia, 2004 [1992-1995], *Afrique noire : histoire et civilisation, du XIXe siècle à nos jours*, Paris, Hatier.
ORGANISATION INTERNATIONALE de la FRANCOPHONIE, *Le mouvement panafricaniste au XX^{ème} siècle*, < <https://www.francophonie.org/IMG/pdf/oif-le-mouvement-panafricaniste-au-xxe-s.pdf> >

Liens complémentaires

Pour suivre l'actualité du continent, voir l'hebdomadaire *Jeune Afrique* (< <http://jeuneafrique.com> >), certains médias généralistes comme *Radio France Internationale* (RFI) (< <http://www.rfi.fr/afrique> >) et *Le monde Afrique* (< <http://www.lemonde.fr/afrique> >). Voir aussi le blog *libeAfrica4* (< <http://libeafrika4.blogs.liberation.fr> >) qui propose un regard plus scientifique sur l'histoire de l'Afrique

Séance 1 :

Introduction. L'Afrique depuis les années 1950 : territoires, événements et sociétés

Lectures obligatoires

COQUERY-VIDROVITCH Catherine, 2004, « De la périodisation en histoire africaine. Peut-on l'envisager ? À quoi sert-elle ? », *Afrique & Histoire*, n°2, pp. 31-65.

CESAIRE, Aimé, 1955, *Discours sur le colonialisme*, Paris, Présence africaine.

Lectures complémentaires

BALANDIER, Georges, 2008 [1957], *Afrique ambiguë*, Paris, Terre humaine poche.

BETI, Mongo, 2010, *Main basse sur le Cameroun. Autopsie d'une décolonisation*, Paris, La Découverte.

FARGE, Arlette, 2002, « Penser et définir l'événement en histoire », *Terrain*, n°38, pp.67-78.

KAPUSCINSKI, Ryszard, 2007, *Ebène. Aventures africaines*, Paris, Plon.

I. Vers les indépendances

Les deux séances s'intéressent aux processus qui ont conduit 36 territoires à devenir des États indépendants entre 1956 et 1968. Issue principalement des empires français et britanniques, la souveraineté de ces États a donné lieu de nombreux débats. Il s'agit de les retracer, notamment en étudiant le lien entre unité territoriale et projets politiques, à travers deux exemples. D'une part, la création d'un parti politique interterritorial en Afrique francophone et, d'autre part, l'accession à l'indépendance de la Gold Coast, rebaptisée Ghana le jour même où elle devient une nation autonome.

Séance 2 :

Le 18 octobre 1946. Félix Houphouët-Boigny et la création du Rassemblement Démocratique Africain (RDA) dans l'Afrique francophone

Document

« Manifeste du Rassemblement Démocratique Africain », in ORGANISATION INTERNATIONALE de la FRANCOPHONIE, *Le Mouvement panafricaniste au XX^{ème} siècle*, Paris, pp.195-197.

Lectures obligatoires

KIPRÉ, Pierre, 1962, *Le congrès de Bamako ou la naissance du RDA*, Paris, Editions Chaka, 1962. Chapitre III (p.85-108, format e-book) et chapitre IX (p.330-360, format e-book).

COOPER, Frederick, 2014, *Français et Africains, Être citoyen au temps de la décolonisation*, Paris, Payot. Chapitre IV (p.179-228)

Lectures complémentaires

DIOP Thomas, 1957, « Bamako, 1957 », *Présence Africaine*, n°16, pp. 162-170.

LISSETTE, Gabriel, 1983, *Le combat du Rassemblement démocratique africain pour la décolonisation de l'Afrique noire*, Paris, Présence africaine

SCHMIDT, Elizabeth, 2007, « Cold War in Guinea: The Rassemblement Démocratique Africain and the Struggle over Communism, 1950-1958 », *The Journal of African History*, Vol. 48, n°1, pp. 95-121

THIOUB, Ibrahima, 1982, *Le Rassemblement démocratique africain et la lutte anticoloniale de 1946 à 1958*, Mémoire de maîtrise d'histoire sous la direction de BATHILY, Abdoulaye, publié en ligne :

<[file:///Users/macolutions/Downloads/8 Thioub RassemblementDemocratiqueAfricain.pdf](file:///Users/macolutions/Downloads/8%20Thioub%20RassemblementDemocratiqueAfricain.pdf)>

Œuvres de fictions, documentaires, sources

SEMBENE, Ousmane, 2002, [1960], *les Bouts de bois de Dieu*, Paris, Pocket.

VAUTIER, René, 1950, *Afrique 50* : < https://www.youtube.com/watch?v=M_6bElqzOPE >

Témoignage d'Houphouët-Boigny en 1986 sur la naissance du RDA :

< <https://www.youtube.com/watch?v=2fFWthiFiHs&list=PL4ZF8ZXRcLy2lolq-SWqwlyiOI3WmlwE1&index=2> >

Exposé :

1) Retracer les débats d'idées politiques – fédéralisme, autonomie, indépendance, etc. – qui se sont joués entre 1945 et 1960 dans l'empire français. Il s'agit de prêter attention aux institutions – Union française, Communauté française – en évolution durant cette période et donc aux interactions entre métropole et colonies.

2) Choisir une des dix sections locales du RDA – US-RDA au Soudan français, UDS-RDA au Sénégal, le PDG-RDA en Guinée, PDCI-RDA en Côte-d'Ivoire, l'UPC au Cameroun, le PPT au Tchad, etc. – et retracer son histoire. Il s'agit d'être attentif aux parcours des principaux leaders de ces sections, ainsi qu'au cadre commun que formait le RDA.

Séance 3 :

Le 6 mars 1957. Kwame Nkrumah proclame l'indépendance du Ghana

Document

« Discours de Kwame Nkrumah le 24 mai 1963 à Addis-Abeba », in *Le Mouvement panafricaniste au XX^{ème} siècle*, Paris, Organisation internationale de la Francophonie, pp.353-358

Lectures obligatoires

NKURUMAH, Kwame, 2009 [1964], *L'Afrique doit s'unir*, Paris, Présence africaine. Chapitre V, pp.63-70 ; Chapitre XV, pp.159-167 ; Chapitre XXI, pp.237-248

NKURUMAH, Kwame, 2009 [1964], *Autobiographie*, Paris, Présence africaine. Chapitre V, pp.61-75 ; Chapitre XII, pp.144-153.

Lectures complémentaires

BOUKARI-YABARA, Amzat, 2014, *Africa Unite !*, Paris, La Découverte, Chapitre X-XII ; Chapitre XVI

IKOKU, Samuel Gomsu, 1971, *Le Ghana de Nkrumah autopsie de la 1^{ère} République, 1957-1966*, Paris, Maspero.

M'BOKOLO, Elikia, 2003, « Georges Padmore, Kwame Nkrumah, Cyril L. James et l'idéologie de la lutte panafricaine », *Codesria*, np.

PRESENCE AFRICAINE, Éditorial, 1973, « Spécial hommage à Kwame Nkrumah », *Présence Africaine*, n°85, pp.1-244.

Œuvres de fictions, documentaires, sources

ARMAH, Ayi Kwei, 1976, *L'âge d'or n'est pas pour demain*, Paris, Présence africaine

ROUCHE, Jean, 1957, *Ghana Baby*, < <https://www.youtube.com/watch?v=d05myUhZz9c> >

WILLIAMS John, 1987, *Jacob's Ladder*, New York, Thunder's Mouth Press

Exposé :

1) Présentez le parcours, biographique et politique, de Kwame Nkrumah. Quels furent les modèles intellectuels, qu'il s'agisse de lectures ou de rencontres avec d'autres militants, auprès desquels il forgea sa propre doctrine panafricaine ? Quel fut son apport original à ces modèles ?

2) Retracer les débats internationaux concernant l'Afrique qui se jouent à la veille des années 1960. Quelles sont les alliances qui vont se mettre en place entre le Ghana et d'autres pays. Présentez le débat entre le « groupe de Monrovia » et le « groupe de Casablanca ».

II. Les socialismes en Afrique

Dans le contexte de la guerre froide, puis des mouvements d'émancipation populaire des années 1970 – « les années 68 » –, l'Afrique expérimente de nouvelles formes de gestion de la chose publique, à la fois de manière pratique comme parfois

de manière plus conceptuelle. Ces « socialismes africains » sont variés. S'ils ont concerné principalement les zones rurales, c'est parfois toute la nation, voire au-delà, qui a pu être touchée par de tels discours. Nous nous appuyons sur le cas tanzanien et la mise en place de communautés villageoise ainsi que sur l'idéologie de la négritude au Sénégal – contestée par une opposition marxiste relativement structurée – pour appréhender ces phénomènes.

Séance 4 :

Le 5 février 1967. La déclaration d'Arusha de Julius Nyerere ou la tentative d'un socialisme africain en Tanzanie

Document

« Discours de Julius Nyerere le 5 février 1967 »,
< <https://www.marxists.org/subject/africa/nyerere/1967/arusha-declaration.htm> >

Lectures obligatoires

MARTIN, Denis-Constant, 1988, *Tanzanie. L'invention d'une culture politique*, Paris, Karthala, Chapitre IV ; Chapitre VII ; Chapitre X.

MAZRUI, Ali, 1967, «Tanzaphilia», *Transition*, n°31, pp. 20–26.

Lectures complémentaires

LAL Priya, 2015, *African Socialism in postcolonial Tanzania. Between the village and the world*, Cambridge, Cambridge University Press.

FOUERE, Marie-Aude, 2013, « Julius Nyerere à Zanzibar. Père ou ennemi de la nation ? », *Vingtième Siècle. Revue d'histoire*, n°118, pp. 61-73.

Œuvres de fictions, documentaires, sources

NYERERE Julius, 1967, *Freedom and Unity (Uhuru na Umoja). A Selection from Writings & Speeches, 1952–1965*, Oxford, Oxford University Press

NYERERE Julius, 1968, *Freedom and Socialism (Uhuru na Ujama): A Selection from Writings & Speeches, 1965–1967*, Oxford, Oxford University Press

NYERERE Julius, 1974, *Freedom and Development (Uhuru Na Maendeleo): A Selection from the Writings & Speeches, 1968-73* Oxford, Oxford University Press

Exposé :

1) Abordez les grands projets économiques mis en place durant la première décennie de l'indépendance de la Tanzanie. Détaillez notamment quant aux communautés villageoises (*vijiji vya ujamaa*).

2) Retraced le rôle de Julius Nyerere dans les relations internationales. Vous pourrez vous appuyer sur la place de Dar-Es-Salam pour de nombreux militants à cette période et sur l'action de Nyerere au sein de l'Organisation de l'Unité Africaine (OUA) en donnant plusieurs exemples.

Séance 5 :

« Mai 1968 » à Dakar. La négritude du sénégalais Senghor face à la contestation estudiantine et ouvrière

Document

« Message radiophonique de Léopold Sédar Senghor à la nation, le 30 mai 1968 » (extrait), in GUEYE Oumar, 2016, *Mai 1968 au Sénégal, Senghor face au mouvement syndical*, Amsterdam, Université d'Amsterdam, pp. 223-229

Lectures obligatoires

BLUM Françoise, 2012, « Sénégal 1968 : révolte étudiante et grève générale », *Revue d'histoire moderne et contemporaine*, Vol.2, n°59, pp. 144-177.

GUEYE Oumar, 2016, *Mai 1968 au Sénégal, Senghor face au mouvement syndical*, Amsterdam, Université d'Amsterdam, Partie III, chapitre 2, pp. 155-175 ; < https://pure.uva.nl/ws/files/1989747/139250_thesis.pdf >

Lectures complémentaires

ADOTEVI Stanislas, 1972, *Négritude et négrologues*, Paris, Union générale d'éditions.

BATHILY Abdoulaye, 1992, *Mai 68 à Dakar ou la révolte universitaire et la démocratie*, Paris, Chaka.

BENGA Ndiouga, 2010, « Mise en scène de la culture et espace public au Sénégal », *Afrique et développement*, Vol.4, n°XXXV, pp. 237-260.

VAILLANT Janet. 2006 [1990] *Vie de Léopold Sédar Senghor. Noir, Français et Africain*, Paris, Karthala.

Œuvres de fictions, documentaires, sources

DIOP Boubacar Boris, 1981, *Le temps de Tamango*, suivi de *Thiaroye terre rouge*, Paris, L'Harmattan.

M'BAYE, William, 2012, *Président Dia*,

< <https://www.youtube.com/watch?v=C1nnzxKQuj0> >

SEMBENE Ousmane, 1981, *Le dernier de l'Empire*, Paris, L'Harmattan

SENGHOR, Léopold Sédar, 1964, *Liberté I. Négritude et humanisme*, Paris, Edition du Seuil

SENGHOR, Léopold Sédar, 1971, *Liberté II. Nation et voie africaine du socialisme*, Paris, Édition du Seuil

Exposé :

1) Présentez les grandes orientations idéologiques de la négritude, ainsi que l'histoire de ce concept. Ce projet du président Senghor est à la fois politique et culturel. Comment, entre 1960 et 1968, devient-il un ferment du pouvoir au Sénégal. Vous pourrez vous appuyer sur l'exemple du Festival mondial des arts nègres (FESMAN), la grande manifestation culturelle qui se tient en avril 1966 à Dakar.

2) Décrivez l'opposition à Senghor, entre les années 1950 et les années 1970. En situant historiquement ces différents courants, appuyez-vous sur le parcours de certains groupes politiques – Parti Africain de l'Indépendance (PAI), Parti du Rassemblement Africain (PRA-Sénégal), Front culturel – ou sur certains individus – Ousmane Sembène, Cheikh Anta Diop.

III. Violences et partis uniques

Les années 1970 marquent, suivant des contextes variés, le dépérissement de certaines utopies nées des indépendances. Les luttes des colonies dominées par l'Empire portugais furent une des dernières causes communes des États-nations africains – avec la chute du régime de l'apartheid –, mais bientôt vont apparaître de nouveaux cycles de violence. Les trois séances prennent pour objet différents espaces du continent africain dans les années 1970, marqués par des guerres de libération en Angola, en Guinée-Bissau, au Mozambique, et par la mise en place de régimes autoritaires au Congo-Kinshasa et en Éthiopie.

Séance 6 :

Le 20 janvier 1973. L'assassinat d'Amilcar Cabral. Les guerres de libération dans l'Afrique lusophone

Document

« Déclaration d'indépendance de la république de Guinée-Bissau le 24 septembre 1973 », in **LOBBAN, Richard et FORREST Joshua**, *Historical Dictionary of the Republic of Guinea-bissau*, Londres, Scarecrow Press

Lectures obligatoires

CAHEN, Michel, « Sur quelques mythes et réalités de la colonisation et de la décolonisation portugaise », in **AGERON, Charles-Robert MICHEL Marc**, *Les décolonisations comparées. Actes du Colloque d'Aix-en-Provence*, Paris, Karthala, 1995, p.333-351.

COLIN, Roland 2012, « La pensée et la pratique sociale et politique d'Amilcar Cabral sur les chemins de l'histoire », *Présence Africaine*, n° 185-186, pp. 95-105.

Lectures complémentaires

CHABAL, Patrick, 1981, « National Liberation in Portuguese Guinea, 1956-1974 », *African Affairs*, Vol. 80, n° 318, pp. 75-99.

CHABAL, Patrick, 2002, *Amilcar Cabral*, Hurts &Compagny, Londres.

ENDERS, Armelle, 1994, *Histoire de l'Afrique lusophone*, Paris, Chandeigne

ORAMAS, Oscar, 1998, *Amilcar Cabral, Un précurseur de l'indépendance africaine*, Paris, Indigo.

DAVIDSON, Basil, 1972, *L'Angola, au cœur des tempêtes*, Paris, Maspéro.

HAYDARA Abou, 2012, *L'influence des guerres de libération sur la révolution des œillets*, Paris, L'Harmattan.

Œuvres de fictions, documentaires, sources

CABRAL Amilcar, 1980, *Unité et Lutte*, Paris, Maspero

MARGARIDA Cardoso, 2003, « Mozambique, journal d'une indépendance »,

< <https://www.youtube.com/watch?v=ALKcmvXsiME&t=544s> >

Exposé :

1) Le Portugal a été la première puissance européenne à occuper des terres africaines, mais aussi la dernière à en partir. Décrivez en quelques traits les spécificités du régime colonial portugais, par rapport aux modèles impériaux britanniques et français. Comment fut créé des élites politiques africaines.

2) Amilcar Cabral est une des figures les plus importantes de l'histoire politique du continent africain durant la deuxième moitié du 20^{ème} siècle. Retracer son parcours militant, ainsi que la théorie révolutionnaire qu'il a forgé durant les luttes de libération.

Séance 7 :

30 octobre 1974. « The rumble in the Jungle ». Le combat entre Mohamed Ali et Georges Foreman et les politiques de « l'authenticité » de Mobutu au Zaïre

Document

Discours de Patrice Lumumba, le jour de l'indépendance du Congo, le 30 juin 1960 »,

< http://www.kongo-kinshasa.de/dokumente/lekture/disc_indep.pdf >

Lectures obligatoires

LEE ADELMAN, Kenneth, 1975. « The Recourse to Authenticity and Negritude in Zaïre », *The Journal of Modern African Studies*, n°13, pp.134-139

WHITE Bob, 2006, « L'incroyable machine d'authenticité : l'animation politique et l'usage de public de la culture dans le Zaïre de Mobutu », *Anthropologie et société*, n°30, pp. 43-64.

Lectures complémentaires

DE BOECK, Filip, 1998, « Beyond the Grave : History, Memory and Death in Postcolonial Congo/Zaire, in **WERBNER Richard (dir.)**, *Memory and the Postcolony : African Anthropology and the Critique of Power*, London, Zed, pp.21-57.

FABIAN, Johannes, *Remebering the Present. Painting and Popular History in Zaire*, notamment partie II, p.219-247 et 297-317.

RUBBERS, Benjamin, 2009, « The Story of a tragedy : how People in Haut-Katanga Interpret the Post-Colonial History of Congo », *The Journal of Modern African Studies*, n°47, pp.267-289.

SCHATZBERG, Michael, 1978, « Fidélité au guide : The JMPR in Zairan Schools », *Journal of modern African Studies*, n°16, pp. 417-431.

Œuvres de fictions, documentaires, sources

GAST Leon, 1997, Documentaire *When We Were Kings*

MICHEL, Thierry, 1999, Documentaire *Mobutu roi du Zaïre*

TANSI, Sony Labou, *L'Anté-peuple*, Paris, Points.

TANSI, Sony Labou, *La vie et demie*, Paris, Seuil.

VAN REYBROUCK, David, *Congo. Une histoire*, Arles, Actes sud.

Exposé :

1) Mobutu Sesse Seko est resté près de trente-deux ans au pouvoir au Congo – le pays change de nom à plusieurs reprises –, un des règnes les plus longs sur le continent africain. Quelles furent les principales étapes de ce règne ? Revenez notamment sur l'acte qui lui permet d'accéder au pouvoir et l'appui extérieur qu'il a pu obtenir.

2) Les politiques de l'« authenticité » ont connu un certain succès à l'extérieur du Congo, dans d'autres contextes nationaux. En vous appuyant sur un autre exemple – Togo, Tchad, etc. – mettez en valeur certains traits distinctifs de ce que l'on nomme « authenticité ».

Séance 8 :

Le 27 août 1975. La mort d'Häilé Sellasié et la mise en place du régime du Derg en Éthiopie

Document

Photo dans une rue d'Addis-Abeba à la veille de la révolution »

< <http://www.jeuneafrique.com/medias/2016/09/08/affiche-rvolution-1974.jpg> >

Lectures obligatoires

BONACCI, Giulia, 2008, *Exodus !. L'histoire du retour des rastafariens en Ethiopie*, Paris, L'Harmattan.

CLAPHAM, Christoher, 1988, *Transformation and continuity in revolutionary Ethiopia*, Cambridge University Press. Chapitre 4.

Lectures complémentaires

ANCEL, Stéphane, « L'Église orthodoxe *tawahedo* d'Éthiopie et la révolution. Assurer sa survie par la réforme (1974-1991) », *Cahiers d'études africaines* 2015/4 (N° 220), p. 687-710. CLAPHAM Christopher, 2002, « Rewriting Ethiopian History », *Annales d'Ethiopie*. Vol. 18, pp. 37-54.

GUIDI Pierre, 2012, « Éduquer pour l'indépendance de l'Éthiopie : idéologies scolaires à l'école Tāfari **Mäkonnen/Entotto** (1925-1991) », in BADIANE-LABRUNE, Céline et de SUREMAIN Marie-Albane (ed.), *L'école en situation postcoloniale, entre africanisation et constructions nationales*, Paris, L'Harmattan, p.31-55.

SOHIER, Estelle, 2011, « Le corps des rois dans la ville : Ménélik II et Haylé Sellasé à Addis Abeba », *Afriques* n°3.

Œuvres de fictions, documentaires, sources

LORENZEN, Jan, 2014, *La RDA armurier du tiers-monde*,

< <https://www.youtube.com/watch?v=hdl6yjqJvkY&t=4s> >, notamment de 15mn à 30mn.

Reportage de la BBC sur la famine en Ethiopie, 1973 (en anglais)

< https://www.youtube.com/watch?v=WAx1qu_Lf5k >

RUFIN, Jean-Christophe, 2011, *Asmara et les causes perdues*, Paris, Gallimard.

KAPUŚCIŃSKI, Ryszard, 2011, *Le Négus*, Paris, Flammarion.

Exposé :

1) Retracez les spécificités de l'Éthiopie sur le continent Africain. Vous pourrez prendre comme exemple différents événements et situations historiques depuis le début du 20^{ème} siècle, voire avant, qui montre l'originalité et la place symbolique qu'a pu acquérir l'Éthiopie.

2) L'Éthiopie, de par sa position géographique, a constitué un territoire important dans le contexte de la guerre froide. Décrivez ce contexte, notamment les relations du bloc de l'Est avec le régime du Derg, mais aussi les conséquences sur le plan intérieur.

IV. Un vent de changement

La décennie 1980 est connue, un peu partout sur le continent, comme celle de la mise en place des Plans d'ajustement structurel (PAS). À cette mise sous coupe des économies nationales par le biais d'organismes internationaux – banque mondiale, Fonds monétaire internationale –, va correspondre, pourtant, de nombreuses initiatives de changements. Celles-ci peuvent être abordées à travers le cas de la révolution menée par Thoamas Sankara, entre 1983 et 1987, mais aussi à travers la vague des conférences nationales qui se déroulent dans une dizaine de pays à l'orée des années 1990.

Séance 9 :

4 août 1983. Thomas Sankara et le Conseil national révolutionnaire prennent le pouvoir en Haute-Volta (Burkina-Faso)

Document

Déclaration du 4 août 1983, < <http://thomassankara.net/la-declaration-du-4-aout-1983/> >

Lectures obligatoires

JAFFRE, Bruno, 1997, *Biographie de Thomas Sankara*, Paris, L'Harmattan.

BEUCHER Benoit, 2017, *Manger le pouvoir au Burkina-Faso. La noblesse mossi à l'épreuve de l'histoire*, Paris, Karthala.

Lectures complémentaires

OTAYEK, René, et Al., 1996, *Le Burkina entre révolution et démocratie, 1983-1993*, Paris, Karthala.

ANDRIAMIRADO, Sennen, 1989, *Il s'appelait Sankara*, Paris, Groupe Jeune Afrique.

ANDRIAMIRADO, Sennen, 1987, *Sankara le rebelle*, Paris, Groupe Jeune Afrique.

Œuvres de fictions, documentaires, sources

SHUFFIELD, Robin, 2006, « Thomans Sanakra, l'homme intègre »,

< <https://www.youtube.com/watch?v=Q-kHFJITDA4&t=3610s> >

Discours de Thomas Sankara à l'ONU (4 octobre 1984) :

< <https://www.youtube.com/watch?v=Mv5TPUL1NcU> >

Discours de Thomas Sankara sur « la libération de la femme : une exigence du futur » (8 mars 1987) :

< <http://thomassankara.net/la-liberation-de-la-femme-une> >

Discours de Thomas Sankara « Nous devons soutenir le Nicaragua » (27 août 1986) :

< <http://thomassankara.net/nous-devons-soutenir-le-nicaragua-27-aout-1986> >

Nombreux discours sur le site

< <http://thomassankara.net/category/francais/documents/discours> >

Pièce de théâtre « Mitterrand et Sankara », 1998, de Jacques Jouet :

< <http://thomassankara.net/texte-integral-du-texte-de-la-piece-de-theatre-mitterrand-et-sankara-de-jacques-jouet> >

Exposé :

1) Thomas Sankara est aujourd'hui une icône sur le continent africain mais aussi assez largement en occident. Sans retracer tous les volets de sa pratique du pouvoir, prenez un élément – politiques éducatives, démocratie locale, politiques féminines, etc. – et développez-le.

2) Thomas Sankara a eu une intense activité diplomatique et un de ses plus célèbres discours est celui qu'il tient à l'ONU en octobre 1984. En vous appuyant sur ce discours développez sur le nouveau panafricansime que propose le militaire burkinabé dans les années 1980.

Séance 10 :

19 février 1990. Au Bénin, ouverture de la conférence nationale souveraine face au régime de Mathieu Kérékou. Le début d'un cycle politique à l'échelle continentale

Document

OLIVIER, Nel Clip musical de l'artiste, « Hymne à la conférence nationale » :

< <https://www.youtube.com/watch?v=JoVH1E4FUxQ&list=RDJoVH1E4FUxQ#t=14> >

Lectures obligatoires

BANEGAS, Richard, 2003, *La démocratie à pas de caméléon. Transition et imaginaires politiques au Bénin*, Paris, Karthala, Chapitre 4, pp.135-171.

EBOUSSI-BOULAGA, Fabien, 2009 [1993], *Les Conférences Nationales: une affaire à suivre*, Paris, Karthala.

Lectures complémentaires

AKINDES, Francis, 1996, *Les mirages de la démocratie en Afrique subsaharienne francophone*, Dakar, Codesria-Karthala.

BOILLEY, Pierre, 2002, « Présidentielles maliennes : l'enracinement démocratique ? », *Politique africaine*, n° 86, pp. 171-182 .

DIENG, Amady Aly, 1996, « L'Afrique noire après la chute du Mur de Berlin », *Présence Africaine* 1996.

ROBINSON, Pearl, 1994, « The National Conference Phenomenon in Francophone Africa », *Comparative Studies in Society and History*, Vol. 36, n°3, pp. 575-610.

STRANDBJERG, Camilla, « Continuité et rupture dans les représentations du pouvoir politique au Bénin entre 1972 et 2001, *Cahiers d'études africaines* n°177, pp.71-94.

Œuvres de fictions, documentaires, sources

« Discours de la Baule » de François Mitterrand, le 20 juin 1990 :

< <http://nsarchive.gwu.edu/NSAEBB/NSAEBB461/docs/DOCUMENT%203%20-%20French.pdf> >

Archives de l'Office radio-télévisé du Bénin (ORTB), Conférence nationale :

Partie 1 < <https://www.youtube.com/watch?v=eGUu-Syg2sE&t=14s> >

Partie 2 < <https://www.youtube.com/watch?v=ewR5qv6esKM> >

Partie 3 < <https://www.youtube.com/watch?v=d4jAMnZAwKY> >

Partie 4

<https://www.youtube.com/watch?v=qBxc_Nh7PQo&index=4&list=PLmmSipd8wafJAY-5kxKyGLehQJOMDFCEd >

Exposé :

1) Le Bénin a connu une trajectoire historique originale tout au long du 20^{ème} siècle. Prenez un de ses aspects – conquête et modèle colonial, transition vers les indépendances, instabilité puis spécificité du modèle socialiste, etc – et développez. Comment ses éléments permettent-ils de comprendre la Conférence souveraine de 1990 ?

2) Les conférences nationales sont, à l'orée des années 1990, dans le contexte de la chute du mur de Berlin, un phénomène qui se répand dans plusieurs pays francophone africain. Prenez l'exemple d'un autre pays que le Bénin, expliquez les causes qui ont conduit à la tenue d'une assemblée et faites le bilan, plus de vingt-cinq ans après pour ce pays.

V. De l'ethnicité et de la race sociale en Afrique

En 1994, deux événements d'une extrême importance se sont déroulés à quelques semaines d'importance sur le continent. L'Afrique du Sud, le pays africain le plus puissant économiquement, a vu l'accession à sa tête d'un premier président noir, mettant fin à un système ségrégationniste qui s'était construit tout au long du 20^{ème} siècle. Quelques semaines avant l'élection de Nelson Mandela, un autre événement fut regardé par le monde entier. Le génocide des Tutsi au Rwanda, d'une violence inouïe, qui s'est déroulé en avril 1994, s'explique en partie par la construction de politiques identitaires aboutissant à un tel drame. C'est à l'étude de ces constructions identitaires que s'attachent ces deux séances.

Séance 11 :

6 avril 1994. L'attentat contre l'avion du président rwandais Juvénal Habyarimana et le déclenchement du génocide tutsi

Document

« Le manifeste des Bahutu du 24 mars 1957 »,

< <http://francegenocidetutsi.org/ManifesteDesBahutuLettreEtCommentaires1958.pdf> >

Lectures obligatoires

AMSELLE Jean-Loup et M'BOKOLO Elikia (dir.), 1999 [1985], *Au cœur de l'ethnie. Ethnie, tribalisme et État en Afrique*, Paris, La Découverte. Introduction.

CHRETIEN, Jean-Pierre, 2001, *L'Afrique des grands lacs. Deux mille ans d'histoire*, Paris, Flammarion.

Lectures complémentaires

AUDOIN-ROUZEAU, Stéphane, DUMAS, Hélène, « Le génocide des Tutsi rwandais vingt ans après. Réflexions introductives », *Vingtième Siècle. Revue d'histoire* 2014/2 (N° 122), p. 3-16 – et voir le dossier « Le génocide des rwandais vingt ans après », *Vingtième siècle. Revue d'histoire*, pp.1-232.

DUMAS, Hélène, 2014, *Le génocide au village, Le massacre des Tutsi au Rwanda*, Paris, Le Seuil.

INGELAERE Bert, « Do We Understand Life after Genocide ? Center and Periphery in the Construction of Knowledge in Postgenocide Rwanda », *African Studies Review*, 53(1) : 41-59

KAGABO, José, 2014, « Le génocide des Tutsi comment penser une « barbarie » en apparence aveugle ? », *Les Temps Modernes* Vol.4, n° 680-681, pp. 5-18 – et voir le dossier « Le génocides des Tutsis. Quelle histoire, quelle mémoire ? 1994-2014 », *Les temps modernes*, pp.1-368.

Œuvres de fictions, documentaires

DIOP Boris Boubacar, 2000, *Murambi. Le livre des ossements*, Paris, Stock.

HATZFELD, Jean, 2000, *Dans le nu de la vie. Récit des marais rwandais*, Paris, Le Seuil.

HATZFELD, Jean, 2003, *Une saison de machette*, Paris, Le Seuil.

HATZFELD, Jean, 2007, *La stratégie des antilopes*, Paris, Le Seuil.

MUKASONGA, Scholastique, 2006, *Inyenzi ou les cafards*, Paris, Gallimard.

MUKASONGA, Scholastique, 2014, *Ce que murmurent les collines. Nouvelles rwandaises*, Paris, Gallimard.

Exposé :

1) Le génocide des Tutsi au Rwanda est souvent expliqué à travers la variable ethnique – une « haine ancestrale » qui aurait opposé Hutu et Tutsi. Revenez sur la construction historique de ces deux groupes, notamment à l'époque coloniale, puis jusqu'à aujourd'hui.

2) À l'été 2017, de nouveaux éléments sont apparus mettant en avant le rôle du gouvernement français dans le déroulement du génocide rwandais. Retracer les différentes thèses en question.

Séance 12 :

10 mai 1994 Nelson Mandela devient président de la république sud-africaine

Document

Reportage télévisé sur France 3 « le jour de la libération de Nelson Mandela »,

< <https://www.youtube.com/watch?v=VyqTIDojgfU&t=683s> >

Lectures obligatoires

BAINES, Gary, 2007, « The master narrative of South Africa's liberation struggle: Remembering and forgetting June 16, 1976 », *International Journal of African Historical Studies*, 40(2): 283-302.

GRAEME Simpson, 2004, « Amnistie et crime en Afrique du Sud après la Commission « Vérité et réconciliation » », *Cahiers d'études africaines*, n°173-174, pp. 99-126

HAYEM, Judith, 2014, « Marikana : répression étatique d'une mobilisation ouvrière indépendante », *Politique africaine*, n° 133, pp. 111-130.

Lectures complémentaires

FAUVELLE-AYMAR, François-Xavier, 2016, *Histoire de l'Afrique du Sud*, Paris, Points.

BOTIVEAU, Raphaël, 2016, « La jeune Afrique du Sud en ballottage : mouvements étudiants et amorces d'une alternance politique », *Politique africaine* Vol.3, n° 143, pp. 185-208.

DRIMIE, Scott, 2004, « Les questions foncières en Afrique du Sud : perspectives et mécanismes de la réforme foncière, 1994-2004 », *Afrique contemporaine* Vol.2, n° 210, pp. 57-78.

Œuvres de fictions, documentaires, sources

MANDELA, Nelson, 2004 [1995], *Un long chemin vers la liberté*, Paris, École des loisirs-Médium Club.

BIKO, Steve, 2014, *Conscience noire. Écrits d'Afrique du Sud, 1969-1977*, Paris, Amsterdam.

Exposé :

1) La libération de Mandela a constitué un événement à l'échelle planétaire. Retracer les différentes étapes de son parcours, et de son parti, l'African National Congress (ANC), qui expliquent que Mandela soit devenu un tel symbole.

2) Depuis maintenant quelques années, l'Afrique du Sud vit une crise à différents niveaux. Expliquez en quoi les promesses tenues au moment de la libération de Mandela ne sont pas réalisées.

Aire Géographique : Amérique Latine

Serge OLLIVIER

L'Amérique Latine au XXIème siècle : enjeux sociétaux, questions politiques et dynamiques historiques

Après le « tournant à gauche » emprunté par de nombreuses démocraties latino-américaines durant les années 2000, l'entrée dans une conjoncture économique déprimée fragilise le bilan des gouvernements de gauche élus durant les années fastes. Les dynamiques sociétales et politiques latino-américaines ne peuvent cependant pas être réduites à l'alternance de cycles économiques. Ce cours propose de les appréhender dans une perspective croisée, associant les conjonctures économiques aux enjeux sociaux et culturels pour mieux comprendre les particularités et la pluralité des défis auxquels sont confrontées aujourd'hui les sociétés latino-américaines.

L'évaluation du travail des étudiant.e.s participants à ce cours portera sur la réalisation d'un exposé. Ils recevront deux notes : une note de préparation écrite préliminaire et une note d'exposé oral.

Progression du cours et séances

- I- Qu'est-ce que l'Amérique Latine ?
- II- Mutations économiques et recompositions politiques depuis la « décennie perdue » (années 1980)
- III- Les élections de 2004-2007 : le « virage à gauche » de l'Amérique Latine
- IV- « La fin de l'euphorie » : élections, scandales et recompositions politiques depuis 2012
- V- Les « populismes » : héritage ou nouvelle donne ?
- VI- Focus : La crise vénézuélienne
- VII- Les « nouveaux » mouvements sociaux et leur rôle politique
- VIII- Le poids des dictatures et politique de la mémoire
- IX- Les mouvements indigènes : vers une nouvelle représentation politique ?
- X- Vers une intégration régionale latino-américaine ?
- XI- Focus : La présence française en Amérique latine
- XII- Extractivisme, agrobusiness et diversification : quel développement économique pour l'Amérique latine ?
- XIII- Qu'est-ce qu'être citoyen en Amérique latine ?

Eléments de bibliographie en français

- A. Artigas**, *Amérique du Sud : les démocraties inachevées*, Paris, A. Colin, 2005
O. Compagnon, M.-L. Geoffroy (dir.), *Amérique latine 2015-2016*, Paris, La documentation française, 2016
G. Couffignal (dir), *Amérique latine 2012, année charnière*, Paris, La documentation française, 2013
O. Dabène, *L'Amérique latine à l'époque contemporaine*, Paris, A. Colin, 6^e ed. 2006
B. Marques-Pereira et D. Garibay, *La politique en Amérique latine*, Paris, A. Colin, 2011
A. Rouquié, *Amérique latine, Introduction à l'Extrême Occident*, Paris, Point Seuil, 1998
J. Santiso, *Amérique latine. Révolutionnaire, libérale, pragmatique*, Paris, Autrement, 2006
E. Theyssset, *L'Amérique latine à l'aube du XXIe siècle*, Paris, Economica, 1999
P. Vayssière, *L'Amérique latine de 1890 à nos jours*, Paris, Hachette, 2006 (3^{ème} éd.)

Revue et sites en français spécialisés sur l'Amérique latine et la Caraïbe :

Cahier des Amériques latines, IHEAL

Problèmes d'Amérique latine, Documentation Française

L'Ordinaire latino-américain, Université Toulouse-Le Mirail

DIAL, www.alterinfos.org

Latin Reporters, www.latinreporters.com

Le site de l'Observatoire politique de l'Amérique latine et de la Caraïbe (OPALC) : <http://www.sciencespo.fr/opalc/>

Aire Géographique : Monde arabe

Khadija MOHSEN-FINAN

Le Monde arabe dans les relations internationales

Les soulèvements de 2011 ont mis à nu la réalité des régimes politiques arabes et le lien, rompu de longue date, entre classes politiques et sociétés arabes.

Il s'agit pour nous de revenir sur la réalité de cette aire géographique (monde arabe) sept ans après ce qu'on a improprement appelé les "printemps arabes".

Une série de séances magistrales s'attachera à fournir aux étudiants des catégories d'analyse qui leur permettent de comprendre les sociétés, les bouleversements politiques et les conflits qui secouent la zone.

Plan du cours

- Introduction générale
- La révolution tunisienne
- Les effets de la révolution sur les pays de la région
 - * Egypte
 - * Maroc
- Les conflits nés des soulèvements de 2011
 - * Libye
 - * Syrie
 - *Yemen
- La marginalisation des conflits anciens
 - *Conflit israélo-palestinien
 - *conflit du Sahara occidental

Bibliographie indicative

Lise Anderson (ed), *Transitions to Democracy*, Columbia University Press, New York 1999

Philippe Droz-Vincent

-*Moyen-Orient : Pouvoirs autoritaires, sociétés bloquées*. Puf, 2004

- "Quel avenir pour l'autoritarisme dans le monde arabe ?" *Revue française de science politique*, 2004/6 Vol 54

Habit Bozarlan, *Sociologie politique du Moyen-Orient*. La Découverte 2011

Hamit Bozarlan, Gilles Bataillon, Christophe Jaffrelot, *Passions révolutionnaires*, Editions EHESS, 2011

Pierre Vermeren, *Maghreb, la démocratie impossible ?* Fayard 2004

Khadija Mohsen-Finan et Pierre Vermeren, "Révolution, transition et reconfiguration des espaces politiques au Maroc et en Tunisie", in *Horizons maghrébins* N° 74 2016

Patrick Haimzadeh, *Au coeur de la Libye de Kadhafi*, JC Lattès 2012

Revue Mouvements : Printemps arabes, comprendre les révolutions en marche. La découverte 2011/2 N°66

Ziad Majed, *Syrie, la révolution orpheline*, Actes Sud 2014

Edward W.Saïd, *La question de Palestine* (Traduit de l'anglais), Actes Sud, 2010

Khadija Mohsen-Finan, "Sahara occidental : Divergences profondes autour d'un mode de règlement", *Année du Maghreb*, 2009

Laurent Bonnefoy, "Yemen : Une guerre par procuration ?" *Politique internationale* N° 151 Printemps 2016

Hasni Abidi (dir) *Le monde arabe entre transition et implosion*, Erick Bonnier 2015.

Bernard Rougier, Stéphane Lacroix (dir), *L'Egypte en révolution* Proche Orient Puf, 2015

Evaluation du cours

Un dossier à préparer en groupe et un examen final

Aire Géographique : Asie

Benoît de TREGLODE

XIX. Géopolitique de l'Asie-Pacifique - 12 séances

Sources scientifiques et recherches sur l'Asie
L'histoire et les crises en Asie
La politique étrangère et de défense de la France en Asie
La mer de Chine méridionale, tensions et coopérations
Accord maritime sino-vietnamien dans le golfe du Tonkin

L'équilibre stratégique de l'Asie, de 1945 à nos jours
Le communisme en Asie (1) : la relation Chine-Viêt Nam
Le communisme en Asie (2) : insurrection et pouvoir
L'enjeu sécuritaire de la Corée du Nord en Asie orientale
La relation Indo-pakistanaise, équilibres stratégiques en Asie du Sud
Les sociétés civiles en Asie du Sud-Est
Informier, rechercher, conseiller sur l'Asie aujourd'hui (intervenants extérieurs, Ministère de la Défense et du ministère des Affaires étrangères).

MODALITES D'EVALUATION

Les étudiants devront réaliser :

Un exposé (40%) : L'exposé fait l'objet d'une présentation individuelle. Le temps de parole alloué à l'exposant est de 15 minutes. L'étudiant est invité à distribuer un document indiquant ses sources ainsi que le plan de son exposé. Les sources doivent être présentées selon les règles universitaires. L'intervention donnera lieu à une séance de questions/réponses.

Une note de lecture (30%) : La note de lecture à choisir parmi la liste figurant sur le syllabus. Elle doit être remise à l'enseignant par écrit (trois pages).

Une revue de presse (30%) : En début de chaque, un étudiant présentera en binôme une rapide revue de presse (5 minutes) sur l'actualité de l'Asie au cours de la semaine.

Indications bibliographiques générales

- Alary (Pierre), Lafaye de Micheaux (Elsa) dir.**, *Capitalismes asiatiques et puissance chinoise*, Paris, Sciences Po. les presses, 2014.
- Balme (Stéphanie)**, *Chine, les visages de la justice ordinaire. Entre faits et droit*, Paris, Presses de Sciences Po., 2016.
- Bertrand (Romain)**, *L'Histoire à parts égales. Récits d'une rencontre Orient-Occident (XVIe-XVIIe siècle)*, Paris, Seuil, 2011.
- Boivin (Michel)**, *Le Pakistan, anthropologie d'une République islamique*, Paris, Teraedre, 2016.
- Boisseau du Rocher (Sophie)**, *L'Asie du Sud-Est prise au piège*, Perrin Asies, 2009.
- Cabestan (Jean-Pierre)**, *Le système politique chinois*, Paris, Sciences Po-Les presses, 2014.
- Colin (Sébastien) dir.**, « Politique chinoise dans les mers de Chine. Souveraineté, sécurité et coopération », *Perspectives chinoises*, n°2016/3, (dossier spécial).
- Delamotte (Guibourg)**, *La politique de défense au Japon*, Paris, PUF, 2010.
- Dubois de Prisque (Emmanuel) dir.**, « Trump, la Chine et ses voisins », *Monde Chinois, nouvelle Asie*, n°48, 2017 (dossier spécial).
- Ducloux (Anne), Gorshenina (Svetlana), Jarry-Omarova (Anna) dir.**, *Anthropologie des réseaux en Asie Centrale*, Paris, CNRS éditions, 2012.
- Egreteau (Renaud) et Jagan (Larry)**, *Soldiers and diplomacy in Burma. Understanding the foreign relations of the Burmese praetorian States*, Singapour, NUS Press, 2013.
- Fau (Nathalie), Lafaye de Micheaux (Elsa), Defolie (David)**, *Malaisie-Chine, une précieuse relation*, Carnet de l'IRASEC, décembre 2016.
- Fer (Yannick)**, *Diasporas asiatiques dans le Pacifique. Histoire des représentations et enjeux contemporains*, Paris, Les Indes savantes, 2014.

Gayer (Laurent), *Milices armées d'Asie du Sud : Privatisation de la violence et implication des États*, Paris : Presses de Sciences Po, 2008.

Godement (François), *Que veut la Chine ? De Mao au capitalisme*, Paris, Odile Jacob, 2012.

Goscha (Christopher), *Vietnam, un Etat né de la guerre, 1945-1954*, Paris, Armand Colin, 2011.

Grosser (Pierre), *L'histoire du monde se fait en Asie. Une autre vision du XXe siècle*, Odile Jacob, 2017.

Hoang Ngo (Thi Minh), *Doit-on avoir peur de la Chine ? Le communisme chinois et l'occident*, L'Aube, 2013.

Jaffrelot (Christophe) dir., *L'Inde contemporaine de 1950 à nos jours*, direction, Fayard, Paris, 2006.

Lechevalier (Sébastien), *La grande transformation du capitalisme japonais*, Paris, Sciences Po. Les Presses, 2011.

Leveau (Arnaud), *Géopolitique de la Corée du Sud. Une puissance paradoxale*, Paris, Argos, 2014.

Mottet (Eric), Courmont (Barthélémy) et Lasserre (Frédéric), *La Chine et le Monde. Quelles nouvelles relations, quels nouveaux paradigmes ?*, Presses de l'Université du Québec, 2015.

Nguyen Leroy (Marie Lan), *Les enjeux de la nouvelle réforme foncière au Viêt Nam*, Carnet de l'IRASEC, 2015.

Nyuri (Pal), Tan (Danielle) eds., *How people, money, and ideas from China are changing a region*, University of Washington Press, 2017.

Pons (Philippe), *Corée du Nord. Un Etat-Guérilla en mutation*, Paris, Gallimard, 2016.

Souyri (Pierre-François), *Nouvelle histoire du Japon*, Paris, Perrin, 2010.

Tiberghien (Yves), *L'Asie et le futur du monde*, Paris, Sciences Po. Les Presses, 2012.

de Tréglodé (Benoit), *Héros et révolution au Viêt Nam*, Paris, Les Indes savantes, 2013.

de Vienne (Marie-Sybille), *Brunei. De la thalassocratie à la rente*, Paris, CNRS éditions, 2012.

Conseils de lecture pour aborder le cours

Document à consulter

Annuaire annuels et dossiers thématiques

Les éditions annuelles de *Asie du Sud-Est : bilan, enjeux, perspectives* publiées par l'Institut de recherche sur l'Asie du Sud-Est contemporaine (IRASEC) et les Indes Savantes.

Sénat, *Reprendre pied en Asie du Sud-est*, 16 juillet 2014

Journoud (Pierre) dir., *L'évolution du débat stratégique en Asie du Sud-Est depuis 1945*, Études de l'Irsem n°14, 2012 .

Les monographies nationales (*Viêt Nam contemporain, Thaïlande contemporaine, Timor-Leste contemporain, Indonésie contemporaine* etc.) publiées par l'IRASEC et les Indes savantes.

Manuels

Delamotte (Guibourg), Godement (François), *Géopolitique de l'Asie*, Paris, Editions Cedès, 2007.

Pelletier (Philippe) dir., *Géopolitique de l'Asie*, Nathan, 2009 (2^e ed. actualisée et enrichie).

Tertrais (Hugues), *L'Asie-Pacifique au XXe siècle*, Paris, A. Colin, 2015.

Yahuda (Michael), *The International Politics of the Asia-Pacific*, Routledge, 2011 (3^e ed.)

Revue

Hérodote, n°157 — Regards géopolitiques du Viêt Nam, 2^e trimestre 2015, La découverte.

Hérodote, n°150 — Regards géopolitiques sur la Chine, 3^e trimestre 2013, La découverte.

Hérodote, n°141 — Géopolitique de la péninsule coréenne, 2^e trimestre 2011, La découverte.

Grands dossiers de Diplomatie, « Géopolitique de l'Asie du Sud-est », n°10, 6-7/2012, 100 p.

Perspectives chinoises, revue du *Centre français d'études sur la Chine contemporaine* (en français et en anglais)

Instituts de recherche

4 Instituts français de recherche à l'étranger (IFRE) en Asie - <http://www.ifre.fr/>

Maison franco-japonaise (Tokyo) - <http://www.mfi.gr.jp/>

Centre français d'études sur la Chine contemporaine (CEFC), Hong Kong-Taipei-Pékin - <http://www.cefc.com.hk/>

Institut de recherche sur l'Asie du Sud-Est contemporaine (IRASEC), Bangkok - <http://www.irasec.com/>

Centre des Sciences humaine (CSH), New Dehli - <http://www.csh-delhi.com/>

Autres

ASEAN Studies Centre: <http://asc.iseas.edu.sg/> (Singapore)

Asia Centre : www.centreasia.org/fr/ (France, Paris)

ASPI: <https://www.aspi.org.au/> (Australia)

CASE : <http://case.cnrs.fr> (France, Paris)

CERI : www.ceri-sciencespo.com/themes/asie/presentation.htm# (France, Paris)

East-West Center: <http://www.eastwestcenter.org/>

ISEAS: www.iseas.com (Singapore)

RSIS: www.rsis.com.sg (Singapore) : voir les *RSIS Commentaries* et les *Working Papers*

Radios, revues, journaux, newsletters

Asia News Net: www.asianewsnet.net (abonnement gratuit en ligne – revue de presse)

Archipel (<http://semioweb.msh-paris.fr/archipel/>) : Insulinde

Contemporary Southeast Asia (<http://www.iseas.edu.sg/contemporary-southeast-asia-.cfm>)

Diplomat (the): <http://thediplomat.com/>

Mousson (<http://sites.univ-provence.fr/irsea/spip.php?article266>)

Péninsule (<http://peninsule.free.fr/>) : Asie du Sud-est péninsulaire

Strategist (the): www.aspistrategist.org.au/

Format des fiches de lecture sur ouvrage de recherche

Titre de l'ouvrage

Auteur(s) : Rechercher toute information susceptible de déterminer la fiabilité du ou des auteurs. Quel est son parcours (formation) ? S'agit-il d'un chercheur ou d'un universitaire, et si oui, à quelle institution est-il rattaché ? Maîtrise-t-il les langues utilisées dans la zone étudiées ? etc. (env. 5-8 l.)

Thématique(s) et problématique(s) : Définissez le sujet abordé par l'auteur (thématique, espace et période couverts). A quel questionnement historique répond l'ouvrage ? (env. 5-10 l.)

Sources : Quelles sont les sources utilisées ? Vous paraissent-elles adaptées au sujet traité ? Quelles sont leurs limites ? L'auteur propose-t-il une analyse critique de ses sources ? Comment utilise-t-il ses sources ? (8-15 l.)

Thèse de l'auteur : résumer l'argumentation de l'auteur en faisant émerger ses principales conclusions. (20 à 30 l.)

Place de la recherche étudiée dans l'historiographie : Recherchez d'autres travaux portant sur la même thématique. En quoi le livre étudié apportent-ils de nouvelles connaissances ou une nouvelle approche du problème traité. A-t-elle été remise en cause par la suite ? (env. 10 l.)

Votre point de vue personnel sur cet ouvrage. (env. 5-10 l.)

L'ensemble de la fiche de lecture ne doit pas dépasser deux pages en Times 12, espacement simple, marges de 2,5cm.

Aire Géographique : Europe Orientale

Julien THOREZ

Géopolitique de l'espace post-soviétique

Séance 1 : Introduction : L'impossible réforme de l'URSS : de la perestroïka aux états indépendants

Séance 2 : Ukraine : un pays de l'entre-deux

Séance 3 : Ukraine : retour sur Maïdan

Séance 4 : Asie centrale : une région, cinq pays

Séance 5 : Asie centrale : l'insertion dans la mondialisation (1) : un nouveau grand jeu ?

Séance 6 : Asie centrale : l'insertion dans la mondialisation (2) : la renaissance de la route de la soie ?

Séance 7 : Asie centrale : la construction territoriale de l'indépendance (1) : fermer les frontières, construire les nations

Séance 8 : Asie centrale : la construction territoriale de l'indépendance (2) : unifier les espaces nationaux

Séance 9 : Asie centrale : Astana, projet étatique, projet national, projet personnel ?

Séance 10 : Asie centrale : une région d'émigration (1) : le départ des populations russophones

Séance 11 : Asie centrale : une région d'émigration (2) : l'essor des migrations de travail

Séance 12 : Pays Baltes : périphérie ou interface ?

Bibliographie

Les éléments bibliographiques seront fournis en cours.

Anglais (idem Mag1 – S1)
Marie-Laure MASSEI-CHAMAYOU

MRIAE/ Centre d'Histoire du XIXème siècle

Allemand
Catherine GICQUEL-BOURLET
Langue allemande

Les pays germanophones sur la scène internationale.

Les relations de l'Allemagne avec ses voisins à l'Est.

Textes d'actualité, en particulier sur le rôle des pays germanophones dans les organismes internationaux.

Approfondissement des compétences linguistiques, entraînement au débat en langue allemande.

Préparation au test WiDaF, le test d'allemand professionnel de la chambre franco-allemande de commerce et d'industrie.

Russe : langue et civilisation (idem Mag1 – S1)
Isabelle PASTOR-SOROKINE

Espagnol (idem Mag1 – S1)

MAGISTERE RELATIONS INTERNATIONALES ET ACTION A L'ETRANGER – 3^{ème} année

MAGSH02 09M3 100

- 2 parcours au choix :
- Parcours Monde des Affaires et Communication
 - Parcours Action politique et culturelle

1 ^{er} semestre		Coef.	ECTS	IP
1 - Parcours Monde des Affaires et Communication	09M3PB16			
Matières obligatoires				
Economie	09M31110	3	Pas d'ECTS	Obligatoire
Banque et finances internationales	J4021815	3	3	Obligatoire
Marketing	J5032115	3	4	Obligatoire
Commerce international	J5032315	3	4	Obligatoire
Choix de deux matières				
Action culturelle internationale	J5031715	2	4	
Conduite de gestion de projet	J5032515	2	2	
Développement durable et gestion de crise	J5031915	2	4	

2 - Parcours Action politique et culturelle	09M3PA16			
Matières obligatoires				
Banque et finances internationales	J4021815	3	3	Obligatoire
Economie	09M31110	3	Pas d'ECTS	Obligatoire
Droit international public	09M31310	2,5	Pas d'ECTS	Obligatoire
Droit humanitaire	J5031115	3	Pas d'ECTS	Obligatoire
Simulation du Conseil européen	09M32015	2	3	Obligatoire
Choix de deux matières				
Action culturelle internationale	J5031715	2	4	
Développement durable et gestion de crise	J5031915	2	4	
Finances publiques	09M31510	2	Pas d'ECTS	
Sécurité & Défense	J5031515	2	4	
LANGUES (Concerne les 2 parcours)				
Anglais	J503L315	2,5	3	Obligatoire
LV2 (1 parmi les 3 suivantes)				
Allemand	J503L116	2	3	
Russe	J4025315	2	3	
Russe niveau 1	J402L515	2	3	
Russe niveau 2	J402L715	2	3	
Russe niveau 3	J402LF15	2	3	
Espagnol	J4025115	2	3	
Espagnol niveau 2	J402L315	2	3	
Espagnol niveau 3	J402LE15	2	3	
Autre langue	J5032715	2	3	
LV3 Intitulé et lieu				
Copie note 2^{ème} année	09M3A416	15		Obligatoire
Stage	09M3ST10	5	Pas d'ECTS	Obligatoire
Mémoire de recherche	09M3ME10	10	Pas d'ECTS	Obligatoire
Grand oral	09M31010	3	Pas d'ECTS	Obligatoire

Le 2^{ème} semestre est consacré au stage et au rapport de stage

Liste des enseignants qui interviennent en 3ème année du Magistère

	NOM	PRENOM	Matière enseignée
M.	BALGUY-GALLOIS	Alexandre	Droit Humanitaire
Mme	ZABLIT	Isabelle	Développement durable
Mme	BEULAY	Marjorie	Droit international
M.	CHAMBON	Francois	Finances publiques
M.	DELLA ROSA	Enrico	Action culturelle internationale
M.	DUMON	Daniel	Commerce international
Mme	GICQUEL-BOURLET	Catherine	Allemand
			Espagnol
M.	MALIZARD	Julien	Economie internationale
Mme	MASSEI CHAMAYOU	Marie-Laure	Anglais
M.	ROIG	Raphaël	Conduite de projets
Mme	STERN	Ghislaine	Marketing
M.	TETART	Frank	Simulation Conseil européen
Mme	VIOLANTE	Isabel	Action culturelle
Mme	VIOLEAU	Elena	Russe

Contenus des enseignements de Magistère 3 – 1^{er} semestres

(Le 2^{ème} semestre est consacré au stage et au rapport de stage)

★★★★★

1 - Parcours Monde des Affaires et Communication

Economie Julien MALIZARD

Introduction : L'histoire du système monétaire international

Partie 1 : Macroéconomie financière internationale

- La balance des paiements
- Taux de change et marché des changes
- Monnaie, taux d'intérêt et taux de change
- Niveau général des prix et taux de change de long terme
- Produit intérieur et taux de change à court terme
- Régimes de change

Partie 2 : Politique macroéconomique en économie ouverte

- L'Euro et la théorie des zones monétaires optimales
- Coordination des politiques monétaires et budgétaires
- La crise des dettes souveraines
- Mondialisation financière
- Pays en développement

Chaque chapitre fait l'objet d'un exposé présenté en séance, suivi par une discussion initiée par un élève. La dernière séance fait la place à l'examen d'un sujet d'actualité. Pour l'année 2016-2017, le thème du Brexit avait été traité. Pour chaque chapitre, des lectures complémentaires sont proposées.

Notation :

Exposé présenté en séance (40%)

Examen final (40%)

Note de veille (20%)

Bibliographie :

Ouvrage de référence :

P. Krugman, M. Obstfeld, M. Melitz (trad. G. Capelle-Blancard, M. Crozet), *Economie internationale*, 10^{ème} édition, Pearson

Autres ouvrages (format *textbook*):

P. de Grauwe, *The Economics of European Union*, 11th edition, Oxford

M. Lemoine, T. Madiès, P. Madiès, *Les grandes questions d'économie et de finance internationales*, 3^{ème} édition, De Boeck

A. Benassy-Quéré, *L'économie monétaire internationale*, 2^{ème} édition, Economica, collection Corpus

A. Benassy-Quéré, B. Coeuré, *L'économie de l'euro*, 3^{ème} édition, La Découverte

Autres ouvrages d'actualité :

CEPII, *L'économie mondiale 2017*, La Découverte

OFCE, *L'économie européenne 2017*, La Découverte

OFCE, *L'économie française 2017*, La Découverte

Autres ouvrages d'économie :

E. Combe, *Précis d'économie*, 14^{ème} édition, PUF

A. Benassy-Quéré, B. Coeuré, P. Jacquet et J. Pisani-Ferry, *Politique économique*, 3^{ème} édition, De Boeck

Banque et finances internationales

Pierre-Charles PRADIER

Ces cours se déroulent (sauf précision contraire) le mercredi de 18 à 21h à l'ESCP Europe

79 Avenue de la République - 75011 Paris

sous réserve de l'accord des participants)

Programme 2018 : 15 cours en 3 modules de 15h à la carte

5 cours – bases de la régulation financière

- * le financement de l'économie : banques et marchés (Jezabel Couppey)
- * les échanges de risque : banques, assurances et marchés // Crédit, signalement, agences de notation (Philippe Raimbourg*)
- * faut-il réguler les produits ou les acteurs ? (Pierre-Charles Pradier)
- * la protection du consommateur (Jérôme Glachant)
- * les crises financières et la politique économique (Antoine Parent)

5 cours – régulation des institutions financières

- * Architecture et gouvernance internationale de la régulation financière (François-Gilles Le Theule)
- * la régulation des banques : de Bâle III à l'union bancaire (Christian de Boissieu)
- * la régulation des marchés financiers (Gunther Capelle-Blancard)
- * les marchés de matières premières (Steve Ohana*)
- * le risque systémique (Jean-François Lepetit, BNPParibas)

5 cours optionnels (en anglais) – advanced topics in financial regulation

- * introductory lecture: quo vadis, bank regulation? (Sir John Vickers)
- * risk sensitive capital requirements after FRTB (Jean-Paul Laurent, Michael Sestier)
- * central counterparties (Jean-Paul Laurent, Angela Armakola)
- * regulation of insurance (Philippe Trainar)
- * selected issues in regtech (Alexis Collomb)
- * securitization (Jessica Matheron)

Marketing

Ghislaine STERN

Marketing

Enseignement : Marketing

Introduction à la démarche Marketing
Le marketing Stratégique et Opérationnel
Les stratégies Marketing

Bibliographie :

Marketing Management **P. Kotler**
Marketing Stratégique et opérationnel : du marketing à l'orientation marché de **JJ Lambin**
L'encyclopédie du marketing **JM Lehu**
Le marketing : fondements et pratiques de **PL Dubois**
Mercator, théorie et pratique du marketing de **J. Lendrevie**

Commerce international

Daniel DUMON

Pratique du Commerce international (25h) :

Le cours de commerce international a pour objectif de permettre aux étudiants d'acquérir un savoir-faire immédiat en termes d'internationalisation d'une entreprise. Ce cours étudie de manière transversale tous les domaines du commerce international au niveau stratégique (management, financement, logistique, aspects interculturels et juridiques, négociation, intelligence économique...). Ces enseignements sont concrétisés par une application pratique qui dotera chaque étudiant d'un référentiel lui permettant de participer efficacement à la décision d'internationalisation d'une entreprise.

Cours	Intitulé et contenu des cours
1	- Du commerce international (CI) : historique, cadre des échanges, organismes internationaux.
2	- Objectifs et enjeux du C.I. analysés en 3 niveaux : monde, Etat français et entreprises françaises. - Etude sur les Projets d'internationalisation d'entreprise (PIE) réalisés par les étudiants.
3	- Politique publique de l'Etat français d'incitation à l'internationalisation des entreprises et mesures de soutien à l'export apportées par les secteurs public et privé. - Types de présence des entreprises à l'étranger : mode de vente directe, indirecte, en partenariat ; formes de pénétration du marché et implantation ; partenaires et relais.
4	- Concept méthodologique de la démarche d'exportation : processus décisionnel par étapes. - <u>Etapes 1 et 2 de la méthodologie</u> : conception du projet et diagnostic export de l'entreprise.
5	- <u>Etape 3</u> : Etudes de marché, de secteur et de pays : processus de sélection et méthodes analytiques. - <u>Etapes 4 et 5</u> : Processus de validation du projet et méthodes de prospection internationale. - <u>Etape 6</u> : Implication des fonctions et pôles de l'entreprise dans la démarche export. - <u>Etape 7</u> : Spécificités liées à la négociation internationale.
6	- <u>Etape 8</u> : Stratégie d'adaptation des produits exportés au marché étranger ciblé. - Enjeux et stratégie de la politique de communication internationale. - Les compétences culturelles appliquées aux actes de CI.
7	- Mécanismes de paiement et financements internationaux (étude des techniques et moyens de paiement). - Garanties de marchés et assurances des risques internationaux.
8	- Protection juridique de l'entreprise à l'international : stratégies appliquées à la propriété intellectuelle de l'entreprise, sécurisation des contrats et conditions générales de vente à l'étranger. - L'Intelligence économique dans le cycle d'internationalisation : stratégie et management des risques.
9	- Compétitivité des exportations et maîtrise de la chaîne logistique : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conventions internationales, organisation d'une chaîne logistique, acteurs. ➤ Maîtrise de la chaîne documentaire. ➤ Relations avec la douane. ➤ Assurances de transport. ➤ Maîtrise des Incoterms.
10	- Partiel

Bibliographie

Le Commerce international : Théories et pratiques actuelles (**J. Bourdariat**).

Le commerce international : Analyses, institutions et politiques des Etats (**L. Abdelmalki/R. Sandretto**).

Exporter : pratique du commerce international (**F. Duphil**).

La géopolitique – 2017 (**P. Boniface**).

L'intelligence économique, mode d'emploi : maîtriser l'information stratégique de votre entreprise (**A. Pelletier/P. Cuenot**).

Action culturelle internationale

Enrico Della Rosa, Isabel Violante, Olivier Zegna-Rata

Intervenants

- . **Isabel Violante**, maître de conférences à l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne
- . **Enrico Della Rosa**, directeur de la communication de Radio-France
- . **Olivier Zegna-Rata**, président-fondateur du groupe www.afrik.com, directeur des relations institutionnelles et internationales de Radio-France

Ce cours met en perspective l'histoire de la diplomatie culturelle française et son évolution récente sous l'impulsion des facteurs concurrents, contradictoires ou convergents, que sont la mondialisation et la RGPP. En étudiant les acteurs, les outils et les concepts de l'action culturelle à l'international, en France et de façon contrastive dans les grands pays du monde contemporain, trois intervenants aux parcours complémentaires offrent aux étudiants tout un panorama d'expériences et de cas pratiques.

Plan du cours

I. L'histoire

- L'invention des instituts culturels: l'Institut Français de Florence et l'IF
- L'Alliance Française, de la propagation au rayonnement
- Avatars du Ministère de la culture, de la communication et...
- Les grands réseaux culturels dans le monde (Goethe, British, Cervantes, Confucius...)

II. Les acteurs

- Industries culturelles (dimension historique et dimension économique)
- Artistes (statuts, intermittents, droits d'auteur...)
- Mécènes (législation, applications, dérives)
- Concepts :
- Francophonie : un concept politique et culturel
- Exception culturelle, diversité culturelle, *french touch* : les concepts forgés en France

III. Les outils

- Médias (pas simple diffusion, mais production de la culture)
- Numérique (pas simple support ou diffusion, mais inflexion de la production et des pratiques culturelles)
- Cas d'étude:
- Economie du livre (CNL, Foire de Frankfort...)
- Economie du cinéma (CNC, audiovisuel extérieur...)
- Economie du sport : Jeux Olympiques

Bibliographie

- Relations internationales* n° 169, numéro spécial *L'État et les diplomaties culturelles*, 2017/1
- Olivier Morel-Maroger**, *L'économie de la culture*, Paris, L.G.D.J., 2016
- Christian Delporte, Jean-Yves Mollier, Jean-François Sirinelli**, *Dictionnaire d'histoire culturelle de la France contemporaine*, PUF, 2010
- Frédéric Martel**, *Mainstream*, Paris, Flammarion, 2010
- Henri Rouillé d'Orfeuill**, *La diplomatie non gouvernementale*, Paris, Editions de L'Atelier, 2006
- Hermès* n° 40, numéro spécial *Francophonie et mondialisation*, 2004
- Anne-Marie Autissier**, *L'Europe culturelle en pratique*, La Documentation française, Paris, 1999
- François Chaubet, Laurent Martin**, *Histoire des relations culturelles dans le monde contemporain*, Paris, Armand Colin, 2011

Conduite de gestion de projet

Raphael ROIG

Intitulé du cours : Techniques et outils de la vie professionnelle

Séance 1 : Outils de la recherche d'emploi

- Le projet et un profil professionnels
- La méthodologie et les outils de la recherche d'offres d'emploi
- Le réseau professionnel
- L'utilisation des réseaux sociaux
- Les CV adaptés aux secteurs professionnels
- La rédaction de la lettre de motivation
- Le suivi des candidatures

Livrable étudiants : se munir d'un CV à jour et avoir créé un profil LinkedIn

NB : distribution des appels à projets pour le rendu final du cours (travail de groupe)

Séance 2 : Prise de parole, négociation, entretien d'embauche

- Les techniques de prise de parole en public
- Les principales techniques de négociation
- La préparation des entretiens d'embauche
- La réussite des entretiens d'embauche
- Le suivi des entretiens d'embauche

Intervenant à définir (spécialiste de la prise de parole en public)

Séance 3 : Planification stratégique et gestion de projet

- La vision et les missions
- Les domaines d'activité stratégique (DAS)
- Le benchmarking
- L'analyse SWOT & PESTEL
- La rédaction du plan stratégique

Livrable étudiants : réunis en petits groupes, les étudiants devront pitcher un projet.

Séance 4 : Conception, planification, budgétisation

- L'expérience utilisateur au coeur du projet
- L'itération et la conception du projet
- La planification et la budgétisation du projet
- La réponse aux appels d'offre, appels à projet, et AMI

Séance 5 : Recherche de financements

- Les différentes sources de financement
- L'élaboration d'une stratégie de financement
- Les outils de veille et de recherche de fonds
- Le pilotage de la recherche de financements

Intervenant à définir (spécialiste du mécénat)

Séance 6 : Mise en œuvre, évaluation, reporting, dissémination

- L'approche en 5 phases
- L'approche par jalonnements
- L'approche par cycle en V
- L'approche PDCA

- Les méthodes agiles et SCRUM
- Le reporting et la dissémination
- Les outils numériques de la gestion de projet

Livrables étudiants fin de cours :

Par groupes : Proposition de réponse à un appel à projet (noté)

Individuel : éléments de candidature à une offre d'emploi (non noté)

En prime, il sera proposé aux étudiants des ateliers d'entretiens d'embauche individuel pour qu'ils puissent s'exercer, hors temps de cours (soirée et weekend).

Bibliographie :

- *Reinventing organizations*, **Frédéric Laloux**
- *Holacracy*, **Brian J. Robertson**
- Toutes les ressources documentaires de l'Admical
- *Le guide Scrum*, **Ken Schwaber & Jeff Sutherland**
- *La boîte à outils du chef de projet*, **François Debois & Jérôme Maes**

Développement durable et gestion de crise

Isabelle ZABLIT

La gestion des risques dans les entreprises

Le cours a pour objectif de donner à chaque étudiant un bagage suffisant pour prendre des décisions éclairées en matière de gestion des risques. A l'issue du travail collectif et personnel, les apprenants doivent pouvoir :

- Dresser un diagnostic de l'ensemble des vulnérabilités pesant sur son entreprise et conduire en son sein une démarche de cartographie appuyée sur les opérationnels.
- Décider la mise en oeuvre d'un programme de traitement des risques combinant réduction et financement, avec le maximum d'efficacité.
- Appliquer une grille de contrôle adaptée à son entreprise pour apprécier (auditer) les résultats obtenus et suggérer les actions correctrices.

Gestion de la qualité et diagnostic des risques

La prise de risque est vitale pour toute entreprise qui souhaite prospérer, le principal souci restant le compromis à effectuer entre opportunités et vulnérabilités (le risque étant une notion symétrique). L'objectif essentiel de ce cours est de permettre à un cadre dirigeant d'être en mesure de pouvoir identifier, évaluer et maîtriser des points susceptibles de poser problèmes dans son entreprise.

L'audit et la gestion des risques en entreprise

Les exercices d'audit sécurité/sûreté de l'entreprise ont pour ambition de former les étudiants et auditeurs à la pratique de l'évaluation des dispositifs des organisations en la matière de sécurité/sûreté. Il s'agit de repérer les failles des entreprises et de préconiser des mesures d'amélioration de l'existant dans des conditions réalistes au regard des spécificités des acteurs concernés. Les auditeurs et étudiants doivent donc être en mesure d'auditer les risques et menaces dans les domaines suivants :

- sécurité physique des biens et des personnes.
- sécurité des systèmes d'information.
- sécurité informationnelle (piratage d'informations, offensive médiatique...).
- sécurité juridique.

Intelligence économique et stratégique

Le but du module d'intelligence économique vise à sensibiliser les auditeurs et étudiants avec une discipline qui s'impose aujourd'hui comme un instrument essentiel du management stratégique de l'entreprise. L'intelligence économique est définie par le SGDN comme la « maîtrise et la protection de l'information stratégique utile aux acteurs économiques ». Le module vise donc à assimiler les notions suivantes :

- Problématiques de la globalisation, de la société de l'information et de l'économie de la connaissance.
- Structures et grilles de lecture géopolitiques et géoéconomiques permettant d'éclairer les stratégies des acteurs privés et publics.
- Nouveaux enjeux de la coopération (compétition/coopération)
- Grands dispositifs nationaux d'intelligence économique.
- Histoire de l'intelligence économique.
- Enjeux de l'intelligence économique dans les organisations.
- L'intelligence économique et le management.
- Problématiques des manipulations de l'information.
- Enjeux de la sécurité globale des entreprises.
- Le lobbying.

Les territoires du risque

L'objectif de cet EP est de montrer comment le risque est appréhendé de manière différente selon les territoires. Il s'agira notamment d'analyser, en fonction des divers échelons territoriaux, les perceptions et les modes d'organisation des

acteurs, les types de réglementations existantes et les outils disponibles, en termes de prévention, d'information, d'évaluation et de gestion. Pour faire le lien entre les types de risques et les territoires, les raisonnements seront menés à des échelles spatio-temporelles différentes à travers des exemples précis concernant des aléas naturels et / ou technologiques portant sur des milieux urbains, ruraux, touristiques, industriels, agricoles, littoraux et montagnards.

Action publique et gestion des risques

Cet enseignement a pour but de présenter les grandes structures de l'action publique en matière de gestion des risques et des crises en emboîtant les échelons hiérarchiques, en allant des structures internationales au niveau local français, c'est-à-dire les communes.

Le cours comporte les bases théoriques concernant les acteurs publics, de l'ONU au niveau communal. L'intérêt de l'exemple français réside dans le fait qu'il y a une tradition ancienne de la responsabilité des pouvoirs publics en matière de sécurité des citoyens. Dans le cadre de l'essor de l'Union Européenne, de la modernisation de l'État et du poids croissant des collectivités territoriales, il est intéressant d'examiner l'évolution récente des structures des pouvoirs publics soumises à la contrainte croissante de la demande sociale du risque zéro. De même, il est intéressant de s'interroger sur l'émergence et sur le développement de la participation citoyenne (démocratie participative, gouvernance etc.) appelée à prendre place comme initiative d'une nouvelle forme d'action publique.

Contenus des enseignements de Magistère 3 – 1^{er} semestres

(Le 2^{ème} semestre est consacré au stage et au rapport de stage)

★★★★★

2 - Parcours Action politique et culturelle

Banque et finances internationales

Pierre-Charles PRADIER

Ces cours se déroulent (sauf précision contraire) le mercredi de 18 à 21h à l'ESCP Europe

79 Avenue de la République - 75011 Paris

sous réserve de l'accord des participants)

Programme 2018 : 15 cours en 3 modules de 15h à la carte

5 cours – bases de la régulation financière

- * le financement de l'économie : banques et marchés (Jezabel Couppey)
- * les échanges de risque : banques, assurances et marchés // Crédit, signalement, agences de notation (Philippe Raimbourg*)
- * faut-il réguler les produits ou les acteurs ? (Pierre-Charles Pradier)
- * la protection du consommateur (Jérôme Glachant)
- * les crises financières et la politique économique (Antoine Parent)

5 cours – régulation des institutions financières

- * Architecture et gouvernance internationale de la régulation financière (François-Gilles Le Theule)
- * la régulation des banques : de Bâle III à l'union bancaire (Christian de Boissieu)
- * la régulation des marchés financiers (Gunther Capelle-Blancard)
- * les marchés de matières premières (Steve Ohana*)
- * le risque systémique (Jean-François Lepetit, BNPParibas)

5 cours optionnels (en anglais) – advanced topics in financial regulation

- * introductory lecture: quo vadis, bank regulation? (Sir John Vickers)
- * risk sensitive capital requirements after FRTB (Jean-Paul Laurent, Michael Sestier)
- * central counterparties (Jean-Paul Laurent, Angela Armakola)
- * regulation of insurance (Philippe Trainar)
- * selected issues in regtech (Alexis Collomb)
- * securitization (Jessica Matheron)

Economie

Julien MALIZARD

Introduction : L'histoire du système monétaire international

Partie 1 : Macroéconomie financière internationale

- La balance des paiements
- Taux de change et marché des changes
- Monnaie, taux d'intérêt et taux de change
- Niveau général des prix et taux de change de long terme
- Produit intérieur et taux de change à court terme
- Régimes de change

Partie 2 : Politique macroéconomique en économie ouverte

- L'Euro et la théorie des zones monétaires optimales
- Coordination des politiques monétaires et budgétaires
- La crise des dettes souveraines
- Mondialisation financière
- Pays en développement

Chaque chapitre fait l'objet d'un exposé présenté en séance, suivi par une discussion initiée par un élève. La dernière séance fait la place à l'examen d'un sujet d'actualité. Pour l'année 2016-2017, le thème du Brexit avait été traité. Pour chaque chapitre, des lectures complémentaires sont proposées.

Notation :

- Exposé présenté en séance (40%)
- Examen final (40%)
- Note de veille (20%)

Bibliographie :

Ouvrage de référence :

P. Krugman, M. Obstfeld, M. Melitz (trad. G. Capelle-Blancard, M. Crozet), *Economie internationale*, 10ème édition, Pearson

Autres ouvrages (format *textbook*):

P. de Grauwe, *The Economics of European Union*, 11th edition, Oxford

M. Lemoine, T. Madiès, P. Madiès, *Les grandes questions d'économie et de finance internationales*, 3ème édition, De Boeck

A. Benassy-Quéré, *L'économie monétaire internationale*, 2ème édition, Economica, collection Corpus

A. Benassy-Quéré, B. Coeuré, *L'économie de l'euro*, 3ème édition, La Découverte

Autres ouvrages d'actualité :

CEPII, *L'économie mondiale 2017*, La Découverte

OFCE, *L'économie européenne 2017*, La Découverte

OFCE, *L'économie française 2017*, La Découverte

Autres ouvrages d'économie :

E. Combe, *Précis d'économie*, 14ème édition, PUF

A. Benassy-Quéré, B. Coeuré, P. Jacquet et J. Pisani-Ferry, *Politique économique*, 3ème édition, De Boeck

Droit international public

Marjorie BEULAY

L'individu en droit international

Ce cours a pour vocation de proposer une introduction au droit international public en partant de la place qu'il accorde aux individus. Ainsi, après une introduction théorique générale afin de circonscrire le statut dont ils disposent, seront envisagés plusieurs thématiques afin d'illustrer le propos et d'étudier quels mécanismes sont à leur disposition mais également quels sont ceux qui pourront être actionnés à leur encontre. A cette fin, il sera proposé aux étudiants d'étudier, entre autres, certains aspects de la protection internationale et régionale des droits de l'homme, du droit d'asile ainsi que du droit international pénal.

Bibliographie indicative :

- **CANÇADO TRINDADE A.**, « Une ère d'avancées jurisprudentielles et institutionnelles : souvenirs de la Cour interaméricaine des droits de l'homme » in L. HENNEBEL et H. TIGROUDJA (dir.), *Le particularisme interaméricain des droits de l'homme*, Paris, Pedone, 2009, pp. 8-73.
- **CASSIN R.**, « La déclaration universelle et la mise en œuvre des droits de l'homme », *R.C.A.D.I.*, The Hague, Martinus Nijhoff, 1951, pp. 271-296.
- **COSTA J.-P.**, « Les grandes phases de l'évolution du système de protection depuis ses débuts », in COSTA J.-P. (dir.), *La Cour européenne des droits de l'homme. Des juges pour la liberté*, Dalloz, Paris, 2013, pp. 53-65.
- **EUDES M.**, « De la Commission au Conseil des droits de l'homme : vraie réforme ou faux-semblant ? », *A.F.D.I.*, 2006-LII, pp. 599-616.
- **FERNANDEZ J. (dir.)**, *Justice pénale internationale*, Paris, CNRS Edition, 2016, 425p.
- **GENEVOIS B.**, « La Convention et la Charte des droits fondamentaux de l'Union européenne : complémentarité ou concurrence », *Les Petites Affiches*, 2010, n° 254, pp. 17-25.
- **HENNEBEL L., TIGROUDJA H.**, *Traité de droit international des droits de l'homme*, Paris, Pedone, 2015, 1705p.
- **KOWOUVIH S.**, « La Cour africaine des droits de l'Homme et des Peuples : une rectification institutionnelle du concept de "spécificité africaine" en matière de droits de l'Homme », *R.T.D.H.*, 2004, vol. 59, pp. 757-790.
- **LE PORS A.**, *Le droit d'asile*, Paris, PUF, Que sais-je ?, 2011 (à mettre à jour)
- **LÉCUYER Y.**, *Mémento de jurisprudence européenne des droits de l'homme*, 2^e éd., Paris, Hachette, 2018, 160 p.
- **SICILIANOS L.-A.**, « L'influence des droits de l'homme sur la structure du droit international – La hiérarchisation de l'ordre juridique international », *R.G.D.I.P.*, (2012-1), t.116, pp. 5-30.
- **SICILIANOS L.-A.**, « L'influence des droits de l'homme sur la structure du droit international – Les conséquences structurelles de la hiérarchisation », *R.G.D.I.P.*, (2012-2), t.116, pp. 241-274.
- **SUDRE F.**, *Droit européen et international des droits de l'homme*, 12^{ème} éd., Paris, PUF, 2015, 944p.
- **SUDRE F.**, *La Convention européenne des droits de l'Homme*, Paris, PUF, Que sais-je ?, 2015.
- **TOURME-JAMET E.**, *Le droit international*, Paris, PUF, Que sais-je ?, 2016.
- **WECKEL P.**, « La justice internationale et le soixantième anniversaire de la Déclaration universelle des droits de l'homme », *R.G.D.I.P.*, 2009, vol. 3, pp. 5-17.

Droit humanitaire

Alexandre BALGUY-GALOIS

Domaines de spécialité: droit international humanitaire, droit des conflits armés, droit de la guerre, droit international des droits de l'homme, droit international pénal, droit des réfugiés, des des étrangers, droit pénal.

Intitulé des séances:

Séance 1 – Introduction au droit international humanitaire (DIH)

Séance 2 – Conflits armés (I)

Séance 3 – Conflits armés (II)

Séance 4 –DIH et droits de l'homme : Danger public, troubles intérieurs et tensions internes

Séance 5 – Principes généraux et coutume

Séance 6 – Population civile et biens civils

Séance 7 – Occupation, prisonniers de guerre et internés civils

Séance 8 – Droit des réfugiés (I)

Séance 9 – Droit des réfugiés (II)

Séance 10 – Cour pénale internationale

Présentation du cours :

Introduction au droit international humanitaire applicable dans les conflits armés. Sont présentés les diverses catégories de conflits armés, les principes généraux et les règles fondamentales relatifs à la conduite des hostilités, à la protection des civils et des biens civils. Étude des conflits armés contemporains et de l'actualité internationale. Un recueil de documents et des cas pratiques sont utilisés comme base de travail et de discussion. Le droit des réfugiés est abordé par le biais d'un déplacement à la Cour nationale du droit d'asile, de l'étude du fonctionnement de la Cour et des critères d'éligibilité au statut de réfugié.

Bibliographie:

BETTATI Mario, « Le droit de la guerre », Paris, Odile Jacob, 2016, 439 p.

CRAWFORD Emily, PERT Alison, « International humanitarian law », Cambridge Press University, 2015, 324 p.

DAVID Éric, « Principes de droit des conflits armés », Bruxelles, Bruylant, 5ème éd., 2012

MEJRI Khaled, « Le droit international humanitaire dans la jurisprudence internationale », Paris, L'Harmattan, 2016, 734 p.

CRYER Robert, FRIDMAN Hakan, ROBINSON Darryl, WILMSHURST Elizabeth, « An introduction to international criminal law and procedure », Cambridge Press University, Third Edition, 2014, 625 p.

FERNANDEZ Julien, « La justice pénale internationale », Paris, CNRS, Collection Biblis, 2016, 432 p.

Simulation Conseil Européen

Franck TETART

1^{er} semestre 2017-18 (vendredi 17-19h, S. F601)

Intitulé du cours : Simulation de négociations internationales : l'exemple du Conseil Européen

Objectifs :

Cette simulation de négociation vise à appréhender le travail de négociation au sein des instances européennes entre les Etats-membres, afin de rendre concret aux étudiants un objet d'étude (l'Union européenne) qui leur paraît souvent abstrait, en cette période d'incertitudes (euroscepticisme croissant ; Brexit ; nationalismes régionaux), en travaillant sur les mécanismes décisionnels européens. A travers cet enseignement les étudiants suivront de près l'actualité européenne, et s'impliqueront dans le processus décisionnel dans le cadre d'un jeu de rôle, en tant que représentant de l'un des États-membres de l'Union.

Contenu des séances

- 1/ Présentation de la simulation (2h)
- 2/ Cours sur les institutions européennes (2h)
- 3/ Elaboration de « fiches pays » (2h en demi-groupe, G1)
- 4/ Elaboration de « fiches pays » (2h en demi-groupe, G2)
- 5/ Entraînement a la simulation (2h)
- 6/ Préparation de position papers (2h en demi-groupe, G1)
- 7/ Préparation de position papers (2h en demi-groupe, G2). Encadrement des étudiants pour la réalisation d'un « position paper » de leur État qui donne les grandes lignes de la position de l'État qu'il représente au Conseil européen sur le thème choisi.
- 8/ Travail en sous-commission (2h)
- 9/ Simulation du conseil européen (4h)
- Négociation (prévoir la réservation de la salle du conseil au Panthéon pour 4h début décembre ! à définir : 16h30-20h30)
- 10/ Bilan et débriefing (2h)

EVALUATION

- Fiche pays (20%), Position paper (30%), Négociations (50%)

Quelques sources et liens utiles :

DAGORN (dir.), *Géopolitique en fiches Europe*, NATHAN, Paris, 2008.

THEBAULT. V (Dir.), *Géopolitique de l'Europe*, NATHAN, Paris, 2014 (4^e ed.)

VERLUISE P & DUMONTG-F, *Géopolitique de l'Europe*, Sedes, Paris, 2009, aug. 2014.

SELLIER J.&A. *Atlas des peuples d'Europe occidentale*, LA DECOUVERTE, 1995.

- *Atlas des peuples d'Europe centrale*, LA DECOUVERTE, Paris, 2004.

Revue *Questions internationales*, n° 51 *A la recherche des Européens*, sept.oct. 2011, La Documentation Française.

Web :

Portail français sur les questions européennes : <http://www.touteleurope.fr>

Fondation Robert Schuman : www.robert-schuman.org

Site d'informations européennes : www.euractiv.com

Action culturelle internationale

Enrico Della Rosa, Isabel Violante, Olivier Zegna-Rata

Intervenants

- . **Isabel Violante**, maître de conférences à l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne
- . **Enrico Della Rosa**, directeur de la communication de Radio-France
- . **Olivier Zegna-Rata**, président-fondateur du groupe www.afrik.com, directeur des relations institutionnelles et internationales de Radio-France

Ce cours met en perspective l'histoire de la diplomatie culturelle française et son évolution récente sous l'impulsion des facteurs concurrents, contradictoires ou convergents, que sont la mondialisation et la RGPP. En étudiant les acteurs, les outils et les concepts de l'action culturelle à l'international, en France et de façon contrastive dans les grands pays du monde contemporain, trois intervenants aux parcours complémentaires offrent aux étudiants tout un panorama d'expériences et de cas pratiques.

Plan du cours

I. L'histoire

- L'invention des instituts culturels: l'Institut Français de Florence et l'IF
- L'Alliance Française, de la propagation au rayonnement
- Avatars du Ministère de la culture, de la communication et...
- Les grands réseaux culturels dans le monde (Goethe, British, Cervantes, Confucius...)

II. Les acteurs

- Industries culturelles (dimension historique et dimension économique)
- Artistes (statuts, intermittents, droits d'auteur...)
- Mécènes (législation, applications, dérives)
- Concepts :
- Francophonie : un concept politique et culturel
- Exception culturelle, diversité culturelle, *french touch* : les concepts forgés en France

III. Les outils

- Médias (pas simple diffusion, mais production de la culture)
- Numérique (pas simple support ou diffusion, mais inflexion de la production et des pratiques culturelles)
- Cas d'étude:
- Economie du livre (CNL, Foire de Frankfurt...)
- Economie du cinéma (CNC, audiovisuel extérieur...)
- Economie du sport : Jeux Olympiques

Bibliographie

- Relations internationales* n° 169, numéro spécial *L'État et les diplomaties culturelles*, 2017/1
- Olivier Morel-Maroger**, *L'économie de la culture*, Paris, L.G.D.J., 2016
- Christian Delporte, Jean-Yves Mollier, Jean-François Sirinelli**, *Dictionnaire d'histoire culturelle de la France contemporaine*, PUF, 2010
- Frédéric Martel**, *Mainstream*, Paris, Flammarion, 2010
- Henri Rouillé d'Orfeuill**, *La diplomatie non gouvernementale*, Paris, Editions de L'Atelier, 2006
- Hermès* n° 40, numéro spécial *Francophonie et mondialisation*, 2004
- Anne-Marie Autissier**, *L'Europe culturelle en pratique*, La Documentation française, Paris, 1999
- François Chaubet, Laurent Martin**, *Histoire des relations culturelles dans le monde contemporain*, Paris, Armand Colin, 2011

Finances publiques

François CHAMBON

1. Introduction : Les enjeux et la pluralité des finances publiques à l'heure des réformes de la gestion publique

- les enjeux juridiques, politiques, économiques, sociaux et internationaux
- les finances de l'Etat et des autres collectivités publiques, les finances sociales, les finances communautaires
- l'enjeu de la loi organique du 1^{er} août 2001 relative aux lois de finances (LOLF), de la Révision générale des politiques publiques (RGPP) et de la Modernisation de l'action publique (MAP)

2. Les grands principes budgétaires

ou la lente émergence de la démocratie parlementaire et les impératifs d'une gestion publique moderne

3. Le projet de loi de finances

ou le compte à rebours annuel des administrations publiques

4. Le budget de l'Etat

ou la manifestation d'une politique économique et de ses contraintes

5. Les prélèvements obligatoires

d'un instrument de régulation budgétaire à un levier de politique économique et sociale

6. L'endettement public

ou les nouvelles modalités de financement des collectivités publiques

7. Le contrôle des finances publiques

ou l'équilibre à trouver entre contrôle de la régularité et contrôle de la gestion

8. Les finances locales

Des étapes de décentralisation et de réforme territoriale à la maîtrise de la dépense locale

9. Les finances sociales

ou l'avenir de la protection sociale

10. Les finances communautaires

ou les enjeux budgétaires de la construction européenne et de l'élargissement de l'Union européenne

Sécurité & défense Guillaume FARDE

Intitulé du cours : La France face au terrorisme (Les lundis de 19h15-30 à 21h15-30, en Sorbonne, **Salle F 601**)

Zineb BENKIRANE, Analyste au Ministère des armées

Téléphone: 07 68 66 27 77. E-Mail : benkiranezin@gmail.com

Guillaume FARDE, *Managing Partner*, cabinet ALTHING

Téléphone : 06 45 66 22 58 – E-Mail : Guillaume.Farde@gmail.com

François MATTENS, Directeur de la communication et affaires publiques du GICAT

Téléphone : 06 42 47 91 47 – E-Mail : francois.mattens@gicat.fr

Alexandre PAPAEMMANUEL, Directeur commercial renseignement et sécurité intérieure, SOPRA STERIA

Téléphone : 07 89 50 68 20 – E-Mail : Alexandre.Papaemmanuel@soprasteria.com

Dorian PETEY, Doctorant en droit public, Université Paris II Panthéon-Assas

Téléphone : 06 33 16 25 84 – E-Mail : dorian.petey@outlook.fr

Floran VADILLO, chercheur associé au CMRP (Université de Bordeaux), Directeur du conseil « sécurité intérieure », SOPRA STERIA

Téléphone : 06 30 00 14 98 – E-Mail : Floran.Vadillo@gmail.com

Claire VIVIEN, Doctorante en science politique, Université de Bordeaux

Téléphone : 06 60 04 66 67 – E-Mail : mellevivien@gmail.com

I. OBJET DE LA CONFERENCE

La conférence « La France face au terrorisme » s'adresse à un public averti : les étudiants du magistère de relations internationales et du master mention relations internationales qui ont suivi l'enseignement généraliste de sécurité-défense, dispensé en deuxième année de magistère et première année de master. Cette conférence d'approfondissement met l'accent sur la thématique particulière de la lutte antiterroriste en France. Elle doit permettre aux étudiants de mieux saisir les différents enjeux théoriques, juridiques et opérationnels de cette thématique.

Au nombre de sept, les enseignants s'appliqueront donc à présenter non seulement les notions fondamentales de la lutte antiterroriste, les modes opératoires terroristes, les moyens de réponse juridiques, techniques et opérationnels de l'Etat et des collectivités territoriales, avant d'aborder la question de la résilience.

Enfin, cette conférence doit permettre aux étudiants de mieux maîtriser ce sujet dans le double perspective :

- de la préparation aux concours administratifs pour lesquels une maîtrise approfondie des problématiques de sécurité et de défense constitue un atout majeur tant à l'écrit qu'à l'oral ;
- de la préparation à leur futur emploi où la connaissance des enjeux liés à la défense et à la sécurité est une indéniable valeur ajoutée pour des entreprises amenées à inscrire leur action dans un univers, qu'il soit national ou international, de plus en plus risqué et incertain.

II. MODALITES D'EVALUATION

Les étudiants devront réaliser **une fiche technique** (100%) : La fiche est à choisir parmi la liste figurant sur le syllabus. Elle a pour vocation d'apporter un éclairage de deux pages (hors bibliographie) sur une question précise. Si son mode de présentation est laissé à la discrétion de l'étudiant, elle doit néanmoins rester structurée et faire apparaître le plan. Elle doit être remise à l'enseignant en début de séance.

NB : La note finale peut être augmentée **d'un point supplémentaire** en cas de participation active.

III. OBLIGATION D'ASSIDUITE

La conférence est soumise à obligation d'assiduité. Au-delà de deux absences injustifiées, la matière ne saurait être validée et ce, nonobstant des résultats honorables aux exercices notés. Les étudiants qui auront assisté à l'intégralité des séances verront leur assiduité récompensée d'un demi-point de moyenne supplémentaire.

IV. CALENDRIER DES SEANCES

Séance 1. Séance introductive - 18/09 – ZB, GF, FM, AP, DP, FV, CV

(NB : la séance commence exceptionnellement à 18h30)

Présentation des enseignants, répartition des fiches techniques.

Leçon inaugurale : « Le terrorisme existe-il ? Variations autour d'un concept politique » par Floran Vadillo

Lectures préparatoires :

-AGAMBEN Giorgio, *État d'exception, Homo sacer, II, 1*, Paris, Seuil, 2003, 153p.

-RAPIN Ami-Jacques, « L'objet évanescant d'une théorie improbable : le terrorisme et les sciences sociales », Les Cahiers du RMES, été 2008, volume V, numéro 1, p. 165-214.

Séance 2. 25/09 (2h) ZB, CV

« Qu'est-ce que le Jihad ? »

Fiches techniques :

- La guerre et à la paix dans le lexique jihadiste
- Le jihad comme action politique et comme catégorie messianique
- Le Coran : Livre ou objet ?
- Les attentats en France

Lectures préparatoires :

- ARKOUN Mohammed, *La pensée arabe*, Quadrige, Presses Universitaires de France, 2015. Paris, 128p.

- BENZINE Rachid, *Nour, pourquoi n'ai-je rien vu venir ?*, Le Seuil, 2016, 96 p.

Séance 3. 02/10 (2h) CV, ZB

Influence et Discours

Typologie religieuse vs théologie sans absolu : du texte au mode opératoire du combattant islamiste radical.

Fiches techniques :

- Prescriptions religieuses et pratiques.
- Cartographie des justifications religieuses et théâtres d'opérations.
- L'Influence
- Les Opérations d'information

Lectures préparatoires :

- NAJI Abu Bakr, *La Gestion de la Barbarie – idarat al tawwahush* (ou *l'Administration de la sauvagerie*) préface de Jacques Heers, Edition de Paris, 2007, 248p : Etapes que les islamistes djihadistes devront mettre en œuvre pour l'instauration d'un Etat islamique.

- EL BAHR Sahar, « Gamal El-Banna: A lifetime of Islamic call » in Al Ahram Weekly Issue No. 941, 2-8 April 2009

Séance 4. 09/10 (2h) DP, CV

« L'État est-il armé pour la guerre contre le terrorisme ? Entre continuum défense-sécurité et lourdeurs de l'interministériel »

Fiches techniques :

- La participation des armées aux missions de sécurité intérieure
- L'opération « sentinelle ».

- Le renforcement du volet législatif français en matière de lutte contre le financement du terrorisme.
- L'arrêt de la production du billet de 500€.

Lectures préparatoires :

- O. AUDIBERT, C. LEONARD, Assemblée nationale, rapport n°3864, *sur la présence et l'emploi des forces armées sur le territoire national*, 22 juin 2016,
- INESJ, Travaux des auditeurs, groupe de diagnostic stratégique n°2, *La participation des militaires à la sécurité intérieure*, juin 2016, ISSN n°2265-447X.

Séance 5. 16/10 (2h) AP, GF

« La technologie phantasme ou nécessité dans la lutte anti-terroriste ? »

Fiches techniques :

- PALANTIR
- La DGSI
- Le cadre légal de la fusion de base de données en France
- La Base de données Traitement des Antécédents Judiciaires (TAJ)

Lectures préparatoires :

- BONNEMAISON Aymeric, *Attention : Cyber ! : Vers le combat cyber-électronique*, Economica
- AGAMBEN Giorgio, *Qu'est-ce qu'un dispositif*, Payot & Rivages

Séance 6 - 23/10 (2h) FV, GF

« Lutter contre le terrorisme par le droit positif ? »

Fiches techniques :

- Le parquet de Paris et la lutte contre le terrorisme
- L'association de malfaiteurs en lien avec une entreprise terroriste
- Les lois antiterroristes en France sous la Cinquième République
- Les terroristes en prison

Lectures préparatoires :

- LAURENS Henry et DELMAS-MARTY Mireille (dir.), *Terrorismes : histoire et droit*, Paris, CNRS éditions, 2010, 342p.
- FURET François, LINIERS Antoine et RAYNAUD Philippe, *Terrorisme et démocratie*, Fayard, Paris, 1985, 226 pages.

Séance 7 - 06/11 (2h) DP, GF

« Les collectivités territoriales face au terrorisme. Quel rôle pour les maires ? Quelle place pour les polices municipales ? »

Fiches techniques :

- Les pouvoirs de police du maire et le terrorisme
- L'armement de la police municipale (du 38 spécial au 9 mm)
- Les dispositifs territoriaux de lutte contre la radicalisation
- Les acteurs locaux de la sécurité

Lectures préparatoires :

- Convention de partenariat sur la prévention de la radicalisation violente signée entre l'Etat et l'association des maires de France le 19 mai 2016.
- PETEY D. « armes à feu et police municipale », *Les cahiers de la fonction publique*, (à paraître).

Séance 8 - 13/11 (2h) GF, DP

« La résilience des établissements recevant du public - les cas particuliers des établissements scolaires et des centres commerciaux »

Fiches techniques :

- La prévention situationnelle
- Les attaques d'établissements scolaires en Europe
- L'attaque du centre commercial Westgate
- L'armement des agents privés de sécurité

Lectures préparatoires :

- « Vigilance attentat : les bons comportements. Guide pratique pour les équipes de direction des centres commerciaux », SGDSN, février 2016.
- L'instruction relative au renforcement des mesures de sécurité et de gestion de crise applicables dans les écoles et les établissements scolaires du 12 avril 2017.

Séance 9 - 20/11 – (2h) – FM, GF

Avec la participation exceptionnelle du chef des négociateurs du RAID

« Faire face à une attaque terroriste en cours : concilier négociation et communication »

Fiches techniques :

- Les négociateurs des forces d'intervention
- Les forces d'intervention en France
- La couverture médiatique des attentats terroristes
- Les forces d'intervention en Grande-Bretagne

Lectures préparatoires :

- CAUPENNE Christophe, *Négociateur au R.A.I.D*, Ed. Le Cherche Midi, 2010
- LEFEBURE Pierre, *Le défi Charlie : Les médias à l'épreuve des attentats*, Ed. Lemieux, 2016

Séance 10 - 27/11 – (2h) – FV, GF

« Savoir vivre avec la mort : résilience et État de droit » par Floran Vadillo

propos conclusifs par Guillaume Farde

Fiches techniques :

- La civilisation des mœurs
- La notion de résilience
- Le statut de « victime du terrorisme »
- Le Royaume-Uni et l'IRA

Lectures préparatoires :

- MOÏSI Dominique, « Les démocraties à l'épreuve des terrorismes », *Politique étrangère*, 1986, n°4, p. 915-918.
- VADILLO, Floran, "Du terrorisme en démocratie", *Sécurité & Stratégie, revue des directeurs sécurité d'entreprise*, septembre 2015, n° 20, pp. 5-13.

Contenus des enseignements de Magistère 3 – 1^{er} semestres

(Le 2^{ème} semestre est consacré au stage et au rapport de stage)

★★★★★

L'enseignement des langues concerne les 2 parcours ; anglais obligatoire + au choix Allemand, russe ou espagnol

Anglais (idem Mag1 – S1)
Marie-Laure MASSEI-CHAMAYOU

Allemand - Langue allemande
Catherine GICQUEL-BOURLET

Les pays germanophones sur la scène internationale.

Les relations de l'Allemagne avec ses voisins à l'Est.

Textes d'actualité, en particulier sur le rôle des pays germanophones dans les organismes internationaux.

Approfondissement des compétences linguistiques, entraînement au débat en langue allemande.

Préparation au test WiDaF, le test d'allemand professionnel de la chambre franco-allemande de commerce et d'industrie.

Russe niveau avancé
Elena VIOLEAU

Prérequis : niveau A2, B1 (et plus) du CECRL

Le cours s'articule autour des sujets d'actualité ou de civilisation russe. Les supports très variés permettent l'enrichissement du vocabulaire par thème. Le perfectionnement de la maîtrise de la grammaire se fait également à partir des documents étudiés ; cependant le travail sur la grammaire n'est pas la finalité mais le moyen d'améliorer la communication orale/ écrite. Les approches pédagogiques sont axées sur la communication.

Objectifs

Chaque étudiant de ce groupe (souvent hétérogène) avancera selon son rythme et surtout en fonction de son niveau initial. Les travaux et les tâches proposés à partir d'un même support auront des degrés de difficulté différents.

Niveaux de compétences visés : B2, C1 du CECRL.

Compréhension orale : comprendre l'essentiel des émissions télévisées, des extraits de film, des interviews dans une langue standard.

Compréhension écrite : comprendre les articles sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue.

Expression orale (interaction) : participer de façon active et spontanée à une conversation, aux débats ; exposer, défendre son point de vue.

Expression orale (en continu) : s'exprimer de façon claire et détaillée sur des sujets d'actualité, développer et exposer son point de vue.

Expression écrite : écrire des textes clairs et détaillés sur un sujet d'actualité, écrire des essais développant son point de vue.

Supports utilisés

Écrits : articles de presse, interviews, sondages, extraits d'essais, extraits littéraires, etc.

Vidéos : extraits d'émission, de film ; d'interviews...

Audios : extraits d'émissions radio (supports authentiques), enregistrements audios didactiques.

Sujets étudiés

Миграция населения: 1) Иммиграция - угроза или благо? 2) Утечка мозгов.

Проблемы демографии.

Толерантность. Что означает это понятие в России?

Досуг граждан как показатель развития общества

Espagnol (idem Mag1 – S1)

MASTER RELATIONS INTERNATIONALES ET ACTION A L'ETRANGER – 1^{ère} année

Semestre 1		Coef.	ECTS	
UE n° 1 Choisir 4 des 5 éléments UE 1 et 2			10	
Géographie politique	J4020315	2	5	
Introduction à l'analyse politique internationale	L3011914	2	5	
Histoire des Relations internationales	J4020115	2	5	
UE n° 2			10	
Introduction à la macro et micro économie	J4020515	2	5	
Droit international public	J4020715	2	5	
UE n°3			4	
Economie et gestion de l'entreprise	J4020915	2	4	Obligatoire
UE n°4			6	
Anglais	J402LD15	1	3	Obligatoire
LV2 choisir 1 élément	J402LB15		3	Obligatoire
Allemand	J402L915	1	3	
Russe	J4025315	1	3	
15.1 Russe niveau 1	J402L515	1	3	
15.2 Russe niveau 2	J402L715	1	3	
15.3 Russe niveau 3	J402LF15	1	3	
Espagnol	J4025115	1	3	
15.2 Espagnol niveau 2	J402L315	1	3	
15.3 Espagnol niveau 3	J402LE15	1	3	
Autre langue (SGEL ou Inalco)	J4025515	1	3	
LV3 Intitulé et lieu		1	Pts jury	
Semestre 2				
UE n°1 (matières obligatoires)			14	
Histoire de la construction européenne	J4020415	1	3	Obligatoire
Introduction à la politique européenne	J4020215	1	3	Obligatoire
Droit international public	J4020615	1	3	Obligatoire
Economie internationale	J4021015	1	3	Obligatoire
Gestion : analyse financière de l'entreprise	J4020815	1	2	Obligatoire
UE n°2				
Parcours Affaires politiques et culturelles (2 sur 3)			6	
Communication politique	J4021215	1	3	
Tourisme	J4021415	1	3	
Action humanitaire	J4021615	1	3	
Parcours Affaires économiques			3	
Banque et Finances internationales	J4021815	1	3	Obligatoire
Tourisme	J4021415	1	3	Obligatoire
UE n° 3			4	
Rapport de stage	J402ST15	1	4	Obligatoire
UE n° 4	J4R02815		6	
Anglais	J402L015	1	3	Obligatoire
LV2 Choisir 1 élément	J402LP15	1	3	Obligatoire
Allemand	J402LR15	1	3	
Russe	J4025815	1	3	
15.1 Russe niveau 1	J402L615	1	3	
15.2 Russe niveau 2	J402L815	1	3	
15.3 Russe niveau 3	J402LT15	1	3	
Espagnol	J4025615	1	3	
15.1 espagnol niveau 1	J402L215	1	3	
15.2 espagnol niveau 2	J402L415	1	3	
15.3 espagnol niveau 3	J402LS15	1	3	
Autre langue (SGEL ou Inalco)	J4026015	1	3	
LV3 Intitulé et lieu			Pts jury	

Contenus des enseignements de Master 1

Se reporter aux descriptifs de Magistère 1 et 2

MASTER RELATIONS INTERNATIONALES ET ACTION A L'ETRANGER – 2^{ème} année

Semestre 1	J5P3S315	Coef.	ECTS	
UEF n°1 Aires Géographiques (2 sur 5)		3	6	
Afrique	J5030115		3	
Amérique Latine	J5030315		3	
Monde arabo-musulman	J5030515		3	
Asie	J5030715		3	
Europe orientale	J5030915		3	
UEF n°2 Choisir parcours (1 sur 2)				
Parcours Affaires politiques et culturelles (4 sur 5)	J5035115	8	16	
Droit humanitaire	J5031115		4	
Droit communautaire	J5031315		4	
Sécurité & Défense	J5031515		4	
Action culturelle internationale	J5031715		4	
Développement durable et Gestion de crise	J5031915		4	
Parcours Affaires économiques	J5035315	8	16	
Marketing	J5032115		4	
Commerce international	J5032315		4	
Développement durable et Gestion de crise	J5031915		4	
Droit communautaire	J5031315		4	
UEF n°3	J5RP3515	2	2	
Conduite et gestion de projets internationaux	J5032515		2	Obligatoire
UEF n°4 Langues	J5RP3715	6	6	
Anglais	J503L315		3	Obligatoire
LV2 Choisir 1 élément	J503LB15		3	Obligatoire
Allemand	J503L116		3	
Russe	J4025315		3	
11.1 Russe niveau 1	J402L515		3	
11.2 Russe niveau 2	J402L715		3	
11.3 Russe niveau 3	J402LF15		3	
Espagnol	J4025115		3	
11.2 Espagnol niveau 2	J402L315		3	
11.3 Espagnol niveau 3	J402LE15		3	
Autre langue	J5032715		3	
LV3 Intitulé et lieu				

Semestre 2	J5P3S415	10	30	
Stage et rapport de stage	J503ST15	10	30	Obligatoire

Contenus des enseignements de Master 2

Se reporter aux descriptifs de Magistère 2 et 3